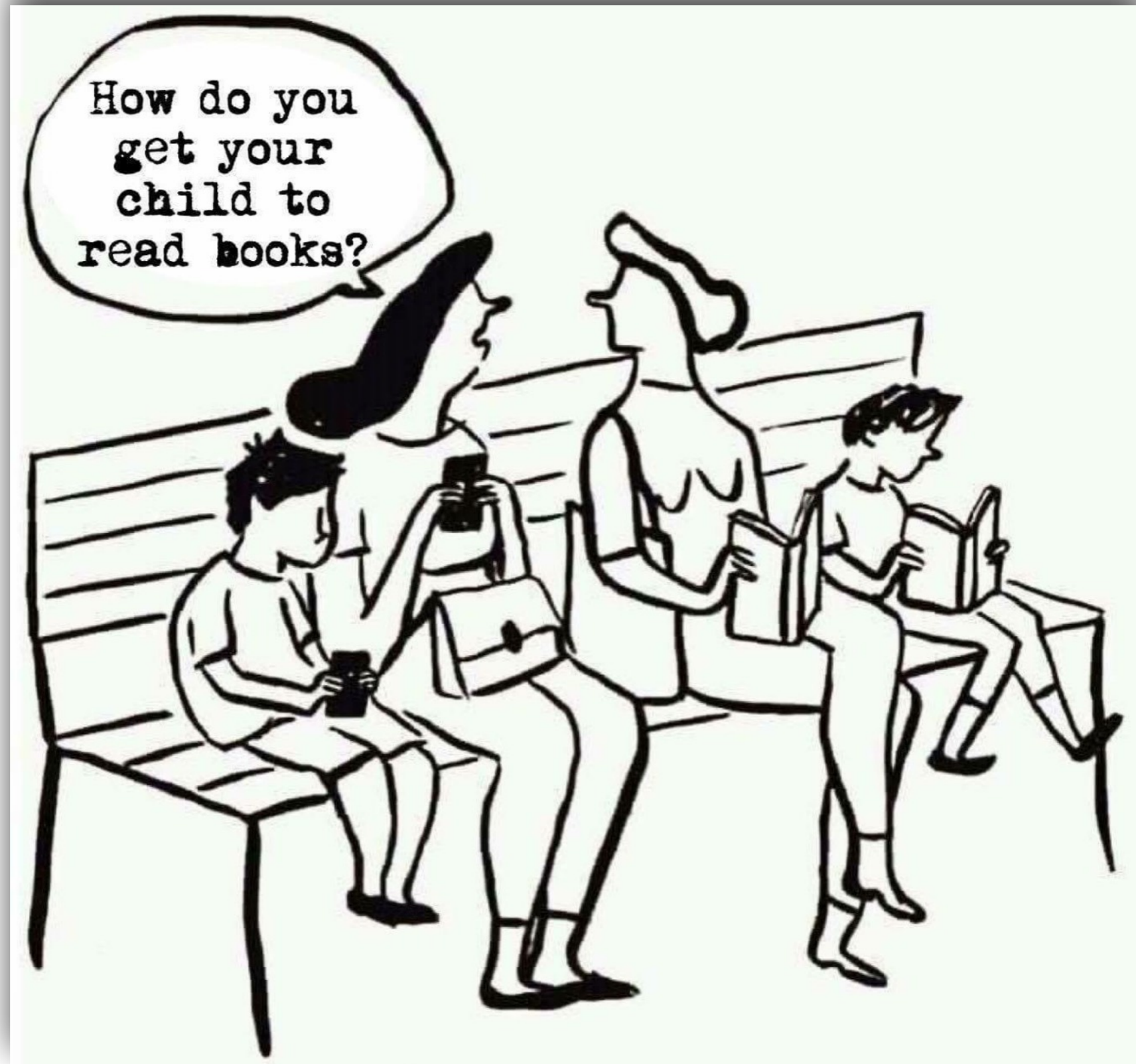


Ett Sagolikt Fritids



Vad säger forskningen?

