

Inkludering av nyanlända och flerspråkiga elever

-hur gör vi i Motala kommun

RESURSTEAM

IN

Carina Lund

Susanna Asknert



RESURSTEAM IN

Motala



motala.se/kommun



Motala kommun

- 43 549 invånare vid årsskiftet 2017-2018
- Nästan 4 000 arbetsställen
- Drygt 50 kilometer kust längs Vättern
- Över 100 sjöar
- 10 offentliga bad. Varamon är Nordens största insjöbad
- Cykelveckan i juni med 40 000 deltagande cyklister
- Göta kanals huvudstad
- Industrins vagga med Göta kanal och Motala Verkstad
- Radiomaster och radiomuseum - "Stockholm-Motala"
- Medevi brunn - Sveriges äldsta hälsobrunn

Och mycket, mycket mer

motala.se/kommun



RESURSTEAM IN

Motala kommuns skolor

I Motala har vi 22 grundskolor varav fem högstadieskolor. Det finns även en särskola.

Vi har också två gymnasieskolor, varav en har gymnasiesärskola och idrottsgymnasium.



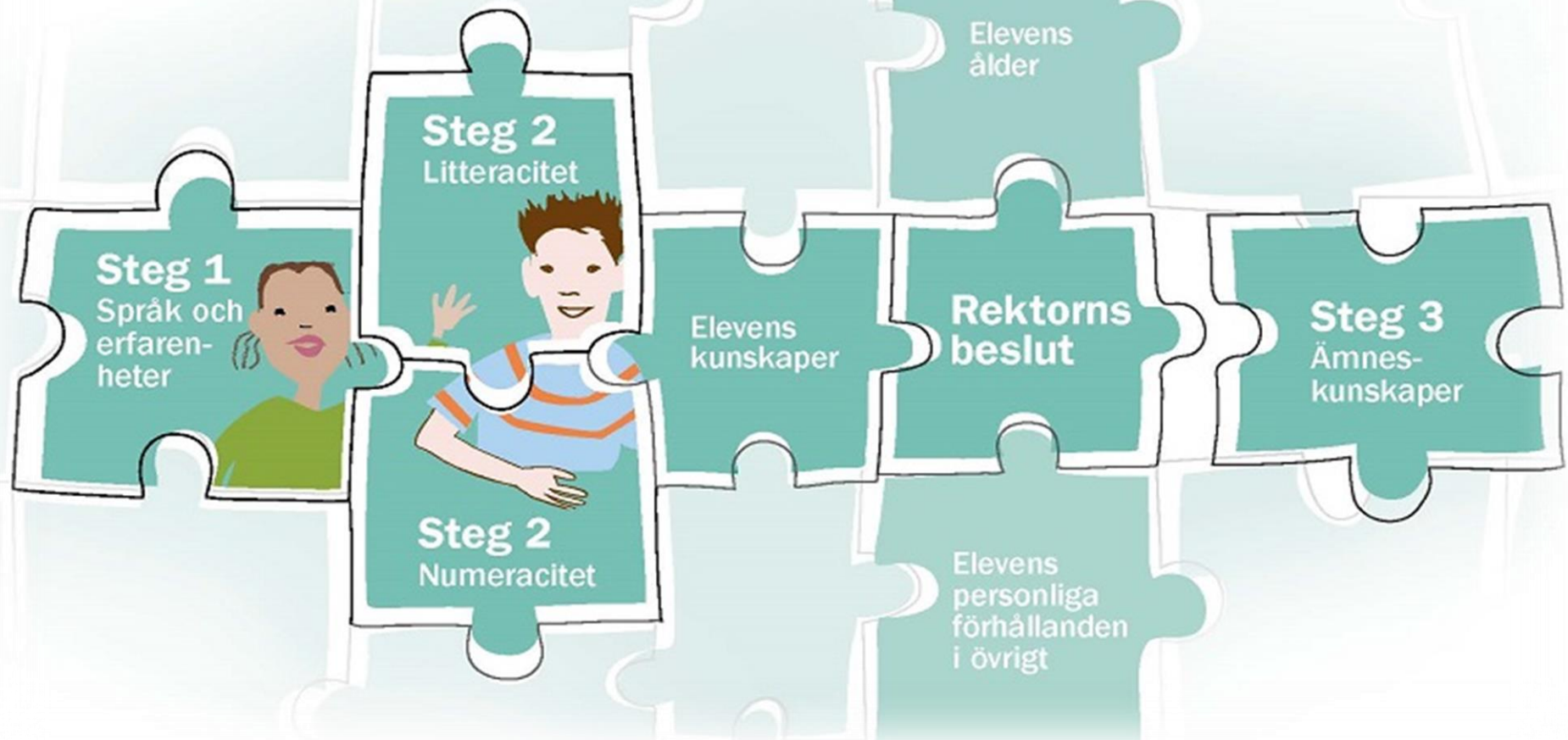
Introduktionsenheten Bryggan



- Enhetschef
- Utvecklingsledare
- Integrationssamordnare
- Flyktingassistent
- Återansökningshandläggare
- Skolsköterska
- Modersmåslärare/
studiehandledare
- Administratör
- Studie- och yrkesvägledare



