

Ta hjärnan på allvar

- öka lusten till lärande och höj elevernas resultat

Stockholm 24 januari 2018

EXPERT-
KONFERENS

Av och med
**ANNA TEBELIUS
BODIN**

Ta hjärnan på allvar

- öka lusten till lärande och höj elevernas resultat

VÅR DIGITALA SAMTID sätter vår 40 000-åriga hjärna på prov. Det obegränsade och ständigt tillgängliga blir problem för en hjärna som är formad att förhålla sig till begränsningar. Det här får konsekvenser för både lärare och elever i skolans vardag.

MED FÖRDJUPAD KUNSKAP om biologiska och neurologiska förutsättningar kan vi pedagoger öka förståelsen för vad som händer vid inläring och därmed ta bättre didaktiska beslut. Pedagog Anna Tebelius Bodin, sakkunnig i inlärningspsykologi, utmanar vår pedagogiska medvetenhet och tar oss till nya insikter om klassrumsdialogen. Som modiga pedagoger kan vi anpassa undervisningen efter hjärnans biologi för att öka lusten till lärande och höja elevernas resultat.

TA CHANSEN ATT utvecklas till en bättre lärare och anmäl dig till konferensen som kommer ge dig nya kunskaper om hjärnan, inläringen och motivationen.

FOKUS FOKUS FOKUS

- styr, fånga och behåll uppmärksamheten

09.10 Vi är egentligen ganska lika. Våra hjärnor har gemensamma "triggers". Men både vår och elevernas uppmärksamhet är begränsad och förutsägbar. Mycket handlar om att kontrollera vad eleverna fokuserar på i undervisningen. Att skapa en undervisning som ger eleverna nya sätt att tolka sin omvärld är avgörande för deras resultat. Du får tekniker för hur du styr elevernas fokus och hur du kan fånga och behålla uppmärksamheten och få eleven personligt engagerad och stimulerad att tänka.



Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

HJÄRNAN BEHÖVER STRUKTUR

- skapa förutsättningar för bättre inläring

09.50 Gruppens gemensamma ansträngningar ger en ökad förståelse hos individen. När vi har regler och tekniker för hur vi till exempel diskuterar, argumenterar eller sammanfattar tillsammans skapar vi förutsättningar för bättre inläring. Att skapa en struktur för eleverna i klassrummet handlar om att göra medvetna val för elevens upplevelse av sin egen roll i undervisningen. Lär dig mer om hur du genom en tydlig rollfördelning och fördelat ansvar kan påverka elevernas interaktion och använda gruppen som en resurs i klassrummet.

NYTTJA KAPACITETEN OPTIMALT

- förbättra elevernas minne med pedagogisk variation

11.00 Det är krävande för hjärnan att tänka. Därför behöver vi variera energiåtgången i lektionsupplägget. Pedagogisk variation handlar om att skapa en medveten balans mellan aktiviteter. Både för mycket och för lite endorfin är negativt för minnet, så för att minnet ska fungera på bästa sätt behöver hormonpåslaget varieras. När vi blir medvetna om hur vi kategoriserar undervisningsmomenten och hur vi reglerar endorfinpåslagen ger vi eleverna chansen att nyttja hjärnans kapacitet optimalt.

DOPAMINET SKAPAR FÖRVÄNTNINGAR

- utnyttja hormonernas kraft

13.15 Med hjälp av berättelser kan vi knyta band till eleverna. När vi ger våra elever anpassade utmaningar i ett tryggt klimat triggas produktionen av serotonin och endorfin. Det gör att de upplever utmaningen och lärandet som lustfyllt och stimulerande. Det oxytocin som bildas öppnar upp sinnen och välvilja. Inspireras till att använda uttryck och tävlingar för att skapa förväntan med dopamin.

RÄDSLAN OCH KÄRLEKEN

- jonglera med tankens två stora drivkrafter

14.15 Tanken har två drivkrafter: rädsla och kärlek. När du möts av nya utmaningar kommer ditt handlande påverkas av vilken väg hjärnan väljer. Fly eller ta ansvar. Den pedagogiska utmaningen är att väcka modet. Vi behöver alla få chans att pröva och testa i tryggt och kärleksfullt klimat. Både lärare och elever. Låt ditt agerande göra dig till en förebild för eleverna.

ANNA TEBELIUS BODIN är pedagog, föreläsare, författare och utbildad i inlärningspsykologi vid Harvard University. Hon har arbetat på grundskolan och gymnasiet och driver nu sitt egna bolag.



B



• A N M Ä L A N •

Konferens Ta hjärnan på allvar

För dig som är Lärare och skolledare i grundskolan

Datum och plats Stockholm 24 januari 2018

Hålltider	8.15	Registrering och kaffe/te
	10.30	Fika
	12.00	Lunch
	15.00	Fika
	16.30	Avslutning

Pris 3 500 kr exkl moms.
I priset ingår kaffe och lunch

Anmälan och bekräftelse www.lararfortbildning.se
Anmälan är bindande. Bekräftelse skickas senast tre veckor före konferensen.

Kontaktpersoner Monica Franc, konferenskoordinator
monica.franc@lararfortbildning.se
08-737 68 15

Carina Ulvegren, projektledare
carina.ulvegren@lararfortbildning.se

ANNAS FEM SKÄL...



...till varför du ska gå på den här konferensen

- 1 Du får nya och berikande perspektiv på erfarenheter du gör dagligen i skolan
- 2 Du lär dig mer om hur du förändrar elevernas tänkande
- 3 Du kommer förstå vilka primitiva funktioner det är som formar hur mottagliga vi är att utvecklas
- 4 Du får konkreta verktyg som lyfter elevernas motivation
- 5 Du kommer öka din lust att vara lärare