

# Förskolans rikskonferens 2018

– fantasi, lek och lärande i en lärmiljö i förändring

UMEÅ 17 OKT • STOCKHOLM 7 NOV • GÖTEBORG 14 NOV • MALMÖ 21 NOV • KALMAR 5 DEC

Välkommen till årets viktigaste konferens för barnskötare, förskollärare och förskolechefer

▶ Hur kan vi stötta och utmana barns lärande i en samtida digital lärmiljö?

▶ När undervisning och lärmiljö går hand i hand – tips från vardagen

▶ Kognitiv utveckling, lek och utforskande – så funkar hjärnan

▶ Hur kan vi organisera för lek och fantasi på förskolan?

▶ Ambitionshöjning i vår praktik?

4+

■ Konferens för hela arbetslaget

■ Gå fyra så bjuder vi förskolechefen

I samarbete med tidningen

förskolan



Läraryrket  
Läraryrket  
Läraryrket

## FÖRELÄSARE

■ **Gustaf Gredebäck**  
professor

■ **Evelina Weckström**  
förskollärare, lärare,  
och ateljérista

■ **Susanne Kjällander**  
filosofie doktor  
och lektor

■ **My J Swahn**  
förskolechef  
och ateljérista

■ **Katarina Larsson**  
fortbildare och  
förskollärare

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR  
FORTBILDNING AB



# Konferens program

08.15

## Registrering

Kaffe/te med smörgås

09.00

## Välkommen

Moderator Katarina Larsson hälsar välkommen

09.10

### DIGITAL LÄRMILJÖ

## Hur kan vi stötta och utmana barns lärande i en samtida digital lärmiljö?

*Den pedagogiska miljön i förskolan är viktig, det skriver vi alla under på. Men hur ofta räknar vi med den digitala miljön på samma sätt? Lärmiljön bör utvecklas i takt med uppdraget och vår samtid. Barnens samtid! I denna föreläsning får vi svar på hur de allra yngstas lärande påverkas av digitalisering och varför det är så viktigt med digital kompetens och digitala verktyg i förskolan. Se vilka möjligheter som öppnas upp i arbetet med digitala miljöer!!*

- Vilken påverkan har den digitala miljön på barns lärande?
- Hur har uppdraget om digitala verktyg förändrats?
- Hur kan vi förstå och konkretisera den digitala lärmiljön?
- Vilka spännande möjligheter öppnas upp med hjälp av digital kompetens och digitala verktyg?



**Susanne Kjällander** är fil. dr och lektor vid Stockholms universitet. Susanne har nyligen flyttat hem från Stanford University i USA, där hon samverkat med AAA-lab som bland annat utvecklar adaptiva lärspele för förskolan. Hon är även föreläsare, författare samt medarbetare i framtagandet av de nationella IT-strategierna. Kjällander har forskat om förskolebarns lek, lärande, utforskande och literacy i den digitaliserade förskolan sedan den första lärplattan kom in i verksamheten.

10.40

### LÄRMILJÖ

## Hur kan vi organisera för lek och fantasi på förskolan?

*Vi säger ofta att lärmiljön är den tredje pedagogen, men tänk om vi kan använda lärmiljön som 15 pedagoger istället? I nya läroplanen lyfts vikten av barns lek och föreställningsförmåga. Detta ställer höga krav på förskolans lärmiljöer och vilka läroprocesser som barnen erbjuds. På vilket sätt kan vi bjuda in till möten där lek, estetik och fantasi får råda? Lärmiljön vi erbjuder skapar förväntningar och nyfikenhet. I föreläsningen får vi ta del av konkreta tips och tankar för att organisera meningsfulla sammanhang för barn i förskolan. Evelina Weckström delar med sig av hur vi gör lärmiljön rik och inkluderande för alla, hur den skapar nyfikenhet och utmanar barnen.*

- Utveckla en pedagogisk miljö som stödjer lek och fantasi
- Vilka läroprocesser kan vi organisera för i lärmiljön?
- Hur kan vi använda lärmiljön som ett aktivt verktyg?
- Vilka krav ställer detta på pedagogen och arbetsgivaren?



**Evelina Würtz Weckström** är utbildad förskollärare, lärare, ateljérista och arbetar numera som biträdande förskolechef i Huddinge kommun. Under sina år inom förskolan har hon aktivt arbetat kring utvecklande av lärmiljöer, handlett arbetslag, föreläst och tagit emot studiebesök med fokus på lärmiljöer.

11.30

## Lunch



*Jag kommer att använda inspirationen föreläsningar gav och förmedla till mina kollegor i arbetet.*

Konferensdeltagare 2017

När detta program skrivs...

har Skolverket överlämnat sitt förslag på revidering av förskolans läroplan till regeringen och den är ännu inte fastslagen. I höst när konferensen går av stapeln kommer våra föreläsare självklart utgå från det då rådande sammanhanget.

**Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor**

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

# Förskolans rikskonferens 2018

## – fantasi, lek och lärande i en lärmiljö i förändring

**OM NU LÄRMILJÖN** är den tredje pedagogen, vad betyder det i en tid när vårt uppdrag är i förändring? Nu förtydligas undervisningens relation till lärande, lek och omsorg. Fantasi och föreställningsförmåga har skrivits in som ett målområde. Det erbjuder en spännande utmaning. Hur vi kan utveckla vår lärmiljö i enlighet med detta?

**NÄR VI FÅR** möjlighet att tänka nytt och bli stärkta i det goda vi gör får vi växtkraft. Det tar vi fasta på under årets rikskonferens. Här får ni nya synsätt på undervisning och barns lärande i fysiska och digitala lärmiljöer. Välkommen till årets rikskonferens som ger er kunskap, inspiration och praktiska tips och samtidigt utmanar era invanda arbetssätt.



12.45

### FÖRSKOLANS UPPDRAG

#### Ambitionshöjning i vår praktik?

*Förslaget till reviderad läroplan har vi nog alla nagelfarit. Men hur ska vi tolka de förändringar vi ser? Katarina Larsson leder oss igenom de viktigaste begreppen och nya skrivelserna för att undersöka vad detta betyder för vår praktik. Katarina reflekterar runt kunskapssyn och teorier.*

- Utbildning och undervisning - vi reder ut begreppen!
- Nya förväntningar eller bara nya ord?
- Vad kan vi förvänta oss för utmaningar när vi ska göra praktik av den reviderade läroplanen?



**Katarina Larsson** är sedan många år fortbildare och numer också kvalitetsansvarig inom området förskola hos Lärarfortbildning. För många är hon ett välkänt ansikte efter att ha fortbildat förskolepedagoger i hela Sverige men också inspirerat arbetssätt via de uppskattade kort-

filmerna som Lärarfortbildning har gjort och som har visats tiotusentals gånger på youtube.



#### BOKTIPS!

*Kreativitet och barns lärande – från ett till fem år.*

**Författare: Birgitta Emriksson och My J Swahn**

13.30

### UNDERVISNING OCH LÄRMILJÖ

#### När undervisning och lärmiljö går hand i hand – tips från vardagen

*Vad är undervisning i förskolan? Det är en fråga som diskuteras i och med den reviderade läroplanen. I det här perspektivet handlar undervisningsprocessen om att skapa en utmanande och intresseväckande lärmiljö. Här får ni inspiration och konkreta exempel på hur rummet, materialet och aktiviteterna kan användas för barns lärande och utveckling med fokus på skapande. Hur kan vi anta ett öppet och nyfiket förhållningssätt som öppnar upp för det oförutsedda att ta form?*

- Vad signalerar rummet och hur kan du styra över det?
- På vilket sätt kan rum, material och projektarbeten skapa en helhet i undervisningen?
- Hur iscensätter vi en pedagogisk miljö för att möjliggöra kreativitet och aktivitet?
- Tips på hur ni stärker barns upptäckarlust och utforskande genom lek, skapande, färg och form



**My J Swahn** är föreläsare och författare och har tillsammans med Birgitta Emriksson gett ut boken *Kreativitet och barns lärande – från ett till fem år*. My J Swahn har under många år arbetat som förskolechef och ateljérista. I dag arbetar hon som pedagogisk utvecklingschef inom en förskoleenhet. Hon fyller sin föreläsning med konkreta metoder och inspirerande arbetssätt som stärker oss i vårt uppdrag.

14.20

#### Fika med kaka

Läs mer och anmäl dig  
på [lararfortbildning.se](http://lararfortbildning.se)

14.50

## HJÄRNAN

### Kognitiv utveckling, lek och utforskande – så funkar hjärnan

Barn är nyfikna utforskare av sin fysiska och sociala omvärld. Leken och det aktiva utforskandet är viktiga och positiva delar av barns utveckling. De utgör en grund för människans kognitiva utveckling. Gustaf Gredebäck tar oss in i en spännande värld där vi får nya kunskaper om barns tidiga utveckling. Vi lär oss hur vi kan stärka barns utveckling genom lek och utforskande i syfte att belysa barns inre rika liv.

- Hur ser den kognitiva utvecklingen hos barn ut?
- Vad betyder leken för kognitiv utveckling?
- Hur förstår vi andra människor och hur hänger det ihop med vårt lärande?
- Hur kan undervisningen i förskolan planeras utifrån detta?



**Gustaf Gredebäck** är professor vid Uppsala universitet och föreståndare för Uppsala Barn- och BabyLab där man forskar om hur barnet utvecklar sin förmåga att förstå sin omgivning via aktivt utforskande. På Barn- och BabyLab studerar man kognitiva system samt spädbarns förmåga uppmärksamma och tolka sin miljö.

