

# Leda kollegor i förskolan

– med kompetens, kunskap och mod att leda pedagogisk utveckling

STOCKHOLM 3 APRIL

Välkommen till vårens viktigaste konferens för dig som leder pedagogisk utveckling

▶ Led genom processer och strategier som vi vet gör skillnad

▶ Utveckling genom coachande samtal – pröva och öva

▶ Använd aktionsforskning för att utveckla verksamheten på din förskola

▶ Reflektera utifrån ett case

▶ Du har stor betydelse för hur mötena mellan kollegor blir

## BOKA NU

Läs mer och anmäl dig på [lararfort bildning.se](http://lararfortbildning.se)

### FÖRELÄSARE

■ **Martina Lundström**  
förskollärare och verksamhetsutvecklare

■ **Marie Mauritzson**  
coach och diplomerad samtalsterapeut

■ **Karin Rönnerman**  
professor i pedagogik och författare

■ **Susanna Anderstaf**  
förskollärare och forskare i pedagogik

■ **Erika Wallin**  
programansvarig och ledare av case

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor  
[www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se) • 08 737 68 00

LÄRAR  
FORTBILDNING AB 

# Konferens program

08.15

## Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

## Välkommen!

Moderator Katarina Larsson hälsar välkommen.

09.10

MARTINA LUNDSTRÖM

## Led genom processer och strategier som vi vet gör skillnad

Har du undrat hur de gör, de som lyckas att skapa ett engagemang hos andra och verkligen driver förskolans utveckling framåt? Det går att beskriva! Att driva, stötta och leda för pedagogisk utveckling kräver både engagemang och kunskap. Det finns processer och strategier som gör det möjligt för pedagoger att förändra sitt arbete. I grunden handlar det om att skapa en pedagogisk helhetsidé som utbildningen utgår från. Med hjälp av ställningstaganden och långsiktiga men tydliga effektmål formas organisationens pedagogiska identitet. Martina Lundström föreläser om vad det innebär att leda utveckling så att det gynnar barnen och utbildningens kvalitet.

- Leda genom engagemang och kunskap
- Så gör andra som lyckas att skapa pedagogisk utveckling
- Att få med sig alla i ett utvecklingsarbete



**Martina Lundström** är förskollärare, pedagogiska och verksamhetsutvecklare i förskolan. Hon arbetar nationellt som processledare och handledare för chefer och ledningsgrupper som vill ha stöd i sitt utvecklings- och förändringsarbete. Hennes bok *Det synliga barnet* handlar

om barns perspektiv i kvalitetsarbetet.

10.10

Kaffe/te med frukt

10.30

MARIE MAURITZSON

## Utveckling genom coachande samtal – pröva och öva

Goda kunskaper i olika samtalstekniker är ett måste för dig som leder utveckling i förskolan. Pedagogisk coaching är ett kraftfullt verktyg när det används på rätt sätt. Coaching är en kommunikationsform som syftar till ökad insikt och mer handling genom att medvetandegöra, utmana och motivera. När du lämnar Marie Mauritzsons workshop har du fått ett grepp om hur du kan använda coaching för att lösa problem och komma vidare i ditt arbete.

- Pedagogisk coaching – vad, varför och hur?
- Underlätta personlig och professionell utveckling genom coaching
- Testa på att med andra gå från ord till handling



**Marie Mauritzson** arbetar med individers och gruppers utveckling som coach, diplomerad samtalsterapeut, pedagogkonsult, yogalärare och instruktör i mindfulness. Hon är författare till boken *Mindfulness på arbetsplatsen – gör mindre, uppnå mer*.

12.30

Lunch



## BOKTIPS!

En ny bok om "mellanledare" – de som ofta har uppdrag och uppgifter som kräver kompetens inom områden som inte ingår i den ursprungliga lärarutbildningen. Boken beskriver en del av de färdigheter som mellanledare kan behöva i förhållande till ledande och undervisande, organiserande och handledande samt samarbetande och kommunicerande uppdrag.