Kartläggning av nyanlända



Skolverkets material i tre steg

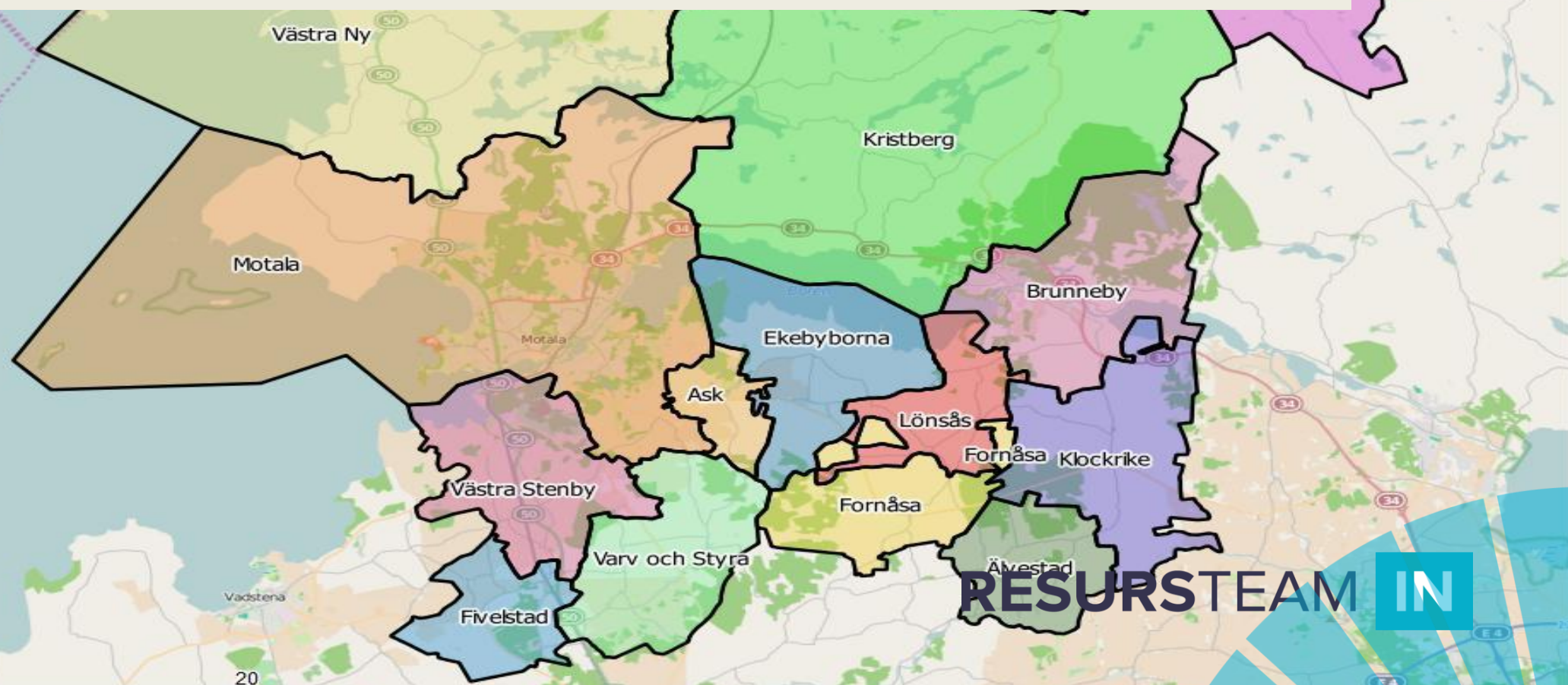
Kartläggning

Det är olika:

- Länder och regioner i länder
- Skolsystem och ämnesinnehåll
- Situationen i landet
- Familjens roll och situation
- Varje elev är unik
- Ta tillvara elevens kunskap och erfarenheter
- Visa eleven att den har med sig något som är värdefullt – stärka självkänslan
- Informera om den svenska skolan – ämnesintroduktion
- Ge underlag för klassplacering, bedömning av stödbehov och planering av undervisningen

Skolplacering

- I Motala kommun sker placering efter upptagningsområde
- Fria skolvalet tillämpas om önskad skola har möjlighet att ta emot