Vuxnas engagemang har stor betydelse för barnens språk- och kunskapsutveckling

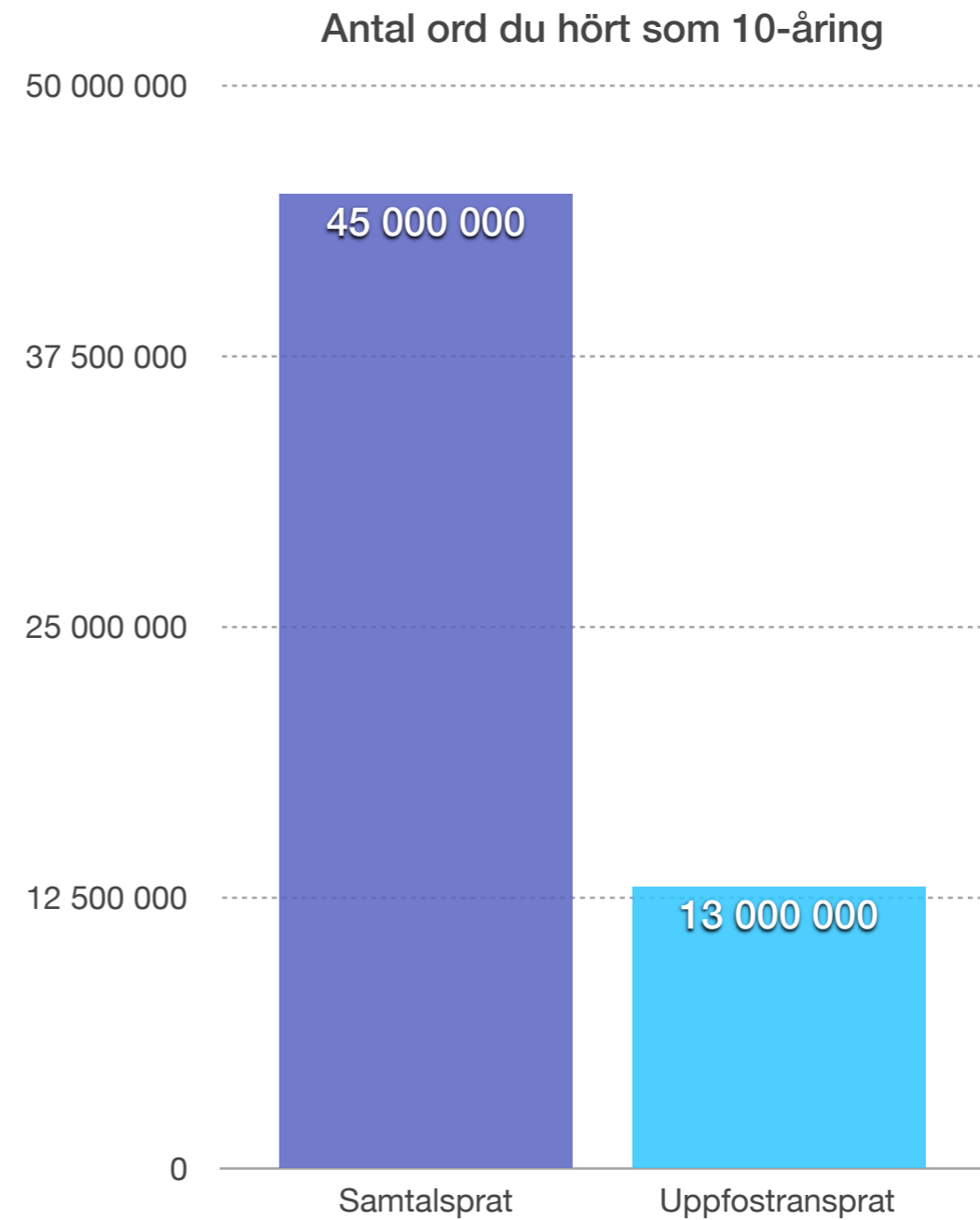
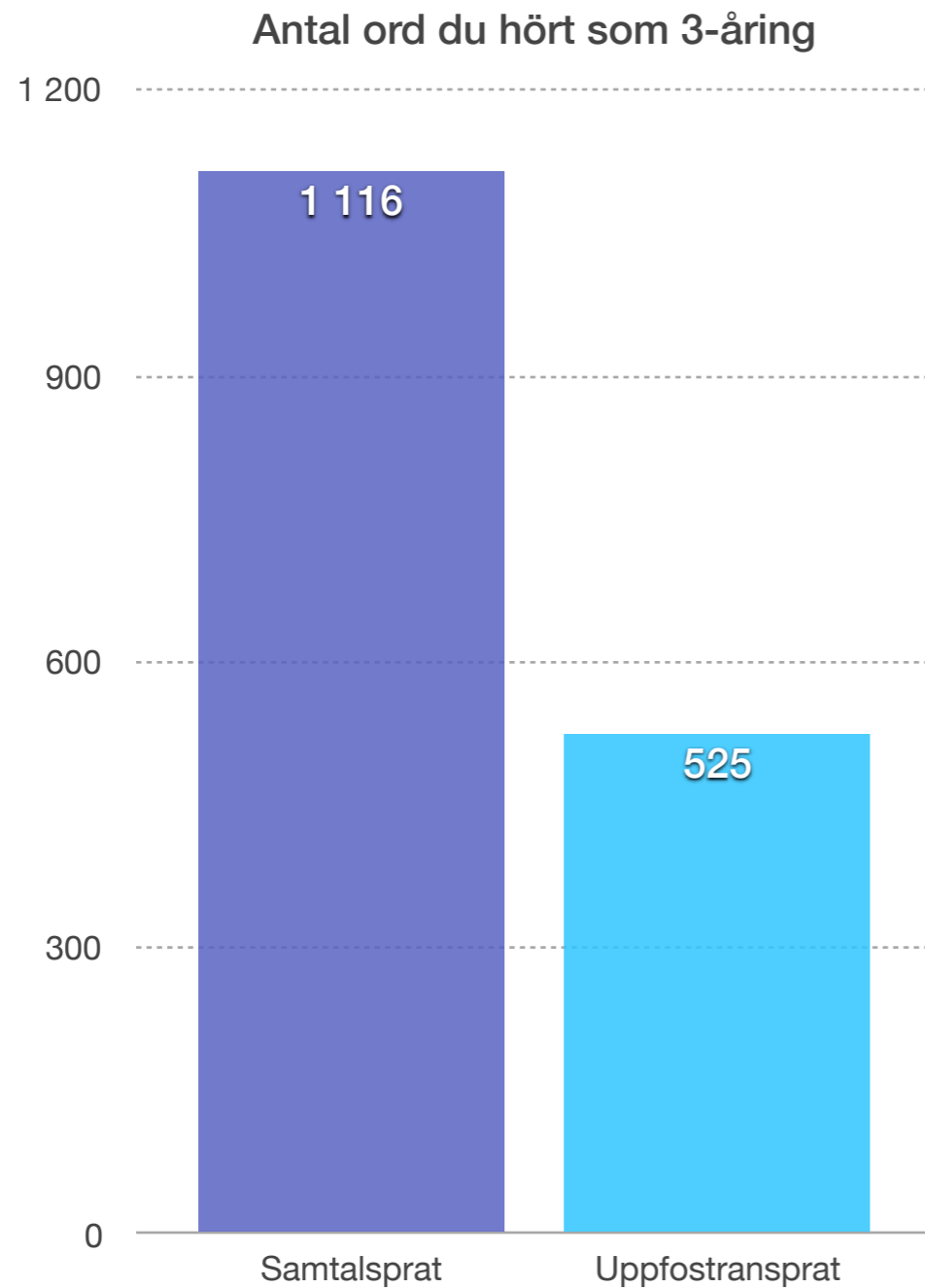
Samtal

