

Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska

Stockholm 27 november 2017



Hur kan vi stärka gymnasieelevers skriftkompetens?

▶ Hur leder man elever till skrivutveckling?

▶ Hur kan processhjälp utformas för att utveckla elevers skrivande?

▶ Hur utvecklar man skriftkompetens hos den skrivovana och omotiverade eleven?

Hur kan vi stärka gymnasieelevers skriftkompetens?

Det skrivna ordet är makt – makt att uttrycka sina tankar och förstå sin omvärld. Att stärka skriftkompetensen innebär att utveckla sitt analytiska och kritiska tänkande. Det är viktigare än någonsin i dagens informationstäta värld. Lärare i svenska spelar därför en central roll för elevens utveckling under gymnasiet.

Utmaningen är att skapa en skrivundervisning som ger eleverna möjlighet att utvecklas utifrån sina egna behov. Genom gymnasiet vill vi se en progression i den skriftliga produktionen hos varje elev. Därför behöver vi arbeta processinriktat och ge eleverna de språkliga verktyg som krävs, även digitala. Med olika typer av textaktiviteter tillsammans med formativa arbetsätt bygger vi successivt upp elevens tillit till sin egen språkförmåga.

I den här konferensen varvas aktuell forskning och konkreta skrivdidaktiska tips för att besvara frågan hur vi stärker alla elevers skriftkompetens i klassrummet.

Välkommen till vårt tredje fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska!



Programansvärd:

Maria Bivesjö

Maria Bivesjö är leg. gymnasielärare, hon har behörighet i svenska och psykologi och är dessutom föreläsare med inriktning vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Idag arbetar hon på Klara Södra Gymnasium där hon också är arbetslagsledare för Sam-Ek-programmen.



Moderator:

Sara Lövestam

Sara Lövestam är författaren, föreläsaren, krönikören och sfi-läraren som utöver allt detta gärna definierar sig själv som grammatikapostel. Det gedigna språkkintresset har bland annat resulterat i att hon i år släppt boken Grejen med substantiv och pronomen. Att använda digitala hjälpmedel i sitt arbete är också en självklarhet för Sara.

Fotograf: Bosse Lind



Med reservation för ändringar

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

PROGRAM

08.15 Registrering med kaffe/te och smörgås

09.00 Hej och välkommen!

Moderator **Sara Lövestam** hälsar välkommen. I tre pass kommer Sara att leda oss genom dagen och konkretisera och omsätta föreläsarnas innehåll till det praktiska arbetet i klassrummet. Vi kommer att möta praktiska övningar och få möjlighet att själva reflektera tillsammans inför det kommande arbetet hemma på våra egna skolor.

09.10 Hur leder man elever till skrivutveckling?

Helen Winzell

Forskare och lärarutbildare

I denna föreläsning binder Helen Winzell ihop forskning om skrivande och skrivdidaktik med skolvardagens undervisningssituation. Föreläsningen koncentreras till hur svenskläraren på ett konkret plan kan hjälpa eleverna till en allt större förståelse för skriftlig kommunikation. Något av det som berörs är språkutvecklande textaktiviteter och inlärningsbefrämjande lärarrespons. Helen kommer att ge tips på hur man genom små förändringar och genom att jobba i det lilla kan få till stor skrivutveckling.

10.20 Pass 1

Sara Lövestam

Här ges tips om hur vi kan använda de teorier som presenterats i analys av texter. Vi får inspiration till hur vi omsätter de skrivdidaktiska kunskaperna till aktiviteter i klassrummet.

11.00 Kaffe

11.30 Hur kan processhjälp utformas för att utveckla elevers skrivande?

Per Blomqvist

Doktorand i språkdidaktik

Per Blomqvists föreläsning kommer att behandla skrivundervisning som ett kollektivt och kreativt processorienterat arbete i klassrummet. Med avstamp i forskning om elevers skrivutveckling och med hjälp av exempel från egen undervisning hämtade från boken *Skrivundervisning - i samspel med litterära texter* visar Per på ett konkret sätt hur man som lärare kan leda elever framåt i skrivandet samtidigt som deras tillit till den egna skrivförmågan ökar.

