

Förskoleklassens rikskonferens

Malmö 17-11-24

*Det långsiktiga lärandet, planering och
samarbete som fungerar*

Ledtråd



Ett sätt att se den



Kringlaskolanmodellen

Så ett frö

Happening

Brainstorming

Paketöppning

Målbeskrivning

Verkstäder

Utvärdera

Analysera



Vem är jag och hur hamnade jag här



Personalen dansar

Lite kort om oss



God morgonsången

Läroplan

- Läroplanens första del beskriver skolans värdegrund och uppdrag
- Del två innehåller övergripande mål och riktlinjer
- Del tre förtydligar förskoleklassens uppdrag, syftet med undervisningen och vilket centralt innehåll eleverna ska få möta

Övning/workshop



Skolans värdegrund och uppdrag

- Grundläggande värden
- Förståelse och medmännisklighet
- Saklighet och allsidighet
- En likvärdig utbildning
- Rättigheter och skyldigheter
- Skolans uppdrag
- **De fyra perspektiven**
- God miljö för utveckling och lärande
- Varje skolas utveckling

Övergripande mål och riktlinjer

- **Normer och värden**
- Riktlinjer för alla som arbetar i skolan
- Riktlinjer för lärare
- **Kunskaper**
- Mål
- **Elevs ansvar och inflytande**
- Mål för varje elev
- **Skola och hem**
- **Övergång och samverkan**
- **Skolan och omvärlden**
- **Bedömning och betyg**
- **Rektors ansvar**

Förskoleklassens syfte

- Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling
- Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt
- Kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften
- Skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer
- Använda matematiska begrepp och resonemang för att kommunicera och lösa problem
- Utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle
- Röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande

Centralt innehåll

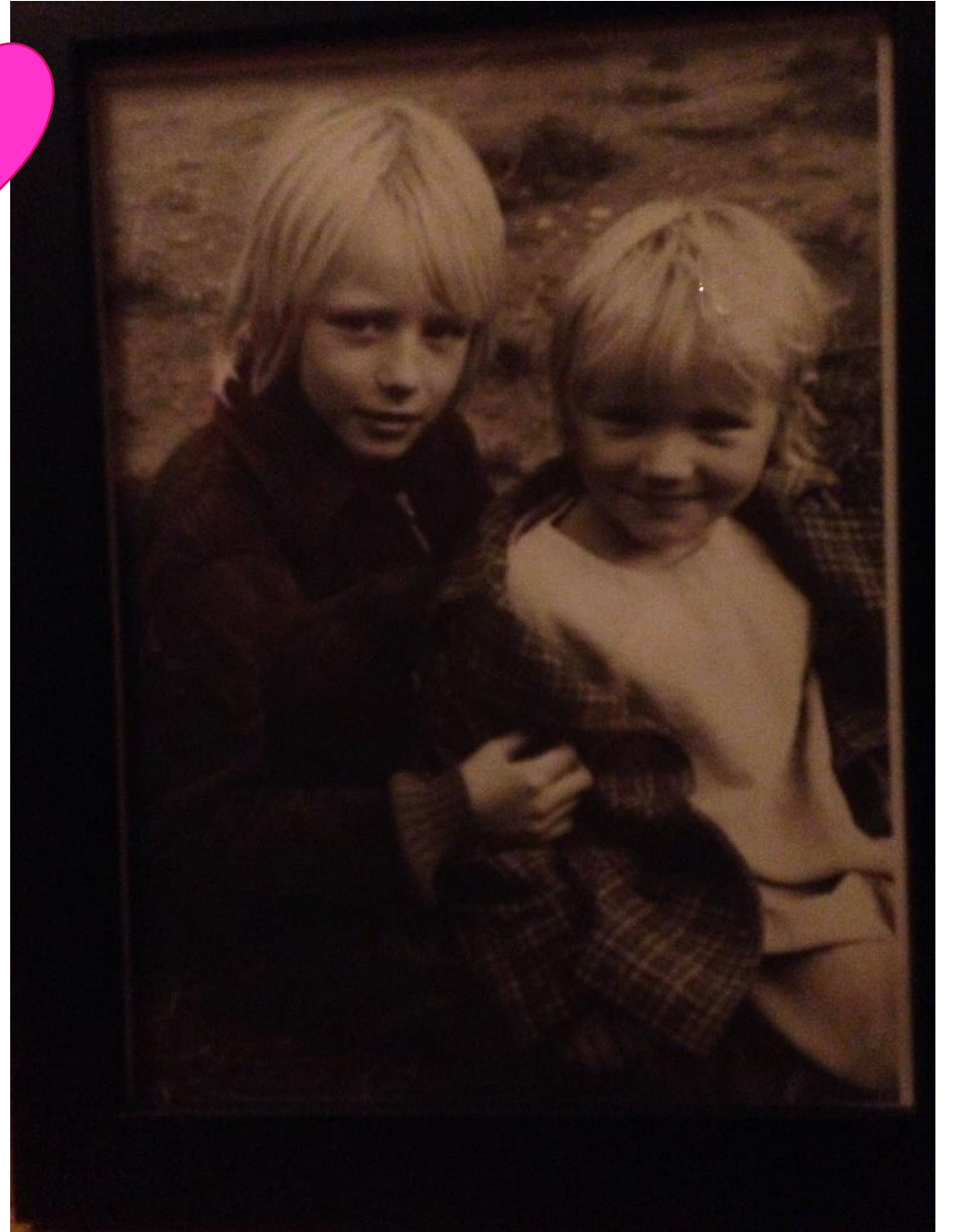
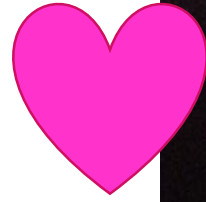
- Språk och kommunikation – 8
- Skapande och estetiska uttrycksformer – 4
- Matematiska resonemang och uttrycksformer – 3
- Natur, teknik och samhälle – 11
- Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse – 4