Lek

Sagoläsning



Samtalsprat - Uppfostransprat



Skillnad på 30 miljoner ord!

Samtalen & Leken



Vad är skoltid?
Vad är lektion?
Hur ser det ut på er skola?



Vad gör ni och vad vill ni
utveckla på er skola?

Högläsning



Texter innehåller större variation av ord än det vi använder i dagligt tal.

Vi artikulerar bättre när vi läser högt.

9 av 10 ord i ordförrådet kommer från skriven text

Forskning om läsförståelse

Goda läsare använder olika strategier för att förstå en text.



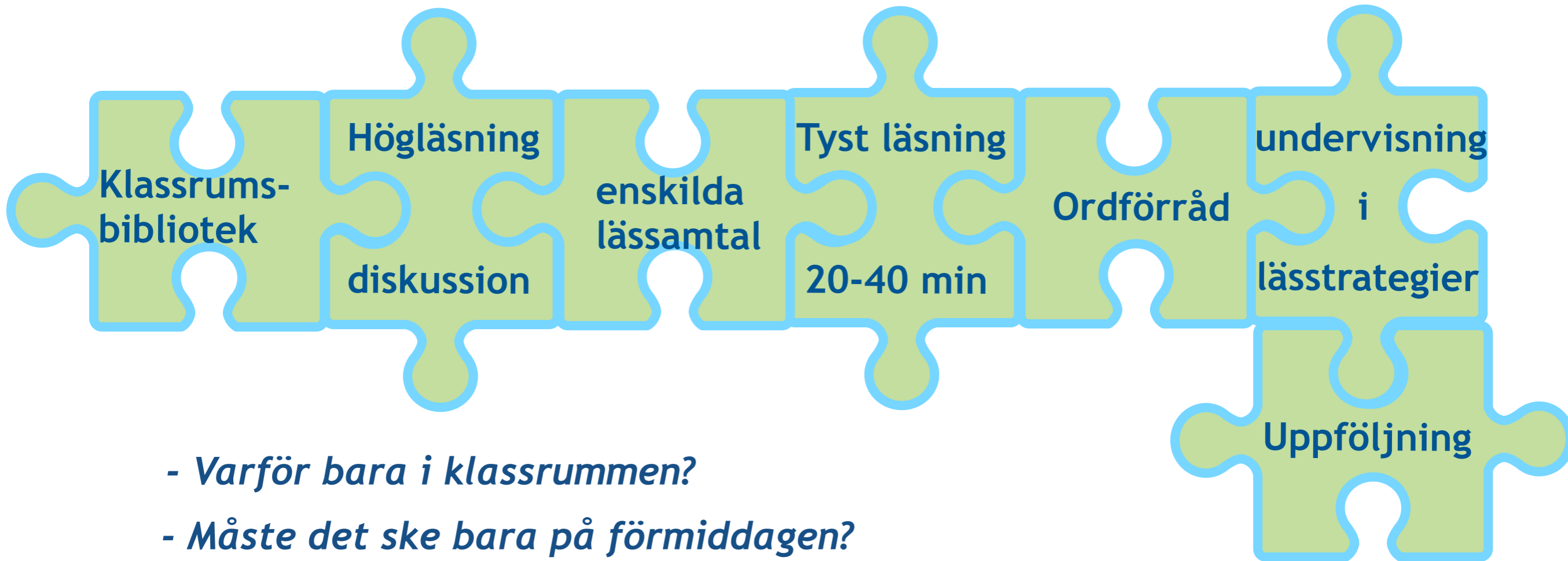
Strategierna hjälper läsaren att koncentrera sig, reflektera och dra slutsatser.

Strategierna kan läras ut genom boksamtal där en god läsare visar hur hen använder strategierna.

7 framgångsfaktorer som skapar lustläsare...

Framgångsfaktorer som skapar lustläsare

Routman 2014



- *Varför bara i klassrummen?*
- *Måste det ske bara på förmiddagen?*
- *Måste man vara utbildad lärare för enskilda boksamtal?*
- *20-40 minuter är tidskrävande. Kan man skapa tillfällen efter mellis?*
- *Kan med fördel utökas och tränas genom aktiv högläsning.*
- *Aktiva lyssnare lär sig strategierna när de härmar den som läser högt.*
- *Varför inte ett samarbete, lärare och fritidspersonal?*

Egna tankar...

