

# Förskolans yngsta barn

– hur blir Lpfö 18 1–2-åringarnas läroplan?

STOCKHOLM 8 MAJ • GÖTEBORG 15 MAJ

Välkommen till vårens viktigaste konferens för dig som arbetar med de yngsta barnen

► Vad ryms inom begreppet undervisning för de yngsta barnen?

► Skapa delaktighet och inflytande för 1–2-åringar

► Organisera för de yngsta barnens utforskande

► Hur ska vi förhålla oss till läroplanen?

► Hållbar utveckling med de yngsta

4+

■ Konferens för hela arbetslaget

■ Gå fyra så bjuder vi förskolechefen

★ Boken ingår!

Värde 230 kr



## FÖRELÄSARE

■ **Lena Edlund**  
pedagogisk  
utvecklare

■ **Ann Åberg**  
försollärare, utbildare  
och författare

■ **Per Bernemyr**  
pedagogisk  
utvecklare

■ **Sofia Hedin**  
försollärare och  
pedagogista

■ **Cecilia Caiman**  
lärarutbildare  
och forskare

# Förskolans yngsta barn

## – hur blir Lpfö18 1–2 åringarnas läroplan?

**IDEN REVIDERADE** läroplanen möter vi begrepp som undervisning, utbildning och hållbar utveckling. Hur ska vi förhålla oss till begreppen i vår vardag med de yngsta barnen och framförallt vad innebär de i förskolans praktik?

För att äga och förstå ord och begrepp behöver vi prata, definiera och pröva dem mot det vi gör i vardagen.

Under konferensen får vi chansen att göra just detta och sätta begreppen i relation till lärande, lek och omsorg.

Vad är utbildning och undervisning för oss? Hur skapar vi delaktighet och inflytande? Vad är en lyssnande och närvarande pedagog? Hur kan vi organisera för en levande läroplan och vad betyder egentligen hållbar utveckling?

Allt detta och mycket mer med fullt fokus på de yngsta barnen.

08.15

### Registrering och fika

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

### Välkommen!

Moderator Katarina Larsson hälsar välkommen

09.10

### LÄROPLANEN

## De yngsta barnen och läroplanen

*Lenas bok De yngsta barnen och läroplanen finns på nästan varenda förskola och ger oss ständigt en anledning att komma tillbaka och läsa den igen. Nu har boken kommit i en ny reviderad upplaga utifrån Lpfö 18. Under föreläsningen delar hon återigen med sig av sina erfarenheter när det gäller till exempel lärmiljö, barns inflytande och pedagogisk dokumentation. På ett lättbegripligt och handfast sätt ger hon oss praktiska exempel på hur vi förankrar arbetet i läroplanen.*

- Hur omsätter vi läroplanen i praktiken med de allra yngsta barnen?
- Fånga lust och nyfikenhet – vad är utbildning och undervisning med de yngsta?
- Hur kan man förstå barns kunnande och lärande innan de kan prata?
- Kan ettåringar arbeta i projekt?



**Lena Edlund** är pedagogisk utvecklare, författare och tidigare utbildare på Lärarfortbildning. Hennes långa erfarenhet som förskollärare, pedagogisk handledare och förskolechef ger stor tyngd i allt hennes arbete och hon kan med lätthet förankra teoretiska kunskaper i den vardag du möter i förskolan. Hon brinner extra för arbetet med de allra yngsta barnen.

10.15

### Kaffe/te

10.30

### HÅLLBAR UTVECKLING

## Vad är hållbar utveckling i arbetet med de yngsta?

*Hållbar utveckling är ett nytt begrepp i den reviderade läroplanen. Hur möter vi det tillsammans med 1–2-åringarna? Utifrån vårt uppdrag ska ett kreativt lärande med alla sinnen vara utgångspunkten när vi tillsammans med barnen verkar för en gemensam, hållbar framtid. Föreläsningen belyser de yngsta barnens meningsfulla handlingar och problematiserar genom konkreta exempel som utgår ifrån pågående forskning.*

- Vad betyder begreppet hållbar utveckling i den reviderade läroplanen?
- Vad är hållbar utveckling med de yngsta?
- Vilken forskning pågår och hur kan vi använda oss av resultaten av den i vår vardag?