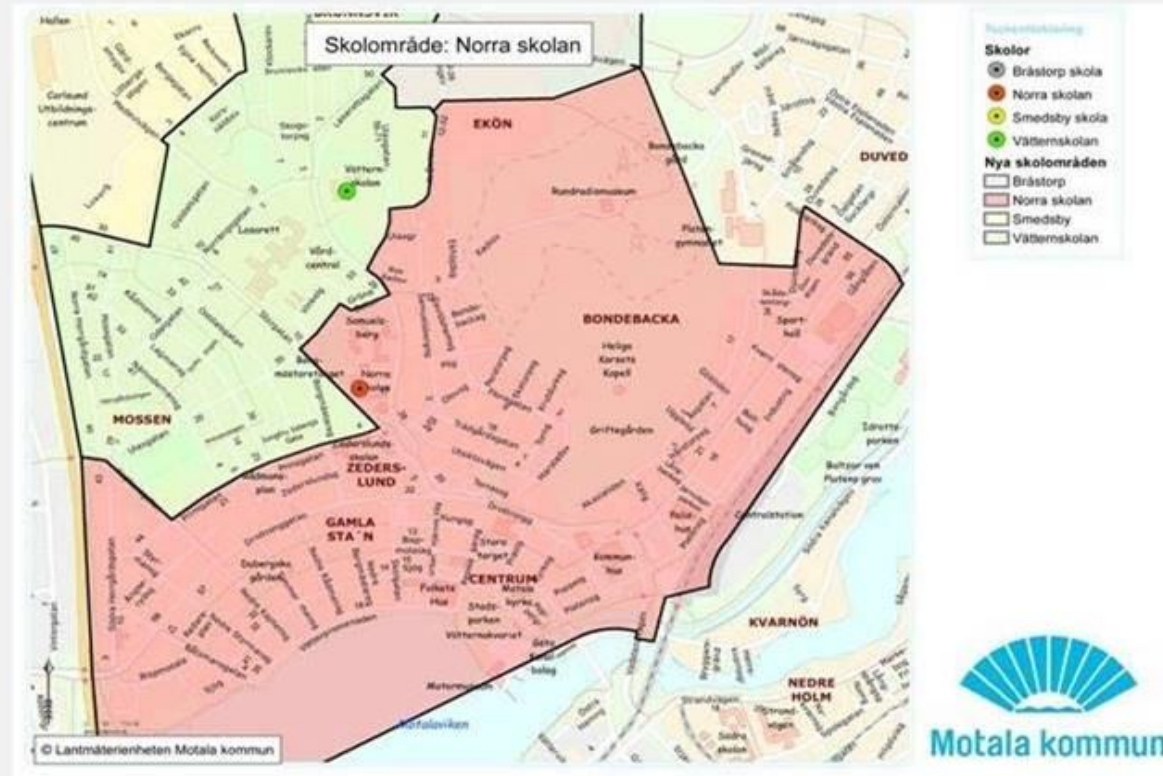


Överlämnande

- Kartläggning på Bryggan
- Samarbete med studie- och yrkesvägledare
- Möte med rektor och personal på skolan
- Går igenom kartläggning
- Lämnar över blanketter för modersmål, PUL och studiehandledning
- Välkomstsamtal på skolan

Bakgrunden till Resursteamet uppstart

Nya upptagningsområden 2016



Utmaningar

Kommunen

- Skolplacering – vilka tar emot och varför
- Mottagande FBK/direktplacering
- Flexibel – många/få