“...När lärarna i fritidshemmet har en förtroendefull samverkan med förskoleklassen och skolan, och har kännedom om läroplanens alla delar kan det bidra till att eleverna får en kontinuitet i undervisningen.”

Hur ser det ut på er skola?

Är er skola medveten om dessa framgångsfaktorer?

Är ni en del av detta arbete?

Hur skulle ni vilja att det såg ut?

Vilka av framgångsfaktorerna vill/kan ni ta större ansvar över?



Rollek för sagostunden



Spågumman Sia



Jag är Spågumman Sia.
Jag är väldigt nyfiken och vill alltid försöka
lista ut vad boken handlar om innan jag
börjar läsa. Jag tittar t.ex. på bokens
namn, bilden på framsidan och gissar.
Se hur jag gör på sidan bredvid.

Detektiv Inferens



Jag är Detektiven
Inferens och jag gillar att leta
ledtrådar som beskriver vad som händer,
men som inte står direkt i texten. Jag vill
också förstå vad olika personer tycker om
varandra, hur de mår och vad de känner.
Se hur jag gör på sidan bredvid.

Cowboy-Lasso



Jag är Cowboy-Lasso
och jag gillar att sammanfatta det viktigaste i
en berättelse. Jag tänker på vad som händer i
början, i mitten och i slutet. Sen vill jag också
förstå författarens tanke med berättelsen och
vad den vill ge mig för budskap.
Se hur jag gör på sidan bredvid.

Glasspojken Memo

Jag är Glasspojken Memo och jag tycker om att jämföra handlingen i boken med saker jag själv varit med om eller med sånt jag läst tidigare, sett på film, teater eller hört någon annan berätta. Se hur jag gör på sidan bredvid.



Målar-Lisa

Jag är Målar-Lisa
och jag gillar beskrivande texter som
inspirerar mig att måla mina inre bilder.
Jag föreställer mig hur personer, platser
och saker i boken ser ut. Se hur jag gör
på sidan bredvid.



Professor Ordis



Jag är Professor Ordis och jag gillar att lista ut svåra ord. Jag stannar upp och försöker känna igen ordet genom att t.ex. dela upp det, hitta liknande ord eller så läser jag vidare för att förstå ordet av sammanhanget. Se hur jag gör på sidan bredvid.

Rollek för lässtunden

Innan lässtund

Prata om bokkamraten innan du börjar läsa

- Hur ser den ut?
- Vad gör den?
- Vad tänker den på?
- Läs texten på kortet och prata om hur ni ska göra när ni läser



Under lässtund

Ta hjälp av texten på kortet när du läser

- agera själv som Bokkamraterna
- uppmuntra eleverna att gå in i rollerna
- samtala under läsningen

Sammanfattning

Språkutveckling sker hela tiden...

- Vad är skoltid & lektion?
 - Vad gör ni och vad kan ni utveckla?
- Vad ger läsglädje?
- Vilka framgångsfaktorer ser ni på ert fritids?
- Rollek för lässtrategier och läsglädje...

Vad behöver ni utveckla och planera för att bli läsande förebilder på ert sagolika fritids?

En sagolik gåva- från sagostund till läsglädje



En av de viktigaste gåvorna vi vuxna kan ge barn är språket.

Utvecklingen börjar redan på skötbordet och forskning visar att vuxna kan göra stor skillnad. Resan är lång och ett viktigt mål är att utveckla en god läsförståelse, något som många barn kämpar med idag. Boken En sagolik gåva är en inspirationsbok för vuxna och beskriver kortfattat med enkelt text och inspirerande bilder barns språkutveckling och på vilket sätt vi vuxna kan göra skillnad. Boken visar hur lekfull samvaro, samtal och sagoläsning stärker barnens språkutveckling.

Läs mer på [Lärandeleks hemsida](#) eller på [Adlibris](#) och [Bokus](#).