

Fördjupningsforum för gymnasielärare i historia

Stockholm 28 november 2018

Välkommen till årets
viktigaste händelse för
gymnasielärare i historia

► Möta historiska individer och sätta in dem i ett historiskt sammanhang

► Vad elevens olika perspektiv betyder för historieundervisningen

► Träna effektivt på digital källkritik

► #metoo i historiska perspektiv

Hur utvecklar vår samtid historieämnet?



FÖRELÄSARE



■ **Karin Hassan Jansson**
docent i historia



■ **Anna Götlind**
professor i historia



■ **Thomas Nygren**
docent i historia



■ **Lisa Nordmark**
gymnasielärare i historia

Konferens Program

08.15

Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

Välkommen

Moderator **Niklas Ericsson** hälsar välkommen och beskriver dagens målbild.

09.15

LIKETER OCH SKILLNADER MELLAN DÅ OCH NU

Vad kan dagens debatt om sexuella övergrepp lära av historien?

I denna föreläsning problematiseras #metoo-rörelsen med hjälp av historiska perspektiv. Var gick gränserna för sexuella närmanden, övergrepp och våld i det äldre samhället? Karin Hassan Jansson lyfter fram likheter och skillnader mellan den angelägna debatten idag och de överväganden som gjordes då. 1700-talskvinnorna Annikas, Kerstins och Annas berättelser ger oss en inblick i hur samhället reagerade på dessa frågor.

- #metoo-rörelsen i historiska perspektiv
- Var gick gränserna i äldre tid?
- Hur reagerade samhället på sexuella övergrepp?



Karin Hassan Jansson är docent i historia vid Uppsala universitet, utsedd till excellent lärare och forskar om genusfrågor och våldtäkter, till exempel i avhandlingen *Kvinnofrid: Synen på våldtäkt och konstruktionen av kön i Sverige 1600-1800*. I dagsläget arbetar hon med frågor som rör kön och arbete i det tidigmoderna Sverige inom ramen för det digitala projektet "Gender and Work".

10.15

Paus

Med reservation för ändringar

10.45

ETT HISTORIEVETENSKAPLIGT PERSPEKTIV

Hur kan vi förstå de historiska individerna med hjälp av mikrohistoria?

Föreläsningen handlar om mikrohistoria som historievetenskapligt perspektiv. Anna Götlind ger dig som lärare en teoretisk grund för arbetet med enskilda individer som har egna drömmar, förhoppningar och viljor. Mikrohistorien ger eleverna möjligheter att möta dessa historiska individer och förstå dem i en större samhällsutveckling. Utifrån kyrkböckerna i Riksarkivets digitala utbud följer vi en föräldralös pojke som blir sockenbarn i 1860-talets Lovö.

- En teoretisk grund att stå på
- Individen som del av en större samhällsutveckling
- Följ ett sockenbarn i digitaliserade kyrkböcker



Anna Götlind är professor i historia vid Stockholms universitet och har specialiserat sig i bland annat mikrohistoria och källkritik. Hon är författare till böckerna *Mikrohistoria – en introduktion för uppsatsskrivande studenter* och *Källor & källkritik – hur det var att vara ung förr*.

11.45

Lunch

Boktips!



MIKROHISTORIA

I mikrohistoria ses människor som självständiga aktörer och historikern lyfter fram ansikten i mängden.

Författare:

Anna Götlind och Helena Kåks

Fördjupningsforum för gymnasielärare i historia

Hur utvecklar vår samtid historieämnet?

NÄR SAMHÄLLET UTVECKLAS måste även historieundervisningen följa med. Ett sätt är att använda dagsaktuella händelser för att göra ämnet relevant för eleverna. Ett annat är att ta till sig av de senaste vetenskapliga idéerna. Vi ska göra båda!

VÅRA FYRA FÖRELÄSARE som kommer från både forskningsfronten och skolans beprövade erfarenhet, vill visa dig olika samband mellan historieämnet och angelägna trender idag: #metoo, nyanlända i skolan, individualisering, fejkade nyheter och digitaliseringen av skolan. De kommer att ge dig konkreta verktyg, kunskaper och tips att använda i klassrummet för att hålla dig och dina elever uppdaterade med samtiden.

FÖRDJUPNINGSFORUMET VÄNDER SIG till dig som vill lära dig mer om hur dagens samhälle kan kopplas till undervisningen i historia. Välkommen till en välfylld och inspirerande dag!



12.45

INTERAKTIV FÖRELÄSNING

Hur kan vi hjälpa eleverna att bli digitalt källkritiska?

I denna interaktiva föreläsning som också ger utrymme för egna reflektioner och diskussioner presenterar Thomas Nygren den senaste forskningen kring elevers digitala nyhetsflöden. I en tid när unga människor matas med alternativa fakta i alltmer försåtliga digitala former växer behovet av att kritiskt hantera dem. Denna förmåga är varken intuitiv eller naturlig utan behöver tränas. Vi får prov på effektiva sätt att stimulera digital källkritik i undervisningen.