Ramar att förhålla oss till

- Omfattar minst 525 timmar på ett läsår vilket motsvarar minst 2,9 timmar/dag
- En hösttermin, börja i augusti och en vårtermin, sluta i juni, norm 178 skoldagar
- Antalet skoldagar per vecka får begränsas till fyra upp tom åk 2 (142)
- Förskoleklass blir då minst 3,7 timmar/dag (3 timmar och 40 minuter)

- Undervisning utifrån kapitel 1, 2 och 3 i Lgr 11
- IUP – samtal minst en gång/läsår
- Dokumentation kring barnets lärande och utveckling
- Insatt i kunskapskrav åk 3
- Extra anpassningar och särskilt stöd

Min storebror och jag



Reflektioner från SI granskning av FK -15

- Undervisning planeras, genomförs och följas upp systematiskt
- Ofta enskilda pedagogers ansvar
- Undervisning skall utgå från Lgr 11
- Syfte och mål ska tydliggöras och konkretiseras
- Lärarna ska följa upp utveckling och lärande
- Lärarna skall arbeta för lärande genom lek, för mycket och ofta elevinitierad lek/fri lek
- Eleverna skall utmanas och stöttas, undervisningen skall anpassas utifrån elevernas behov
- Eleverna skall få undersöka och utforska utan risk att misslyckas
- Elever ges möjlighet att reflektera över sin egen utveckling och lärande
- Lärare bör sammanfatta och knyta ihop säcken, SL, befästa, hemmet
- Lärarna skall främja social gemenskap genom allsidiga kontakter
- Eleverna skall få möta olika arbetssätt och arbetsformer, varierad och balanserad sammansättning innehåll och arbetsformer
- Pedagogiskt samarbete och samverkan med lärare i förskolan och grundskolan
- Aktiv diskussion kring kunskapsmål och progression

Att jobba formativt

Arbetsplan Kringlaskolans förskoleklass

med elevinflytandet synliggjort

Aktivitet Verksamhet Vad ska vi göra?	Vad är syftet med aktiviteten? Varför? Koppling till Lgr11	Vad är målet med aktiviteten? Vad vill vi uppnå? Hur synliggör vi det?	Arbetsätt Arbetsmetod Tid Hur? När/hur länge?	Planerings- ansvariga Material/Inköp	Utvärdering Analys/Resultat Hur gick det? Vad berodde det på? Koppling till Lgr11/ styrdokument

Rektors ansvar

Organisation – grupp – individ

Kultur

Struktur

Miljö

Material



Förutsättningar

Elevfri tid för planering och samverkan

- Ramtiden arbetsplatsförlagd tid 40 timmar/vecka
- (Förtroendearbetstid lärare grundskolan 5,5 timmar/vecka)
- Elevernas skoldag/verksamhet lågstadiet kl.8.30 – 14.00
- 11,5 timmar varav 165 min (2,75 tim) gemensam konferenstid/vecka lärare åk 1-3 (arbetslag, pedagogiskt forum och ämneskonferens)

- Förskoleklassens lärare (ännu inte ferietjänst)
- Verksamhet 4 dagar kl.8.30 – 13.00
- Förberedelsetid var dag från kl.8.00
- Femte dagen gemensam planering kl.8.00 – 12.00
- Enskild planering en em/vecka, 1-2 tim
- Samma konferenstider som övriga
- Deltar i KU-dagar
- Förskolebesök, överlämningar, välkomstsamtal, trygghetsstarter
- Lovdagar för planering/elevfri tid
- FAT – kompbank till lov

Elevens glädje och sug efter lärande

Kvalitetsnycklar

1. Kartlägg och utgå från nuvarande barns behov
2. Ta reda på personalens behov
3. Titta på verksamhetens behov
4. Göra upp en plan och sätta tydliga mål
5. Utvärdera, analysera, revidera



Kontaktuppgifter

sirkka.persson@kringlaskolan.se

070-7597098

Twitter

@sirper

Facebook

[facebook.se/principal Persson](https://facebook.se/principal%20Persson)