

# Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska

Stockholm 30 november 2015

*Nyhet!*



**Hur utvecklar vi elevernas  
vetenskapliga skrivande i  
gymnasieskolans  
svenskkurser?**

**Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor**  
[www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se)

**LÄRAR**  
FORTBILDNING AB

# Hur utvecklar vi elevernas vetenskapliga skrivande i gymnasieskolans svenskkurser?

Svenska 3 innebär stora utmaningar. Förmågorna som krävs för att lyckas med kursen tar lång tid att utveckla. Det gäller att möjliggöra en progression under hela gymnasietiden – både när det gäller läsning och skrivande.

Kursen ställer höga krav på elevers förmåga att arbeta och skriva vetenskapligt. Det vetenskapliga skrivandet skiljer sig markant från elevernas tidigare skrivande. För vissa elever blir det en aha-upplevelse, men många når aldrig fram.

Konferensen vänder sig till dig som både vill få en djupare förståelse för de förmågor som krävs när elever ska arbeta och skriva vetenskapligt och hitta nya sätt att undervisa för att alla elever ska kunna lyckas!

**Välkommen till vårt första fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska!**



Programansvarig:  
**Ulrika Németh**

*Lektor och ämnesansvarig  
gymnasielärare i svenska  
på Östra Gymnasiet i  
Huddinge och sekreterare  
i Svenskläraryöreningen.*

**Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor**

[www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se) • 08-737 68 00

# Program

## 08.15 Registrering med Kaffe/te med smörgås

### 09.00 Välkommen!

### 09.10 Hur undervisar vi så att eleverna blir väl förberedda för högskole- studier?

*Suzanne Parmenius Swärd, lektor i pedagogiskt arbete med inriktning svenska språket, Linköpings Universitet.*

I det centrala innehållet för svenska 3 ska "skriftlig framställning som anknyter till den vetenskapliga texttypen och som behandlar någon aspekt av svenskämnet" behandlas. Vad innebär begreppet vetenskaplig texttyp? Hur kan svensklärare arbeta med s.k. vetenskapligt skrivande och samtidigt knyta an till svenskämnets innehåll? I föreläsningen presenteras den vetenskapliga textens funktion och sammanhang, generellt. Vidare delges några tankar och idéer om hur eleverna på ett roligt och utvecklande sätt kan öva upp förståelsen för akademiska / vetenskapliga genrer.

### 10.15 Hur kan läsande ligga till grund för ett mer vetenskapligt skrivande?

*Yvonne Hallesson, forskare vid Uppsala universitet och tidigare gymnasielärare. Pia Visén, lektor och gymnasielärare i Övanåkers kommun.*

I gymnasiekursen svenska 3 ska såväl sakprosa som skönlitteratur behandlas vetenskapligt. För att utveckla förmåga att skriva de texter av vetenskaplig karaktär som krävs i svenska 3 måste elevernas läsande vara av en sådan art att de förmår referera, jämföra och dra slutsatser av texterna på ett mer vetenskapligt vis. Föreläsningen kommer därför att handla om hur elevers läsande kan utvidgas från det personligt reflekterande till att även bli mer kritiskt-analytiskt, samt hur lärare kan planera och genomföra undervisning där språk- och litteraturvetenskapligt läsande kan utvecklas. Föreläsningen utgår från tanken att strukturerad undervisning och textsamtal kan bidra till att ett mer vetenskapligt sätt att läsa stöttas, och att ett textrörlighetsperspektiv kan ge läraren stöd att planera läsandet.

## 11.15 Kaffe/te

### 11.45 Hur lotsar vi våra elever så att de inte tappar sugen utan istället når nya nivåer?

*Åsa Edenfeldt, förstelärare och ämnesledare i svenska på Täby Enskilda Gymnasium*

I föreläsningen berättar Åsa om de vägar som hon har hittat för att få eleverna att lyckas med det vetenskapliga skrivandet. Utifrån de kunskapskrav och bedömningsanvisningar som styr svenskämnet på gymnasiet talar hon om vikten av progression från svenska 1 till svenska 3. Huvuddelen av föreläsningen utgörs av hur det konkreta arbetet i klassrummet kan läggas upp för att främja elevernas förmåga och lust att skriva allt mer vetenskapliga texter.

*>>Föreläsningen är en introduktion till eftermiddagens mer konkreta workshops som leds av Åsa Edenfeldt.*

## 12.30 Lunch

### 13.45 Workshop 1: Så skapar vi en stimulerande lärandeprocess och bibehåller elevernas motivation

- Vilka aspekter är viktigast för att utveckla elevers vetenskapliga skrivande?
- Hur kan vi arbeta med att utveckla det vetenskapliga språk som krävs?
- Hur kan vi arbeta med elevers förståelse av akademisk text?
- Hur får eleverna syn på sin egen utveckling?

## 15.00 Kaffe/te med kaka

### 15.30 Workshop 2: Från fortbildning till lärarvardag – så går vi vidare i klass- rummet

- Hur kan planeringen för svenskkurserna se ut för att eleverna ska vara väl förberedda inför nationella prov och högre studier?
- Hur använder vi vår och elevernas tid så effektivt som möjligt?
- Hur kan vi fortsätta arbeta med detta i våra ämnesgrupper på skolorna?

### 16.30 Avslutning



Suzanne Parmenius Swärd



Yvonne Hallesson



Pia Visén



Åsa Edenfeldt

## Föreläsare

Läs mer om föreläsarna på  
[www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se).

# B



## Boka nu!

**Konferens** Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska 2015  
– hur utvecklar vi elevernas vetenskapliga skrivande i gymnasieskolans svenskkurser?

**För dig som är** Gymnasielärare i svenska

**Datum och plats** Måndagen 30 november i Stockholm

**Pris** 4 500 kr exkl moms. I priset ingår kaffe och lunch

**Anmälan och bekräftelse** [www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se)  
Lärofortbildning AB, Box 12060, 102 22 Stockholm

Anmälan är bindande. Vid förhinder kan konferensplatsen nyttjas av annan person på beställande arbetsplats. Bekräftelse skickas senast tre veckor före konferensen

**Kontaktpersoner** Monica Franc, konferenskoordinator  
[monica.franc@lararfortbildning.se](mailto:monica.franc@lararfortbildning.se) • 08-737 68 15  
Lovisa Jansson, projektledare  
[lovisa.jansson@lararfortbildning.se](mailto:lovisa.jansson@lararfortbildning.se)



Följ oss på Twitter: #svenska3



eller gilla oss på Facebook