- Senaste forskningen kring elevens digitala nyhetsflöden
- Kritiskt kunna hantera fakta
- Effektiva sätt att arbeta med digital källkritik



Thomas Nygren är docent i historia vid Uppsala universitet, expert i historiedidaktik och forskar om digitaliseringen av historieämnet, särskilt källkritik. Hans aktuella forskningsprojekt undersöker elevers läskunnighet i nya medier, globalt medborgarskap i nio länder och kritiskt tänkande över ämnesgränser.

14.15

Kaffe/te med kaka

Läs mer och anmäl dig
på lararfortbildning.se

B



Missa inte årets viktigaste händelse för historielärare i **GYMNASIESKOLAN**



BOKA NU

Läs mer och anmäl dig på lararfortbildning.se

Fördjupningsforumet brukar bli fullbokat så se till att anmäla dig redan idag!



Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

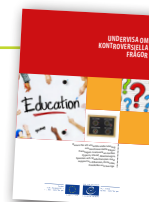
Monica Franc
monica.franc@lararfortbildning.se
08 - 737 68 15

Bra balans mellan teoretisk förankring och praktiska tips och idéer.

Tidigare konferensdeltagare

Tips!

Ta gärna del av Europarådets material:
Undervisa om kontroversiella frågor
<https://rm.coe.int/16806d8d5c>



14.45

WORKSHOP MED DISKUSSIONER I SMÅGRUPPER

Hur integrerar jag alla i undervisningen?

Denna workshop utgår ifrån elevernas många olika perspektiv på och kunskaper i historia, något som blir särskilt tydligt när vi undervisar elever med utomeuropeisk bakgrund. Lisa Nordmark delar med sig av sina mångåriga erfarenheter i ämnet och tillsammans utforskar vi de fördelar och utmaningar som elever med en annan historisk bakgrund kan föra med sig. Hur kan det leda till en stimulerande historieundervisning även för oss lärare? Diskussioner sker i smågrupper.

- Vad elevens olika perspektiv betyder för historieundervisningen
- Utmaningar när eleven har annan historisk bakgrund
- Lisa Nordmarks gedigna erfarenheter i ämnet



Lisa Nordmark är gymnasielärare i historia på Angeredsgymnasiet i Göteborg och har engagerat sig i hur elevers olika historieperspektiv innebär möjligheter för ämnet. I flera år har hon arbetat med frågan hur gymnasieskolan kan ta tillvara på de kunskaper som elever bär med sig från olika kulturer.

16.00

Avslutande diskussion

Niklas Ericsson leder den avslutande diskussionen utifrån fördjupningsforumets fråga:
Hur utvecklar vår samtid historieämnet?

16.30

Avslutning

HALLÅ DÄR!

THOMAS NYGREN

Kan du ge något smakprov på digital källkritik?

”Var försiktig med att använda uppgifterna på sidan som du landat på! I stället ska du först kritiskt titta på vem som ligger bakom sidan. Det kan handla om att granska avsändares och påståendens trovärdighet genom att använda nätets resurser på ett uppdaterat sätt. Och att inte förledas av förförisk design i nya medier”.



Att göra historien användbar och relevant!

Ibland är det lätt att nyfikenheten får oss historielärare att förirra oss in i det förgångna. Vi ser där sådant som är både bekant och annorlunda. Men beror likheterna med idag på slumpen eller på kontinuiteten? Jag tror att det är klokt att då och då lyfta blicken, ovanför historieböckerna, för att förstå vår egen samtid med hjälp av historien. Då blir historien på allvar användbar! Under konferensen kommer vi att ta upp det här:

- Möta historiska individer och sätta in dem i ett historiskt sammanhang
- Vad elevens olika perspektiv betyder för historieundervisningen
- Träna effektivt på digital källkritik
- #metoo i historiska perspektiv

Varmt välkomna!



Niklas Ericsson, programansvarig

DELTAGARNA TYCKER TILL



Duktiga föreläsare

Duktiga föreläsare, högt tempo. Värdefullt att få prata med andra historielärare och se hur de arbetar.

Tidigare deltagare



Praktiska tips

Bra med färdiga konkreta förslag på lektioner, uppgifter, övningar och material. Stor variation mellan teoretiskt resonemang, praktiska tips och bra diskussioner.

Tidigare deltagare

**VI SES I
STOCKHOLM**

Stockholm 28 november
Scandic Alvik

**LUNCH OCH
KAFFE INGÅR**

Priset är **5 250 kr** exkl moms.
Lunch och kaffe ingår.

**ANDRA FÖRDJUPNINGSFORUMET
PÅ LIKA MÅNGA ÅR**

TIDIGARE TEMA

2016

Hur ska vi använda historiebruk i skolan?