

*Hur blir det
ämnesövergripande lärandet
förskoleklassens styrka?*

Klara Wikenmo och Karolina Nygren

Språk och kommunikation

- Samtala, lyssna, ställa frågor och framföra egna tankar, åsikter och argument om olika områden som är bekanta för eleverna, till exempel etiska frågor och vardagliga händelser.
- Samtala om innehåll och budskap i olika typer av texter.
- Berättande texter, sakprosatexter och texter som kombinerar ord, bild och ljud.
- Bokstäver och andra symboler för att förmedla budskap.

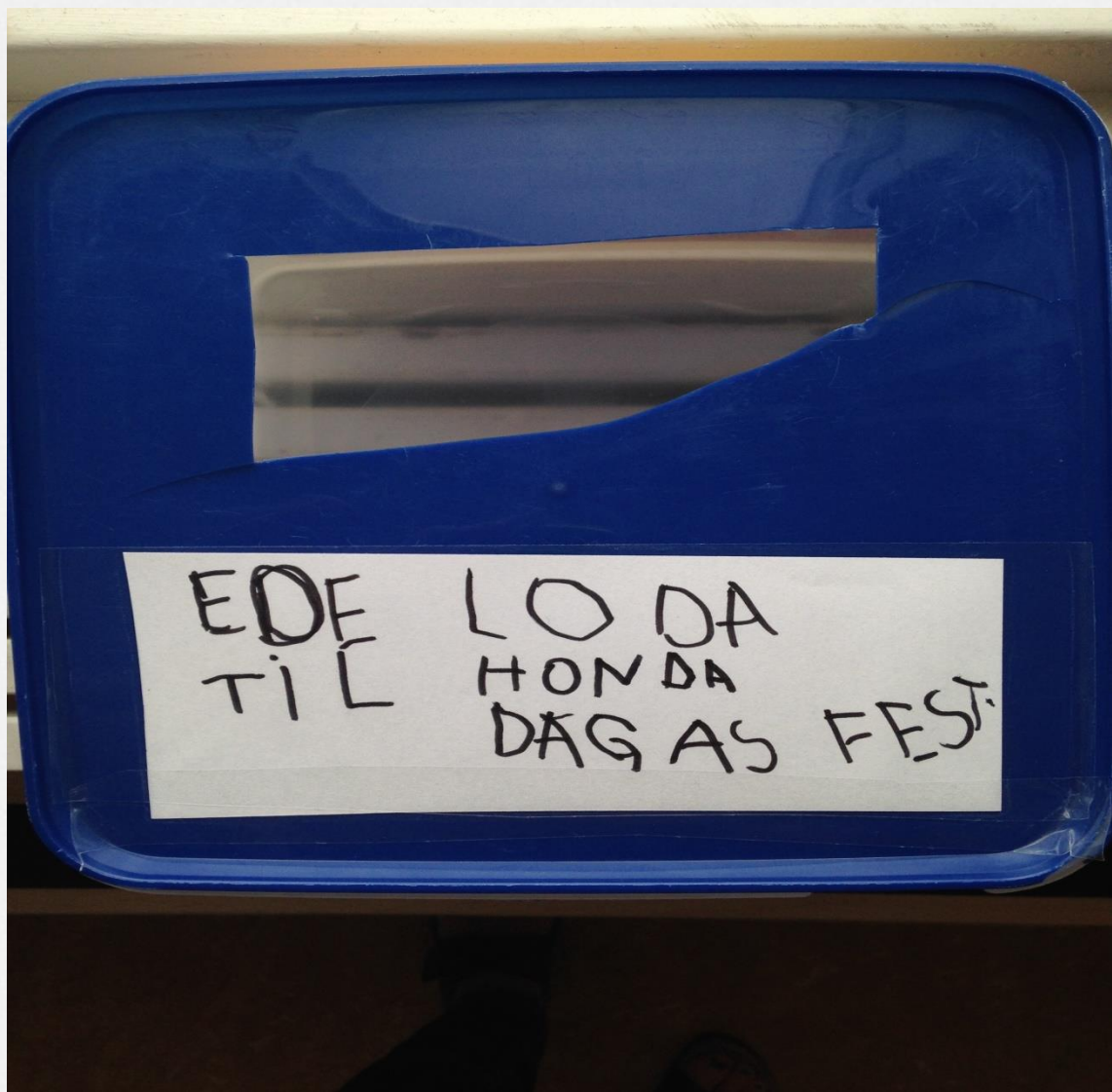
Språk och kommunikation

- Rim, ramsor och andra ordlekar.
- Digitala verktyg och medier för kommunikation.
- Säker och ansvarsfull kommunikation, även i digitala sammanhang.
- Ord och begrepp som uttrycker behov, känslor, kunskaper och åsikter. Hur ord och yttranden kan uppfattas av och påverka en själv och andra.

Skapande och estetiska uttrycksformer

- o Skapande genom lek, bild, musik, dans, drama och andra estetiska uttrycksformer.
