

Fördjupningsforum för gymnasielärare i historia

NYHET!



Stockholm 29 november 2017

Hur ska vi använda historiebruk i skolan?

- ▶ Vad är historiebruk?
- ▶ Hur kan museerna hjälpa skolan med historiebruk?
- ▶ Hur ska vi använda kunskapskraven?
- ▶ Hur lägger jag upp undervisningen om historiebruk?

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor
www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

I samarbete med:



Hur ska vi använda historiebruk i skolan?

Historia används dagligen i till exempel politiska utspel för att påverka människor. Det senaste tillskottet i historieundervisningen är begreppet historiebruk. Men många lärare är osäkra på hur de ska undervisa om historiebruk – de saknar egen erfarenhet, effektiva verktyg och framförallt goda exempel.

Därför har vi samlat några experter som utifrån sina olika perspektiv ger dig en helhetsbild av begreppet och de praktiska redskap du behöver i klassrummet. Vi vill att du ska inspireras till att hjälpa dina elever att nå kunskapskraven.

Konferensen vänder sig till dig som vill lära dig mer om historiebruk och hur du kan undervisa om det. Välkommen till vårt första fördjupningsforum för gymnasielärare i historia!



Programansvarig:

Niklas Ericsson

*Fil dr i historia, legitimerad gymnasie-
lärare, lektor vid Tibble Gymnasium,
huvudförfattare till läromedlet Samband
historia.*



Moderator och föreläsare:

Klas-Göran Karlsson

*Professor i historia vid Lunds universitet och
en av de första som på allvar intresserade sig
för begreppet historiebruk i Sverige.*



Fotograf: Bosse Lind

Med reservation för ändringar

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

PROGRAM

08.15 Registrering
med kaffe/te och smörgås

09.00 Välkommen

Klas-Göran Karlsson hälsar välkommen!

09.15 Vad är historiebruk?

Klas-Göran Karlsson

Professor i historia vid Lunds universitet och en av de första som på allvar intresserade sig för begreppet historiebruk i Sverige.

Föreläsningen tar upp begreppet historiebruk och närliggande begrep som historiekultur och historiemedvetande ur ett vetenskapligt perspektiv. Vad innebär de? Hur och varför kom de till? Och hur förhåller sig dessa begrepp till varandra? Dessutom presenterar Klas-Göran Karlsson sin klassificering över olika sätt att använda historien på, en klassificering som många lärare utgår ifrån när de undervisar i historiebruk.

10.00 Fika

10.30 Hur kan museerna hjälpa skolan med historiebruk?

Anna Westerberg Davidson

Pedagog och programansvarig på Historiska museet i Stockholm, gymnasielärare i historia och svenska.

Föreläsningen handlar om museivärldens perspektiv på historiebruk. Den tar upp hur Historiska museet arbetar med historiebruk gentemot skolor och vilken hjälp de kan erbjuda skolorna. Anna Westerberg Davidson visar exempel från museets utställningar om historiebruk, såsom bilden av vikingen och utställningen "Massakern vid muren, slaget om Gotland 1361". Vidare delar hon med sig av sina erfarenheter av att själv bruka historien som museipedagog.

11.30 Lunch

12.30 Hur ska vi använda kunskapskraven?

David Rosenlund

Fil dr i historiedidaktik och provkonstruktör för Skolverket vid Malmö högskola, gymnasielärare i historia.

Seminarier tar upp Skolverkets perspektiv på historiebruk. Det inleds med en presentation av Skolverkets modell för historiebruk och hur den kan kopplas till bedömning i praktiken. I den följande diskussionen (som sker i smågrupper) utgår vi från konkreta uppgifter om historiebruk, som knyts till undervisning och betygsättning. Bland annat diskuterar vi autentiska elevsvar som visar på olika kvaliteter i fråga om hur eleverna hanterar historiebruk.

14.30 Fika

15.00 Hur lägger jag upp undervisningen om historiebruk?

Marie Petersen Erlandsson

Förstelärare i historia vid Östra Real, som varit utprövningskola i arbetet med kursprovet i historia.

I denna workshop får vi skolans och didaktikens perspektiv på historiebruk. Vi fortsätter att använda Skolverkets modell för historiebruk och hur man kan använda den i klassrummet. Vi utgår från konkreta övningar som bland annat bygger på historiska filmer, nyhetsrapportering och statyer i närmiljön. Vi diskuterar hur dessa kan användas för att få in centrala begrepp som identitet och historiemedvetande i undervisningen och vilka för- och nackdelar det finns med olika sorters övningar. Diskussioner sker i smågrupper.

16.00 Avslutande diskussion

Klas-Göran Karlsson

16.30 Avslutning

Läs mer om föreläsarna på
www.lararfortbildning.se

FÖRELÄSARE



Anna
Westerberg Davidson



David
Rosenlund



Marie
Petersen Erlandsson

B



• ANMÄLAN •

- Konferens Fördjupningsforum för gymnasielärare i historia 2017
- För dig som är Gymnasielärare i historia
- Datum och plats 29 november i Stockholm
- Pris 4 900 kr exkl moms, i priset ingår kaffe och lunch
- Historielärarnas förening Medlemmar erhåller 300 kr rabatt. Ännu inte medlem? Ett års medlemskap ingår i priset. Kontakta weronica.ader@ju.se <http://historielararna.se>
- Anmälan och bekräftelse www.lararfortbildning.se
Anmälan är bindande, bekräftelse skickas senast fyra veckor före konferensen
- Kontaktpersoner Monica Franc, konferenskoordinator
monica.franc@lararfortbildning.se
08 737 68 15
Michael Karlsson, projektledare
michael.karlsson@lararfortbildning.se

I Gymnasieveckan ingår även:

- Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska, 27 november
- Fördjupningsforum för gymnasielärare i matematik, 28 november



Följ oss på #historiebrukiskolan



eller gilla oss på Facebook