- Likvärdighet
- Inkludering
- Fortbildning av personal
- Systematiskt kvalitetsarbete

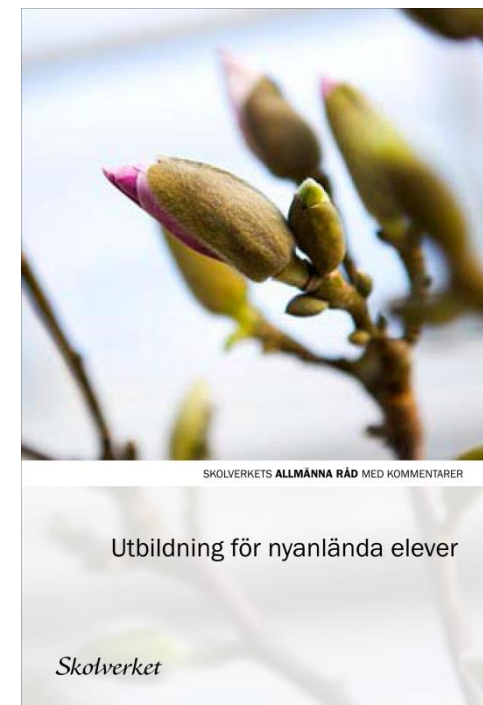
Skolorna

- Mottagande
- Inkludering
- Övergångar
- Studiehandledning
- SVA
- Likvärdig undervisning
- Språkutvecklande arbetssätt
- Bedömning och betygsättning

Nya bestämmelser från 2016

- Definitionen av nyanländ elev
- Bedömning av kunskaper genom kartläggning
- Beslut om placering inom en månad
- **Delvis** undervisning i FBK
- Prioriterad timplan