- o Olika material, redskap och tekniker för att skapa och uttrycka sig.
- o Tolka och samtala om innehåll och budskap i olika estetiska uttryck.
- o Digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck.





EDE LODA
TIL HONDA
DAGAS FEST.

”Undervisningen ska syfta till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande med estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt.”

Lgr11 s.20

”Undervisningen ska syfta till att främja elevernas fantasi, inlevelse och förmåga att lära tillsammans med andra genom lek, rörelse och skapande med estetiska uttrycksformer samt med utforskande och praktiska arbetssätt.”

Lgr11 s.20

EPA

Enskilt Par Alla

Meningsfullt lärande?

Elevernas intresse

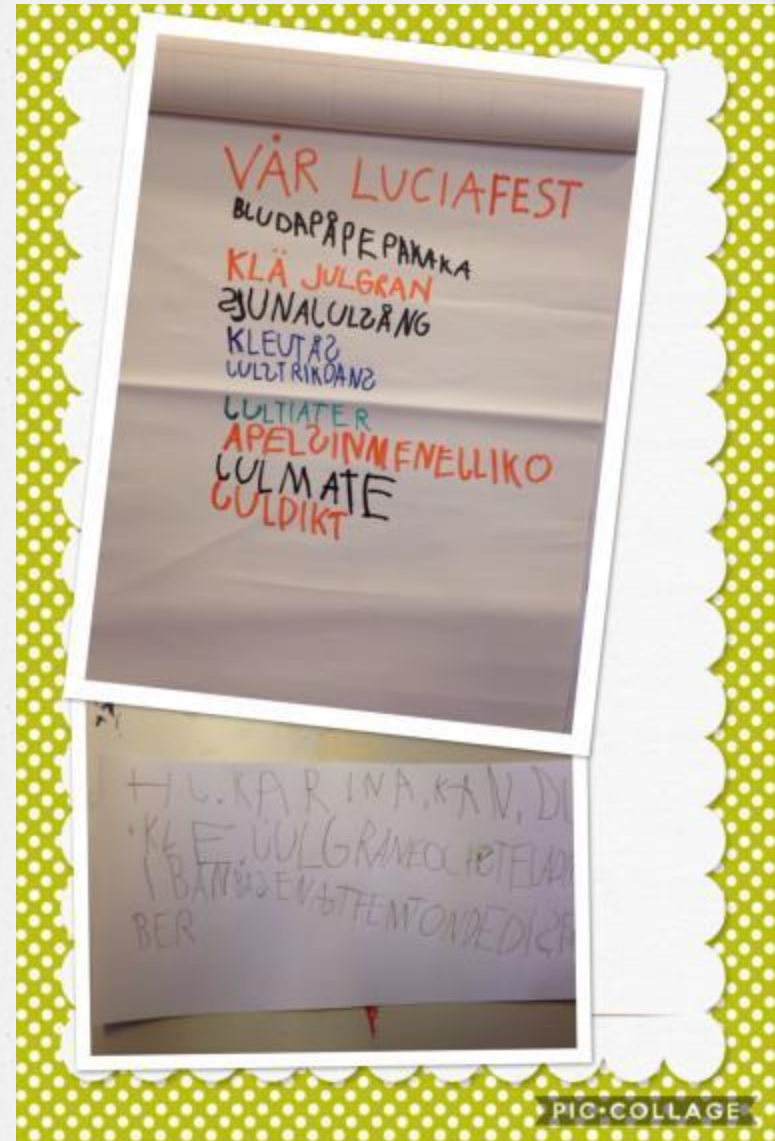
”Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i elevernas behov och intressen ..., men också kontinuerligt utmana eleverna vidare genom att inspirera till nya upptäckter och kunskaper.”

