

# Funktionsvariation i förskolan

– funktionsnedsättning eller funktionsförmågor under utveckling

## Kursen lär dig att:

- Förstå barns olika förutsättningar och behov vid nedsatta funktionsförmågor
- Arbeta förebyggande och hantera svåra situationer som uppstår
- Bemöta barn, föräldrar och kollegor på ett utvecklande sätt

## Om kursen

**Barn gör alltid** så gott de kan utifrån sina förmågor. Men barn utvecklas olika och i olika takt. Det som gör ett barn argt och upprört kan för ett annat barn vara det roligaste som finns. Vårt ansvar är att ge förutsättningar och skapa en tillgänglig förskola för alla barn. Så vad gör vi när de generella anpassningarna inte räcker till? När vi vridit och vänt på miljöer, möbler, förhållningssätt och bytt ut material? Fortbildningen har sin utgångspunkt i hur vi kan förstå barns olika behov utifrån dess förmågor och ger dig som pedagog en vägledning i att anpassa undervisningen och utbildningen för alla barn.

## Målgrupp

Förskollärare, barnskötare, rektor

## Innehåll

### Hur förstår vi begreppen funktionsnedsättning, -variation och -förmågor i förskolan?

Npf, adhd, autism och andra diagnoser ställs oftast inte förrän långt efter barnen lämnat förskolan, men det betyder inte att vi i förskolan inte ser svårigheterna och måste förhålla oss till dem. Vi måste förstå begreppen utifrån förskolans perspektiv och fördjupa oss i vad det innebär för oss när vi ska skapa en förskola som är tillgänglig för alla. Vi kommer att dyka djupare i de olika begreppen samt undersöka dem utifrån både ett relationellt och kategoriskt perspektiv.

### Hur skapar vi en tillgänglig förskola och hur kartlägger vi behov?

En tillgänglig förskola kräver att vi undersöker, analyserar och reflekterar över barns stödbehov. Dessutom måste vi dokumentera, följa upp och utvärdera våra insatser. Vi tittar närmare på hur vi väver in stödinsatser i vardagen genom bland annat tydliggörande pedagogik för att kompensera för nedsatta funktionsförmågor så att alla barn inkluderas. Det som är nödvändigt för ett barn är bra för alla. Vidare får vi veta mer om när, varför och med vem vi kan använda verktyg som exempelvis bildstöd och tecken som stöd.

### Hur förhåller jag mig själv som pedagog till barnet, föräldrar och kollegor?

Vi möter fler och fler barn med dessa, ibland utmanande, beteenden i förskolan. När vi ska stötta barnen att skapa en positiv självbild och utveckla strategier för självkontroll är vårt eget förhållningssätt och bemötande a och o. Hur pratar vi med, till och om barnet? Vilka förväntningar har vi och hur räcker vi till? Under fortbildningen diskuterar vi olika dilemman, den orättvisa rättvisan samt hur vi bemöter föräldrar i dessa frågor.

## Tips och verktyg

Fortbildningen ger er teoretisk genomgång, dialog, övning och reflektion. Dessutom får ni flera konkreta förslag, verktyg och praktiska tips som ni kan använda direkt efter fortbildningen.



**NYHET**

## Ort och Datum

Sundsvall - 28 nov 2019

Uppsala - 2 dec 2019

Malmö - 5 dec 2019

Göteborg - 24 mar 2020

Malmö - 25 mar 2020

Stockholm - 31 mar 2020

Falun - 21 apr 2020

Växjö - 7 maj 2020

Luleå - 13 maj 2020

## Pris exkl moms

3.250 kr exkl

## Kontaktpersoner

Tveka inte att höra av dig till oss om du har frågor.



Marie Adle  
marie.adle@lararfortbildning.se  
08 - 737 68 16