Med reservation för ändringar

**Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor**

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

# Leda kollegor i förskolan

– med kompetens, kunskap och mod  
att leda pedagogisk utveckling

**DET HÄR ÄR** konferensen för dig som har någon form av pedagogiskt utvecklingsansvar i förskolan. Utvecklingsledare, pedagogista, utvecklingspedagog eller försteförskollärare – titlarna är många och varierar från plats till plats. Men ni har alla samma uppdrag: Att leda kollegor så att ni tillsammans kan bidra till utveckling av utbildningen som barnen möter och är en del av. Du får möjlighet att tillägna dig ny kunskap. Du får verktyg att direkt ta med till förskolan. Du får möta andra med samma frågor, problem och drivkrafter som du. Det här är möjligheternas dag!

13.30

KARIN RÖNNERMAN

## Använd aktionsforskning för att utveckla verksamheten på din förskola

*I aktionsforskning står den egna praktiken i fokus. I sin föreläsning beskriver Karin Rönnerman vad aktionsforskning innebär och hur den kan användas för att utveckla förskolans utbildning: Från att ställa frågor till praktiken, till att iscensätta en handling, följa processen och reflektera över vad som sker. Målet är att utifrån en medvetenhet om pedagogernas vardag och erfarenheter kunna förändra utbildningen i önskad riktning.*

- Ledarens roll i aktionsforskning
- När forskning möter pedagogers kunskap och erfarenheter
- En förskola på vetenskaplig grund



**Karin Rönnerman** är professor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Hon har arbetat med aktionsforskning i 25 år, hela tiden i samverkan med yrkesverksamma. Karin har startat kurser i aktionsforskning och bedriver i dag ett masterprogram vid Göteborgs universitet. Hennes senaste bok är *Att leda från mitten – lärare som driver professionell utveckling*. För några år sedan kom *Aktionsforskning i praktiken – förskola och skola på vetenskaplig grund*, en bok som Karin har skrivit tillsammans med yrkesverksamma förskollärare.

14.30

ERIKA WALLIN

## Reflektera utifrån ett case

*Casemetodik bygger på verkliga eller påhittade händelser i verksamheten. Caset/händelsen blir grunden för reflektion kring förhållningssätt och görande. Erika Wallin, som har tagit fram programmet till den här konferensen, väljer ut ett case utifrån temat "Med kompetens, kunskap och mod att leda pedagogisk utveckling".*



**Erika Wallin** är förskollärare, utvecklingspedagog och utbildningskonsult på Lärarfortbildning AB. Samtidigt som hon arbetar med utvecklingsprojekt läser hon ett magisterprogram om utvecklingsarbete i förskolan på Södertörns högskola. Under våren 2019 släpps boken *Entreprenöriellt förhållningssätt i förskolan – som ett spin-del nät*. Hon är medförfattare till denna bok som handlar om ledarskap och utvecklingsarbete i förskolan.

15.00

## Kaffe/te med kaka

Läs mer och anmäl dig  
på [lararfortbildning.se](http://lararfortbildning.se)

15.30

SUSANNA ANDERSTAF

### Du har stor betydelse för hur mötena mellan kollegor blir

*Vem blir jag i mötet med dig? Vem blir du i mötet med mig? Med stort allvar och med glimten i ögat visar Susanna Anderstaf hur viktig din roll som ledare är för att professionella möten ska kunna bli genuina, äkta. Förskolan är en social mötesplats fylld med gemenskap och relationer. Men också en plats som bär på en historia och där invanda beteenden och strukturer kan sitta i väggarna. Sådant som påverkar den gemensamma värdegrunden. Det här är en föreläsning för dig som vill utveckla din pedagogiska ledarroll i mötena med kollegor.*

- Hur visar du genuint intresse för kollegor?
- När invanda beteenden och strukturer står i vägen för utveckling
- Möten som skapar och påverkas av förskolans värdegrund

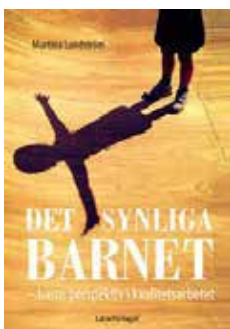


**Susanna Anderstaf** är förskollärare, universitetsadjunkt och doktorand i pedagogik vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping. Hennes forskning handlar om social hållbarhet, om möten med nyanlända och hur vi arbetar med kulturell mångfald i förskolan.