Lgr 11 s. 20

Delaktighet och inflytande

”I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förtroget med demokratiska principer, arbetsätt och processer genom att de får utöva inflytande och ta ansvar i verksamheten.”

Lgr 11 s. 20



Mål

Vår syn på lärande

- o Barnens inre drivkraft och nyfikenhet
- o I samspel med andra

LOVE BOMBING



WWW.REGIONTEATERVAST.SE



REGIONTEATER VÄST

REGIONTEATER VÄST
KONST- OCH KULTUR
AV DEN 14 - 2018 BILJETTEN

TEATER LOVEBOMBING

Hej förskoleklass F!

Vi sågs i december när ni hälsade på hos oss.
Kommer ni ihåg oss?

Vi berättade om viktiga saker för er,
Saker som alla behöver i livet.

Sen vi sågs har vi varit fria att visa och ta emot kärlek på
de sätt vi vill. Men nu börjar vi känna oss lite osäkra...

Redan när ni var och hälsade på så fick vi hjälp av er, en
person i er klass fick hjälpa oss med ett regelproblem. Vi
förstod då att ni är en väldigt hjälpsam klass. Och därför
skriver vi nu till er. Vi behöver nämligen hjälp med att ta
reda på hur Love Löv egentligen ser ut. Vi har börjat
misstänka att hen är ute efter oss igen och vi måste få reda
på hur Love Löv egentligen ser ut. Kan ni hjälpa oss??

