

Lektionsdesign och klassrumsledarskap

– Framgångsrika lärare – hur gör de egentligen?

- Använda relationsforskning i din lärarvardag
- Designa lektioner som utvecklar elevernas tänkande
- Utveckla ditt klassrumsledarskap för ett framgångsrikt lärande

Om kursen

Vad är det som gör en lärare till en riktigt bra lärare? En som skapar engagemang i lärandet, lockar fram och behåller motivationen hos sina elever, som stöttar sina elever till goda skolresultat och som har harmoni och studiero i sitt klassrum. Och som är nöjd över sin egen arbetssituation. Forskare vid Stavanger Universitetet har undersökt detta och identifierat tre framgångsfaktorer hos de lärare som lyckas bäst. Framgångsfaktorerna kallar forskarna för Emotionellt stöd, Inlärningsstöd och Klassrumsorganisation och de leder till ökat lärande, mindre mobbning och skolfrånvaro samt nöjdare lärare. Genom fortbildningen tar vi forskningen till klassrummet och ger dig verktyg för ett klassrumsledarskap i praktiken baserat på de tre framgångsfaktorerna. Vi lär av de bästa och skapar lektionsdesign med hjärnsmarta undervisningsstrategier samt väver in mängder av praktiska exempel på nya arbetssätt till er skola.

Målgrupp

Lärare, specialpedagoger och skolledare.

Innehåll

Hur utvecklar vi professionella och äkta relationer?

Utan relation inget lärande, säger forskningen. Ett positivt klassrumsklimat är med andra ord ingen trivsselfaktor – det är en framgångsfaktor. Det krävs ett systematiskt och kontinuerligt arbete med sociala relationer mellan såväl lärare och elev som mellan elev och elev. Hur synliggör vi kvaliteten på våra relationer för oss själva och hur säkerställer vi att vi arbetar relationsfrämjande? Vi kommer att dyka ner i den senaste relationsforskningen inom pedagogik och hur vi använder oss av resultaten i vår lärarvardag.

Hur utvecklar vi elevernas förmåga att tänka?

För att komma vidare från innantill-inlärning och kunna utveckla elevernas förmåga att tänka måste vi tänka till när vi planerar undervisningen. Inlärningen ska fokusera på att utveckla ett avancerat tänkande och olika förmågor hos eleverna. Hur ska vi planera undervisning som uppmuntrar till problematiserande och reflektion med djupare förståelse som resultat? Du får praktiska klassrumsexempel och kunskap om hur du planerar och genomför utbildning med inlärningsstöd som en naturlig del i undervisningen.

Hur skapar vi en klassrumsorganisation som ger ordning och tydlighet?

Vi känner alla igen oss i när det börjar bli stökigt i klassrummet, elever som gör annat än det vi tänkt och lektionsplaneringar som går åt skogen. Vårt ansvar är att skapa en tydlighet och ett lugn där elever och lärare kan fokusera på undervisningen. Men hur gör vi det i praktiken? Fortbildningen ger en fördjupad kunskap om organisation och ledarskap i klassrummet tillsammans med strategier och verktyg. Utöver det kommer vi identifiera kritiska punkter som lärare alltid måste planera för.



NYHET

Ort och Datum

Stockholm - 31 mar 2020

Malmö - 20 apr 2020

Göteborg - 7 maj 2020

Pris exkl moms

3.450 kr exkl

Kontaktpersoner

Tveka inte att höra av dig till oss om du har frågor.



Marie Adle
marie.adle@lararfortbildning.se
 08 - 737 68 16

Tips och verktyg

Kursen ger dig teoretisk genomgång, dialog, övning och reflektion. Dessutom får du flera konkreta förslag, verktyg och praktiska tips som du kan använda direkt efter fortbildningen.



NYHET

Ort och Datum

Stockholm - 31 mar 2020

Malmö - 20 apr 2020

Göteborg - 7 maj 2020

Pris exkl moms

3.450 kr exkl

Kontaktpersoner

Tveka inte att höra av dig till oss om du har frågor.



Marie Adle
marie.adle@lararfortbildning.se
08 - 737 68 16