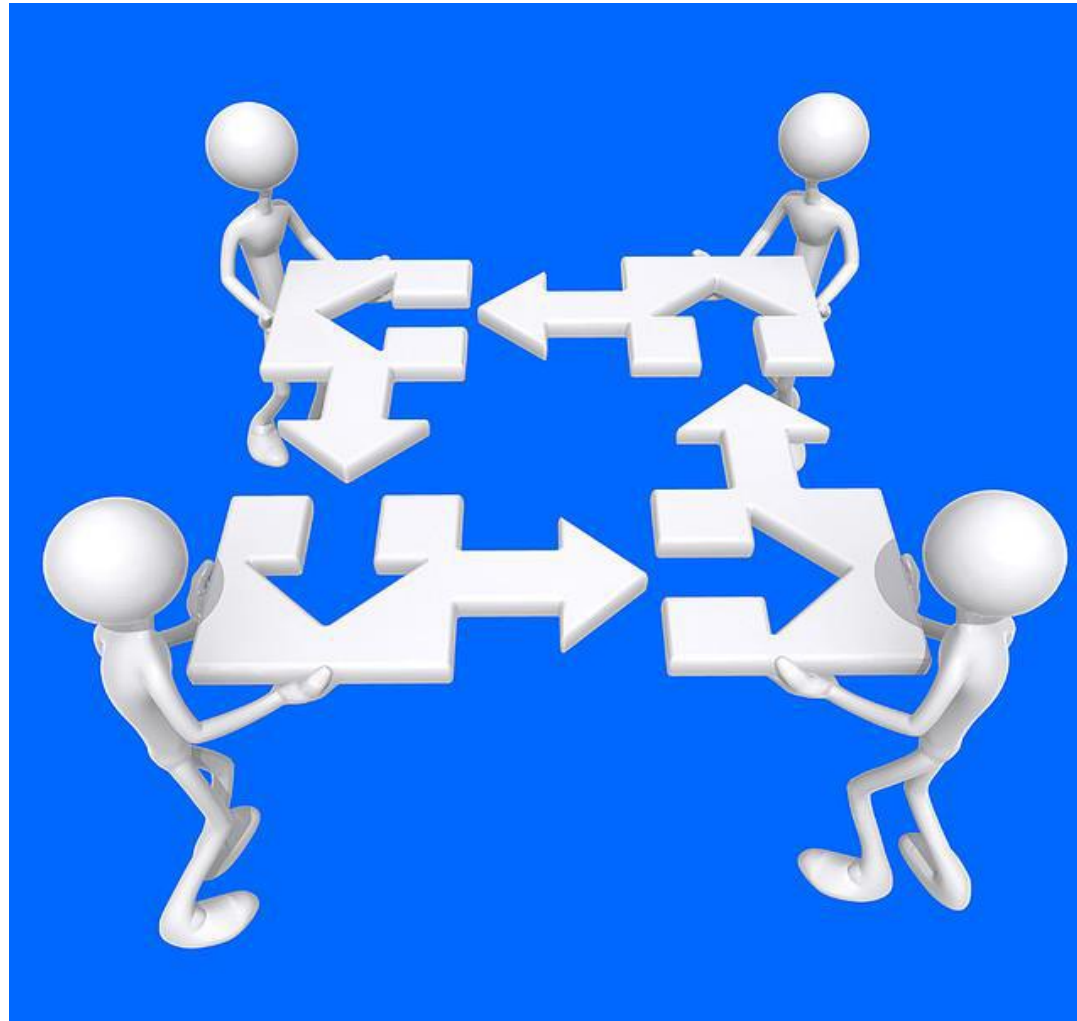
Nyanlända elever omfattas av samma bestämmelser som alla andra elever ex värdegrund och kunskapsuppdrag, studieyrkesvägledning, elevhälsa, skolans kompensatoriska uppdrag



Krav från myndighet och politik

- Skolverket uppdrag
- Skolinspektionen
- SKL handlingsplan
- Andra myndigheter AF, Sociala myndigheter, FK
- Politiker
- Media
- Organisationer

Tydlig organisation



Behov

- Likvärdig organisation och utbildning
- Inkludering av alla elever och personal
- Kostnadseffektivt användande av resurser
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Stöd till chefer och rektorer
- Öka kunskapsnivån hos personal

Mål

- Resursteamet samlar och riktar befintliga resurser för chefer, rektorer, lärare
- Förbättra arbetet med och resultatet för våra nyanlända elever
- Ökad inkludering av alla elever
- Ökad måluppfyllelse för alla elever
- Utveckla övergångar

Handlingsplan för mottagandet av nyanlända elever

- Behov av stöttning ute på skolorna
- Olika utgångsläge – gemensam mall
- Krav från SKL
- Likvärdigt mottagande och arbete
- Rutiner och riktlinjer