Hjärtliga hälsningar
Kärleksarmén



VI UNDRAR HUR LOVE LÖU SER OT

VI LÖV
LÖV ÖVERALLT
LÖV
LÖV
LÖV
LÖV

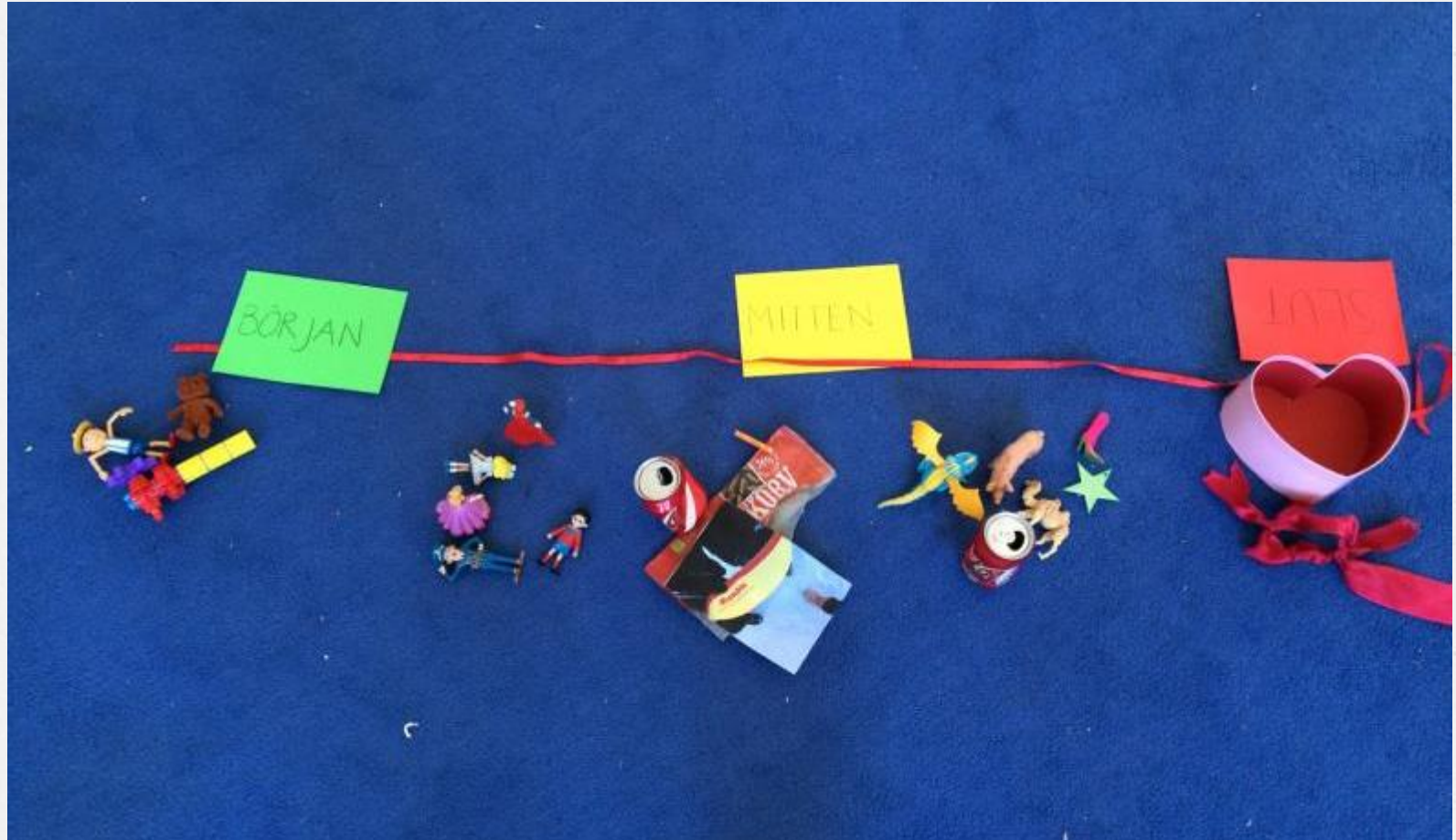
Spår





jatrorat lovelöv vaopepå kolen ochåtfika
domärondafotspår
domvaganskastora jatrorat lovelöva at hen tykteat at
utcikten va fin ja kanske va allergisk mot solen

Röda tråden



Geometriska objekt



Love Löv-spår i skogen





Hej Förskoleklass F!

Som ni nog har förstått så är jag ibland
runt. Ni verkar vara så himla bra på de

Men det är en sak som jag har funderat
har varit hos er. Ibland har jag sett att
bestämman riktigt själva, till exempel
rösta på. Det jag har sett är att de
viskar vad man ska välja, tycka, tänka
ser detta så börjar jag tänka på
bestämde vilka kärleksregler som ska
verkade som att Anna, Maurits och
bestämde

Men när jag ser er så verkar
bestämman vad andra människor
sådana fall ska jag kalla tillb
och Ellen - och sätta dem i
hålla sig till n

För att ni ska förstå vad
ett brev, bara till era f

Skriv till mig om

Hej igen!

Jag måste avslöja en sak. Jag har spionerat på er. Förlåt,
men jag var tvungen att kolla om ni hade berättat om era
bästa kärleksstunder. Och det hade ni! Wow! Vad mycket
härligt ni har varit med om!

Det var i fredags som jag spionerade. Jag hörde musik och
det fick mig att tänka på kärlek. Men! Jag saknade min
favoritkärlekslåt. Den går så här:

*Lyssna till ditt hjärta, som vet vad du känner
Det finns ingen annan än du som bestämmer.
Lyssna till ditt hjärta, du har allt inom dig.
Det finns inte nån som kan ta det ifrån dig.
Lyssna till ditt hjärta!*

Lyssna på den, ni kommer att älska den, jag lovar!