16.20

### Moderator summerar och avslutar konferensen

## KREATIVA LÄRMILJÖER

### – OM FÖRSKOLEPEDAGOGEN SJÄLV FÅR VÄLJA

**Inför framtagandet av konferensprogrammet frågade vi landets förskolepedagoger vilket ämne de var mest intresserade av.**

Det som hamnade högst upp var *Kreativa lärmiljöer*. Det har vi tagit fasta på. Under dagen undersöker vi lärmiljön utifrån olika perspektiv för att kunna anpassa den på bästa sätt utifrån vår samtid och morgondagens utmaningar.



### TIPS PÅ NYA KURSER!

- Förskolans digitala lärmiljö
- Undervisning i förskolan
- Förskolechefen och det pedagogiska ledarskapet

Se hela kursutbudet på [www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se)

Konferensen görs i samarbete med...



Lärarförbundet

tidningen

förskolan

## HALLÅ DÄR!

### SUSANNE KJÄLLANDER

#### **Varför kommer din föreläsning göra skillnad för barnskötare, förskollärare och förskolechefer?**

Jag önskar att den fördjupar insikterna om vad digitaliseringen innebär för barns lek, lärande och utforskande, att vi diskuterar de multimodala detaljerna i barnens interaktion med de digitala verktygen, både framför och utanför skärmen. Jag vill ge ny förståelse för de allra yngstas digitala kommunikation så att vi kommer längre i att formulera oss kring vad digital kompetens kan bli i förskolans vardag när man arbetar med t ex estetik, adaptiva spel, modersmål, programmering och mindfulness. Jag vill att de som deltagit i föreläsningen går tillbaka till förskolan och ser nya tecken på lärande i barnens lekar, teckningar och berättelser och att de utmanar barnen i deras utforskande i den digitala miljön.





# Fantasi, lek och lärande i en lärmiljö i förändring

För nionde året i rad bjuder Lärarfortbildning och tidningen Förskolan in till Förskolans rikskonferens. Vi är mitt i en tid av förändring. Inte bara i och med det reviderade uppdraget utan också på grund av den samtid vi lever och verkar i. Förskoleupproret vittnar om en vardag som för många upplevs tuff. Men lösningen kan inte vara att springa fortare. I ett pressat läge kan en väg vara att söka inspiration, glädje och hållbara arbetssätt. På konferensen kommer vi att ta upp det här:

- Hur kan vi stötta och utmana barns lärande i en samtida digital lärmiljö?
- Hur kan vi organisera för lek och fantasi på förskolan?
- Ambitionshöjning i vår praktik?
- När undervisning och lärmiljö går hand i hand – tips från vardagen
- Kognitiv utveckling, lek och utforskande – så funkar hjärnan

Varmt välkomna!



Gudrun Hellström programansvarig

DELTAGARNA TYCKER TILL



Stärkt i min yrkesroll

Det bästa med konferensen är bredden på innehållet och att föreläsarna tar avstamp från olika praktiker och professioner. Man blir stärkt i sin yrkesroll och det är mycket givande att få ta emot inspiration på det här sättet.

**Karin Grip, förskollärare och förskolecoach**  
Häbo kommun



Intressant hur andra arbetar

Det bästa med konferensen är att man har jättekul. Det är väldigt bra föreläsare och man får träffa många kollegor i olika positioner inom förskolan. Det är också intressant att höra hur andra förskolor arbetar med olika saker som projekt och systematiskt kvalitetsarbete.

**Mathilda Ahlstrom, förskollärare**  
Kevinge förskola

## KONFERENS PÅ FEM ORTER

**Umeå 17 oktober**  
Folkets Hus

**Stockholm 7 november**  
Essinge Konferenscenter

**Göteborg 14 november**  
Elite Park Avenue Hotel

**Malmö 21 november**  
Sankt Gertrud

**Kalmar 5 december**  
KalmarSalen

## LUNCH OCH KAFFE INGÅR

Ordinarie pris är **2 950 kr** exkl moms.  
I priset ingår fika och lunch.

**Gå fyra så bjuder vi förskolechefen!**  
Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi förskolechefen.

## NIONDE KONFERENSEN PÅ LIKA MÅNGA ÅR

**TIDIGARE TEMAN**

**2015**  
Barns språkande genom 700 dagar

**2016**  
Hur påverkar förskolans olika pedagogiska rum barns lärande?

**2017**  
Hur tar vi det pedagogiska ansvaret i förskolan?

# B



## Missa inte årets viktigaste konferens för barnskötare, förskollärare och förskolechefer i **FÖRSKOLAN**



# BOKA NU

Läs mer och anmäl dig på [lararfort bildning.se](http://lararfortbildning.se)

- Konferensen brukar bli fullbokad så se till att anmäla dig redan i dag!
- Erbjudande: **4+**  
Gå fyra så bjuder vi förskolechefen.



*Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!*

**Monica Franc**  
[monica.franc@lararfortbildning.se](mailto:monica.franc@lararfortbildning.se)  
08 - 737 68 15