**Cecilia Caiman** är lärarutbildare och forskare i naturvetenskapsämnenas didaktik vid Stockholms universitet. Hon har ett brinnande intresse för de yngsta och hållbarhetsfrågor och har i sin forskning bland annat studerat om yngre barns lärande i naturvetenskap och förskolebarns utforskande i hållbarhetsfrågor.

11.20

### UTFORSKANDE ARBETSSÄTT

## Det lilla ÄR det stora – möt upp och organisera för de yngsta barnens utforskande

*Hur ser en praktik ut runt de yngsta barnen där läroplanen är ständigt närvarande? Det är sällan vi behöver göra mer utan snarare behöver vi stanna upp i det som redan sker och blicka ut på det med respekt, empati och nyfikenhet. Vårt arbete kräver förberedelser i form av att skapa förutsättningar och efterarbete där vi genom analys och reflektion kan möta upp barnens utforskande och skapa nya utmaningar. Då kan vi gå från att barn vandrar mellan olika upplevelser till att de istället befinner sig i processer. Sofia Hedin delar med sig av exempel från praktiken och förslag på hur vi kan tänka kring förskolans organisation av dagen och kring barnens utforskande.*

- Hur kan vi organisera för en levande läroplan tillsammans med de allra yngsta?
- Hur får vi dokumentationen till att bli ett stöd i vardagen?
- Hur väcker vi nyfikenhet, inte bara hos barnen utan även bland oss pedagoger?



**Sofia Hedin** arbetar som förskollärare och Pedagogista i Ryd i Linköpings kommun. Hon föreläser om projekterande arbetssätt och IKT/digitalisering. Genom Reggio Emilia Institutet är hon kursledare för pedagogistautbildningen.

12.15

Lunch

13.15

LYSSNANDETS PEDAGOGIK

### Att lyssna till de yngre barnens upptäckter i ett utforskande arbetssätt

*På vilka olika sätt kan vi göra barnen delaktiga i att skapa innehållet i sin egen vardag? Hur väver vi samman barnens frågor och idéer med våra kunskaper och intentioner? Lyssnar vi för att svara eller för att förstå? Det handlar om att göra sig lyhörd för barnens egna prioriteringar och deras sätt att förstå världen. Under föreläsningen får vi konkreta exempel på hur vi kan arbeta med delaktighet och demokrati i vardagen tillsammans med de yngre barnen.*

- Hur lyssnar vi till de yngre barnens upptäckter i ett utforskande arbetssätt?
- Hur gör vi oss känsliga för vad barnen försöker berätta för oss utan ord?
- Hur sätter vi dokumentationen i rörelse tillsammans med barnen?
- Vad är egentligen en närvarande, lyssnande pedagog?



**Ann Åberg** delar i sin bok *Lyssnandets pedagogik* med sig av erfarenheter kring ett utvecklingsprojekt som fick henne att ändra hela sitt sätt att förstå förskolan. Boken har sedan den släpptes spritt sig till näst intill varenda förskola och fått många av oss att reflektera kring det pedagogiska arbetet och hur vi ser på barnen. Ann är mån om att hålla det pedagogiska arbetet i ständig utveckling och strävar alltid efter att väva samman praktik och teori både i sina böcker och utbildningar.

14.45

Fika

15.15

LÄROPLANEN

### Lpfö 18 som start för de yngsta barnens resa genom livet!?

*Varje dag möter vi framtidens vuxna i våra 1–2-åringar. Lpfö 18 ska vara vår karta och kompass men vi behöver vidga vår förståelse för att kunna bygga plattformen utifrån vilken barnen börjar erövra världen. Hur handskas vi med läroplanen i förhållande till de allra yngsta barnen? Under föreläsningen problematiserar Per hur vi ser på läroplanen och hur vi kan förhålla oss till den. Vi behöver leda ner de stora begreppen i läroplanen till förskolans vardag. 1–2-åringarna drar det hela till sin spets då vi naturligt har stort fokus på omsorg, trygghet och relation, men vad är då den avgörande skillnaden mellan förskola och privat relation?*

- Vem har makten över hur läroplanen ska tolkas och förstås?
- Vad innebär begreppet undervisning för de yngsta barnen?
- När blir lek förenat med undervisning?
- Barn lär sig hela tiden, men undervisar vi?