Men, vad handlar den om egentligen?

Och vilka favoritkärlekslåtar har ni?

Hälsningar
Love Löv

Hej Förskoleklass F!

Hej igen. Som jag skrev förra gången har
ni på er skola. Ni kanske har sett mig?

Jag hade stannat kvar när alla ni andra
gav vet att man inte får titta i saker som
men jag kunde inte låta bli när jag fick se
men som står i ett klassrum. Jag öppnade
och om vad kärlek kan vara. Det var det
jag hört sen jag konfirmerades.

Mycket om kärlek. Som ni har förstått
om ni kan berätta för mig om er
i kärleksstund?

- från Love Löv

TILL FÖRKOLÄAS-F

LOVE FÖLÄTFÖRJAJODEIMBROT -
VILAN NÄDEVADISKO

FRÅN-L



Matteteater

dubbelt och hälften
udda och jämna tal

TILL LOVE LÖV TIPS 1. VA SNELL TIPS 5. PRATA MED PRATA MED
PERSONENA TIPS 2. OM DU RÄKA JONAT DUMT SEJ FÖLAT
TIPS 4. SEJ HR DINA KENSLOR KENSTIPS 5. -
BRETA VAD SAM HAR HENT
HEL SINAR FÖRSKOLE KLASSEN -
F ♡ ♡

- Alla fina kläder.
- Den ska vara (Buu)rasch.
- Handlingen
- Spelkarlar
- Sötig.
- Sång.
- Kärlek.