RESURSTEAM

-Inkludering av nyanlända



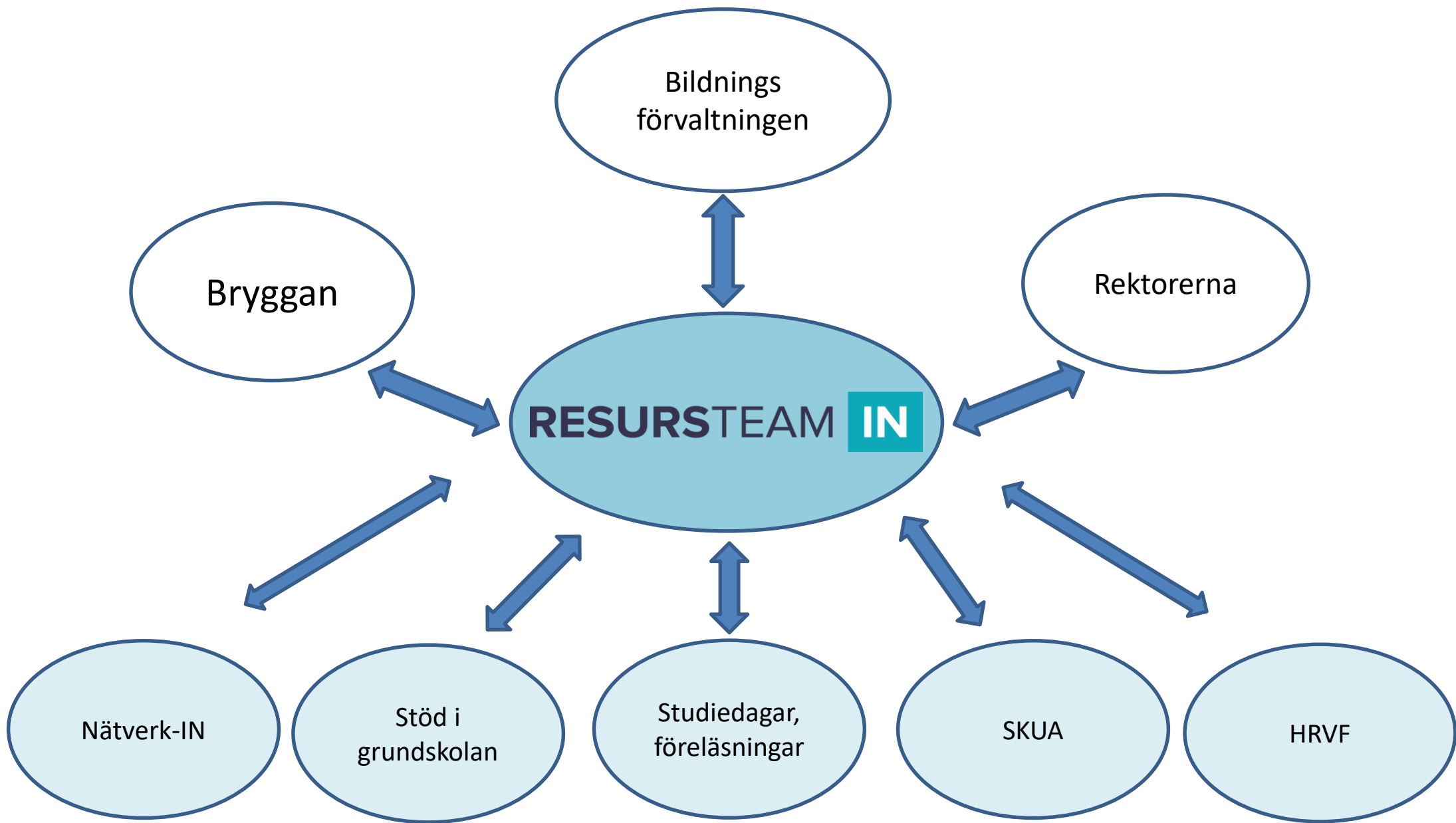
Resursteam IN

arbetsbeskrivning

- Driver kommunövergripande utvecklingsfrågor som rör flerspråkiga elevers lärande
- Leder och driver kompetenshöjande insatser
- Stöd till rektorer och lärare
- Samarbetar med elevhälsan
- Leder Nätverk IN
- Deltar i nätverk med andra kommuner
- Föreläser