**Per Bernemyr** är en av grundarna till Reggio Emilia Institutet. Han har lång erfarenhet av ledningsarbete i förskoleverksamheten och över 25 års erfarenhet av pedagogisk handledning och konsultation, föreläsningar och pedagogiska nätverk.

16.30

Avslutning

Moderator Katarina Larsson avslutar konferensen

Värde  
230 kr

## Konferensbonus!

Exklusivt erbjudande

Alla konferensdeltagare får ett eget exemplar av den alldeles nyttigva upplagan av Lena Edlunds bok *De yngsta barnen och läroplanen*. Den helt nya utgåvan av den uppskattade boken är reviderad utifrån Lpfö 18 och beskriver hur du omsätter den reviderade läroplanen i praktiken med de allra yngsta barnen.

Den ger konkret stöd i arbetet med lärande och undervisning, delaktighet, dokumentation och mycket mer.





# B



## Boktips!



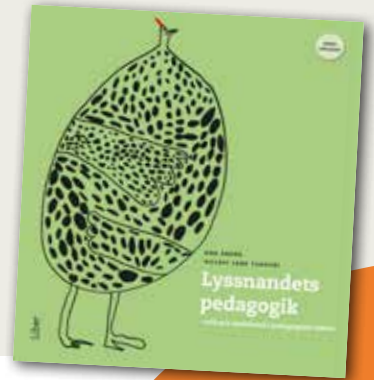
### Din fackbok *Lyssnandets pedagogik* har kommit i nytugåva – vad är nytt?

– I den första beskrev jag ett förändringsarbete med de äldre barnen på en Reggio Emilia-inspirerad förskola. Den nya handlar om lyssnande pedagogik tillsammans med de yngre barnen. Jag beskriver ett projektarbete där pedagogerna tar de yngre barnens intressen på allvar och värnar om att ge långsamheten plats.

### Hur menar du då?

– I en värld som snurrar på i en allt snabbare takt är jag övertygad om att vi i förskolan behöver stå som motvikt till det snabba tempot. Långsamhet får inte förväxlas med passivitet, utan en aktiv långsamhet handlar om att sänka tempot och på så sätt fördjupa sig i det barnen intresserar sig för.

*Utdrag ur tidningen Förskolans intervju med Ann Åberg publicerad på forskolan.se 21 jan 2019*



### ANN ÅBERG

I *Lyssnandets pedagogik* beskriver Ann arbetet med att utveckla den pedagogiska praktiken i en förskola för att öka barnens delaktighet och inflytande. I den nytugivna upplagan finns två helt nya kapitel med extra fokus på de yngre barnen.

## När du lämnar konferensen ska du ha...

... fått verktyg för hur du kan förankra arbetet med de yngsta barnen i läroplanen

... fått konkreta exempel på hur du kan jobba med delaktighet och inflytande med de yngsta

... fått djupare förståelse för begrepp som hållbar utveckling, utbildning och undervisning i vardagen med 1–2-åringar

# BOKA NU

Läs mer och anmäl  
dig på [lararfort  
bildning.se](http://lararfortbildning.se)

## LUNCH OCH KAFFE INGÅR

Ordinarie pris är **3 250 kr** exkl moms. I priset ingår fika och lunch. Lena Edlunds bok ingår också i priset (värde 230kr)

### Gå fyra så bjuder vi förskolechefen!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi förskolechefen.



*Tveka inte att höra av dig till mig  
om du har några frågor!*

### Lena Rosada

[lana.rosada@lararfortbildning.se](mailto:lana.rosada@lararfortbildning.se)  
0702-21 87 88