FILM

ÖVERSÄTTARE

TEKNIKER

ROLLBESÄTTARE

FILMARE

REGISSÖR

MANUSFÖRFATTARE

KOSTYMÖR

BILJETT FÖRSÄLJARE

SKÅDESPELARE

MUSIKER

SÅNGARE

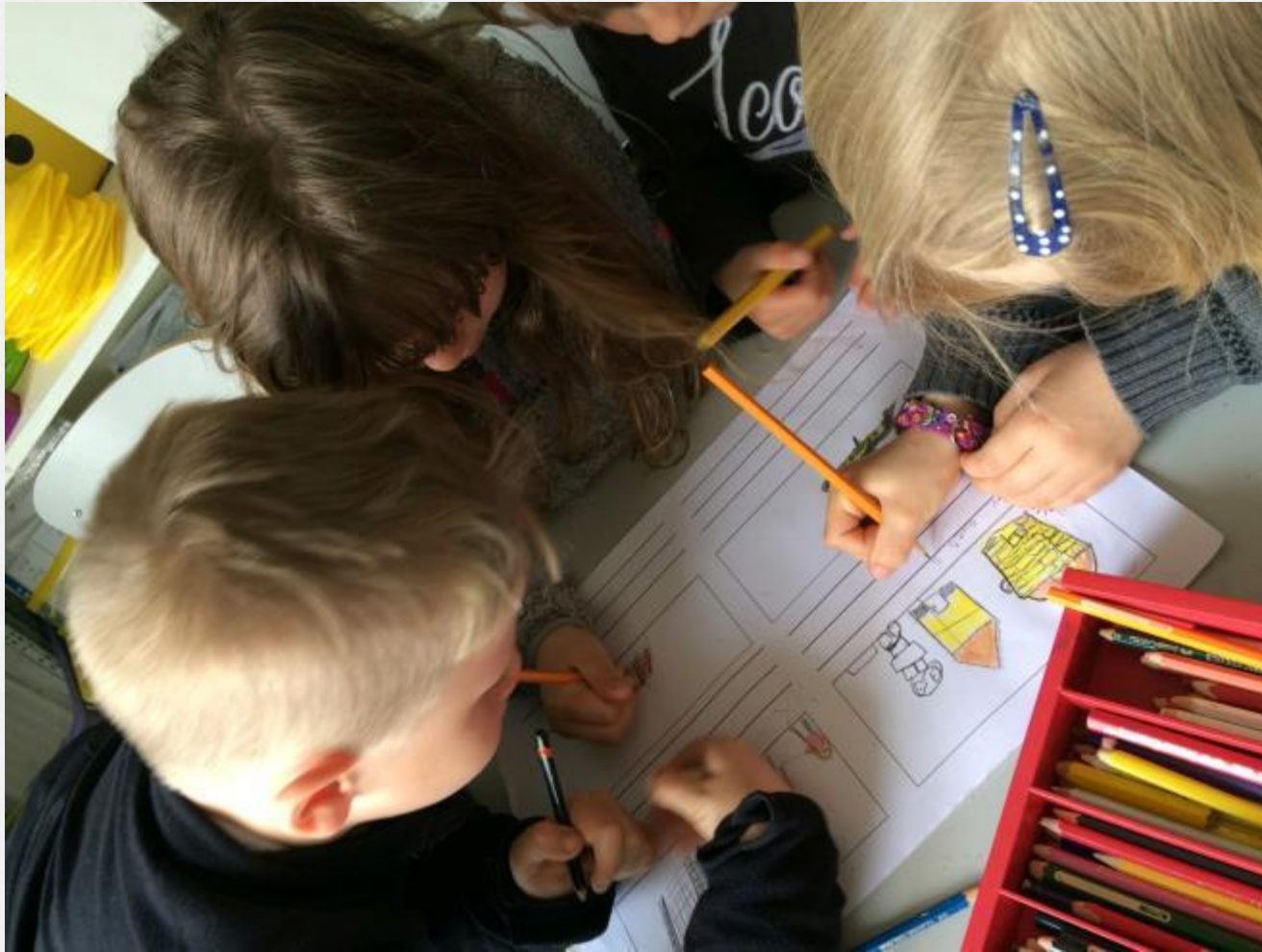
STATIST

PRESENTATÖR

SCENOGRAF

DANSARE

Storyboards



Storyboards



Biljettgrupper

Biljettkasapöpen
v. 22
Tisdag 15.00-15.30 Jacob & Benjamin
Tisdag 18.00-18.30 Sigge Elis
Onsdag 18.00-18.30 Liam Frank
Torsdag 18.00-18.30 Liam Benjamin
Fredag 18.00-18.30 Frank Sigge

v. 23
Tisdag 15.00-15.30 Elis Jacob &
Onsdag 18.00-18.30 Liam Elis
Torsdag 18.00-18.30 Frank Jacob &
Torsdag 16.00-16.30 Benjamin Sigge

Scenograferna



Kostymörerna

Skådespelarna

Skriftspråkande

20-05-2016

hej ja bihöver råsa kjol ok grön tröja til
onstas
kram ines

Hej Ines
Vad bra då fixar vi det!
KRAM

Vi mailat Till våra fenedrat om
KLÄDEN

The collage features a green background. On the left is a printed letter with a date and a message in Swedish. On the right is a photograph of a young child with blonde hair in pigtails, wearing a red top, looking at a laptop screen. At the bottom is a white rectangular area containing a handwritten note in Swedish.