Styrgrupp Nyanlända

- Verksamhetschef, rektorer, enhetschef
- Ger återkoppling från resursteamets arbete
- En helhetsbild av situationen av skolorna
- Få uppdrag
- Gemensamt fatta beslut om lämpliga åtgärder



Nätverk IN

- Nätverk In - Inkludering av nyanlända
- Kommunens samtliga grundskolor
- Representanterna blir IN-ansvariga
- Utbildar och stöttar
- Kollegialt lärande
- Tid skapas för möten
- IN- ansvarig har i uppgift att sprida och utveckla arbetet på respektive skola



Stöd i grundskolan

Erbjuda stöd till lärare och rektorer med att organisera:

- Mottagande
- Studiehandledning
- SVA
- Kartläggning
- Undervisning
- Pedagogiska hjälpmedel
- Övergångar
- Fortbildning/Workshops
- Språkutvecklande arbetssätt med digitala verktyg



Showroom



Studiedagar och föreläsningar

- Planerar och organiserar studiedagar
- Föreläser och bjuder in föreläsare:
 - Språkutvecklande arbetssätt
 - Kartläggning steg 3
 - Betyg och bedömning
 - Språkutvecklande arbetssätt med digitala verktyg
 - Bygga svenska
 - HRVF

SKUA

-Språkutvecklande arbetssätt

- Skolverket och Nationellt centrum för svenska som andraspråk samverkar kring Skolverkets uppdrag att genomföra *insatser för att stärka utbildningens kvalitet för nyanlända elever*.
- Utbildning av SKUA-utvecklare, som kommer att få, mandat att i samverkan med arbetsgruppen/skolchef initiera, utforma, genomföra och utvärdera huvudmannens framtida kompetenshöjande insatser kring språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.
- Inom ramen för utbildningen skapas ett regionalt nätverk och kontinuerliga återträffar ingår.

SKUA-utvecklare

Vi ska på uppdrag av bildningsförvaltningen leda kompetenshöjande åtgärder för flerspråkiga elevers lärande inom språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Utveckla skolans arbete och organisation för att för att höja elevers måluppfyllelse.



RESURSTEAM IN

HRVF

- Föreläsning/utbildning tillsammans med Lara Kheiroujan
- Gästföreläsare
- Seminarium med t.ex. socialtjänsten och polis
- Jämställdhetsveckorna



Samarbetspartners

- Personal på Bryggan
- Datateket
- Elevhälsan
- Modersmåslärare och studiehandledare
- Länsstyrelsen
- Adjunkten Linköpings kommun
- Linda Castell och Anna Kaya
- SKUA - Nationellt centrum för svenska som andraspråk
- SKUA nationellt nätverk
- Skolverket

Utmaningar

- Tid
- Arbetsituation på skolorna
- Många nya rektorer - rektorsutbildning
- Var är vi i organisationen
- Delad tjänst
- Samarbete

Fördelar

- Flexibel resurs efter var behoven finns
- Finns nära verksamheten
- Spindeln i nätet
- Bygger och samlar kompetens
- Sprider kompetens och kunskap
- Stöttar på organisation, grupp och individnivå
- Förebygger, ligger steget före
- Vi som team är nyckeln till framgång

Vision

- Utöka vår verksamhet, få växa
- Att alla vet att Resursteam-IN finns
- Bygga vår egen kompetens
- Öka samarbetet mellan olika yrkesgrupper som möter de här eleverna
- Hitta ett arbetssätt som kan genomsyra hela vägen från förskolan till gymnasiet
- Gynnar alla elever

Today'smeet

<https://today'smeet.com/resursteam-IN>

- Hur är arbetet kring de flerspråkiga eleverna organiserat i din kommun?
- Vad tar du med dig från dagens föreläsning?
- Frågor, funderingar?

Kontaktuppgifter

Susanna Asknert

susanna.asknert@motala.se

0141-225556

Carina Lund

Carina.lund@motala.se

0141-223473