12.45 Lunch

13.45 Pass 2

Sara Lövestam

Sara delar med sig av sina erfarenheter och ger exempel på hur det är att arbeta processinriktat tillsammans med eleverna. I uppföljande övningar knyter vi an till Pers föreläsning om hur processhjälp kan utformas för att stötta elevers skrivutveckling.

14.15 Hur utvecklar man skriftkompetens hos den skrivovana och omotiverade eleven?

Åsa Söderström

Ämneslärare i svenska på yrkesprogram

När Åsa Söderström började sitt arbete som svensklärare på Bäckadalsgymnasiet i Jönköping insåg hon ganska snart värdet i att vara såväl strukturerad som stöttande. På de yrkesprogram där hon undervisar är hennes viktigaste verktyg att motivera eleverna genom medvetet relationsskapande, tydlig information, stark struktur och snabb återkoppling, både i klassrummet och i en delad digital skrivprocess. I hennes föreläsning kommer vi att ta del av hur hon arbetar med exempel, mallar och strukturer samt massor av formativ bedömning.

15.00 Kaffe

15.15 Pass 3

Sara Lövestam

Sara leder en avslutande utmanande övning kring hur vi skapar skrivarvilja. Här ges möjlighet att pröva, reflektera och diskutera tillsammans innan vi går hem för att kunna implementera våra nyvunna erfarenheter på vår egen skola.

16.30 Konferensen avslutas

FÖRELÄSARE



Helen Winzell



Per Blomqvist



Åsa Söderström

Läs mer om föreläsarna på www.lararfortbildning.se

B



• A N M Ä L A N •

- Konferens** Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska 2017
- För dig som är** Gymnasielärare i svenska
- Datum och plats** 27 november i Stockholm
- Pris** 4 900 kr exkl moms, i priset ingår kaffe och lunch
- Anmälan och bekräftelse** www.lararfortbildning.se
Anmälan är bindande, bekräftelse skickas senast fyra veckor före konferensen
- Kontaktpersoner** Monica Franc, konferenskoordinator
monica.franc@lararfortbildning.se
08 737 68 15
Michael Karlsson, projektledare
michael.karlsson@lararfortbildning.se

I Gymnasieveckan ingår även:

- Fördjupningsforum för gymnasielärare i matematik, 28 november
- Fördjupningsforum för gymnasielärare i historia, 29 november



Följ oss på #gymnasieeleverskriftkompetens



eller gilla oss på Facebook

DELTAGARE TYCKER TILL*

Varför ska man gå på Fördjupningsforum svenska?



"Som lärare är det sällan man har tid att stanna upp och reflektera över var man är och vad man gör. Här får man tid till att höja blicken och se allt från ett högre perspektiv. Det är en konferens som blandar teori och praktik på ett bra sätt. Jag skulle absolut rekommendera den här konferensen."

Linus Waldenström
gymnasielärare i svenska
Bernadottegymnasiet, Stockholm

"Här för jag tid till att reflektera över min egen undervisning. Det är alltid bra med input och här får jag många konkreta tips och idéer som jag kan jämföra gentemot min egen undervisning. Jag skulle definitivt rekommendera den här konferensen."

Catharina Eriksson
gymnasielärare i svenska
Solbergagymnasiet, Arvika



"Läsning är det mest komplexa man kan syssla med så därför är det nödvändigt att få ta del av ny forskning och höra hur andra lärare gör. Det får man på den här konferensen samtidigt som man också blir utmanad i sitt sätt att tänka. Här får man tid att gå på djupet med en enda fråga och där tycker jag verkligen att Lärarfortbildning har lyckats."

Elin Fagerlind
gymnasielärare i svenska
Kavelbrogymnasiet, Skövde

* från Fördjupningsforum för gymnasielärare i svenska 2016