Filminspelning







Filmpremiär

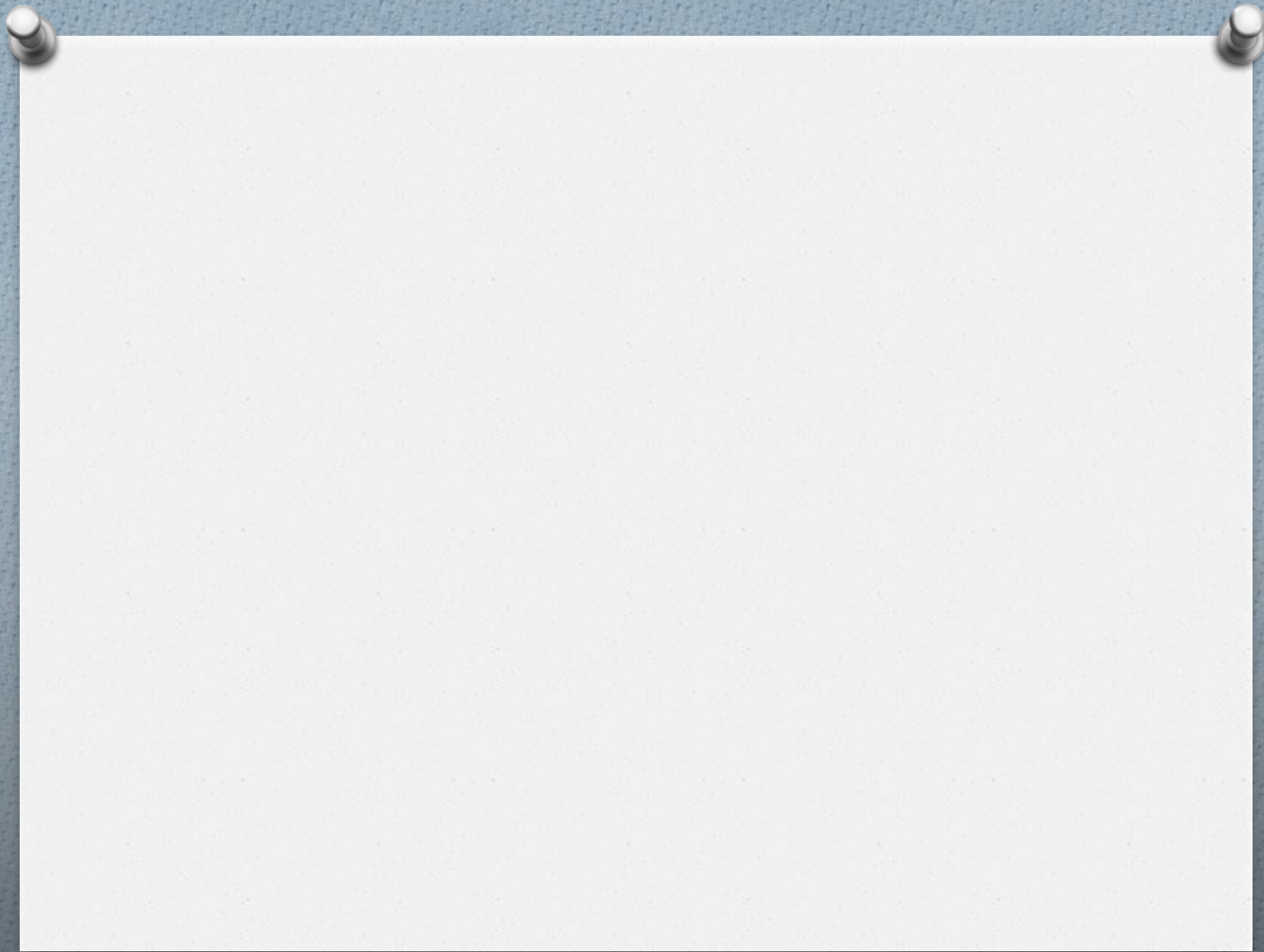
Röda matta och Posering

Skål!



Autografskrivning





”Undervisningen ska
uppmuntra och
utmana eleverna att
pröva egna och
andras idéer, lösa
problem och omsätta
idéerna i handling.”

Lgr11 s.20



Vilka effekter har vi sett?

- o Stor drivkraft och engagemang hos barnen
- o Barnen använder kompisars kunskaper och kompetenser för att lära sig.
- o Barnens ansvarstagande och det entreprenöriella lärandet utvecklas.
- o Barnens förmåga och lust till att skriva är stort.
- o Nya konstellationer mellan barnen skapas
- o Inkluderande arbetssätt
- o Gruppstärkande

*Hur blir det
ämnesövergripande lärandet
~~förskoleklassens~~ styrka?*

SKOLANS

Kontakt

klara.wikenmo@vastrahisingen.goteborg.se

karolina.nygren@vastrahisingen.goteborg.se