16.30

### Avslutning

Katarina Larsson avslutar konferensen.



### BOKTIPS!

*Martina Lundström skriver att "förskolan är en plats att öva på snarare än en plats för att kunna; att öva på att undra, att öva på att uttrycka sig, att öva på att lyssna, att öva på att delta i sammanhang med andra"*

HALLÅ DÄR!

## MARTINA LUNDSTRÖM

*Andra som lyckas att skapa pedagogisk utveckling – kan du ge några exempel på hur de gör?*

// De har en tydlig målbild för vilken förskola de vill skapa. De har också en långsiktig plan för hur de ska nå dit.

Men viktigast är kanske att de gör prioriteringar som gynnar utvecklingsprocesserna – och de låter dem ta tid.



## FORSKNINGSGRUPP

Susanna Anderstaf ingår i forskningsgruppen Förskolepedagogisk-didaktisk forskning vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

Läs mer om det på [ju.se](http://ju.se)

# Med kompetens, kunskap och mod att leda kollegor i förskolan

*Jag tackade ja till att vara programansvarig till denna konferens långt innan den var planerad. Jag har ofta känt mig ensam i min roll som utvecklingspedagog. Även om jag har kollegor har jag saknat möjligheten till att nätverka med andra som har samma uppdrag för att vidga mina tankar och kunskaper. Jag har saknat relevant utbildning, helt enkelt. Så när frågan Tror du att en det behövs en särskild konferens för utvecklingspedagoger? kom, svarade jag direkt ja! Som programansvarig har jag kunnat fylla konferensen med precis den kunskap och de verktyg som vi behöver. Jag vill ge kollegor runt om i vårt land möjlighet att få fördjupade kunskaper som stärker yrkesrollen, men också möjlighet till inspiration och nätverkande.*

*Jag hoppas att vi ses, välkommen!*



Erika Wallin, programansvarig



Under våren 2019 släpps boken *Entreprenöriellt förhållningssätt i förskolan* – som ett spindelnät. Erika Wallin är medförfattare till denna bok som handlar om ledarskap och utvecklingsarbete i förskolan.

”

## Övningar och konkreta verktyg

*Vi fick med oss övningar som jag kommer att sjösätta i mitt arbetslag och det kan vara såna konkreta verktyg man kan behöva få med sig för att lättare själv förstå sitt uppdrag, men också att mina kollegor i mitt arbetslag får förståelse för det uppdrag vi alla har!*

**Deltagare på vår Arbetslagsledarutbildning 2018**

## Tydligare roll

*Det var många delar som föll på plats och min roll som arbetslagsledare känns tydligare.*

**Deltagare på vår Arbetslagsledarutbildning 2018**

Konferensen för dig som leder pedagogisk utveckling i förskolan

**FOKUS- NY  
KONFERENS**

**Stockholm  
3 april 2019**

**LUNCH OCH  
KAFFEPAKET INGÅR**

Ordinarie pris är **3 250 kr** exkl moms.  
I priset ingår fika och lunch.

# B



## Våra tips på konferenser 2019

**Förskolans yngsta barn** Stockholm 8 maj • Göteborg 15 maj • Malmö 28 maj  
**Förskolans rikskonferens** Umeå 16 oktober • Stockholm 6 november  
• Göteborg 13 november • Malmö 20 november



# BOKA NU

Läs mer och anmäl  
dig på [lararfort  
bildung.se](http://lararfortbildung.se)

*Med reservation för ändringar*

■ Konferensen kan snabbt bli fullbokad så se till att anmäla dig redan i dag!



*Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!*

**Monica Franc**  
[monica.franc@lararfortbildung.se](mailto:monica.franc@lararfortbildung.se)  
08 - 737 68 15