

Stärkt kvalitet och likvärdighet inom komvux för elever med svenska som andraspråk



Medskick till utredningen

Mentimeter

Kod: 799 92



Utredningsfakta

- Utredning
 - Direktiv, ev tilläggsdirektiv
 - Särskild utredare och sekreterare
 - Arbete
 - Expertgrupp
 - Betänkande, författningsförslag: 31 maj 2019
- Remiss
- Proposition
- Lag och förordning



Direktiven


- ... utreda behovet av förändringar när det gäller kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) och sfi i kombination med annan utbildning.
- Syftet är
 - att **analysera förutsättningarna** för att sfi-elever ska kunna erbjudas en utbildning av **god kvalitet** som motsvarar elevernas behov och förutsättningar samt
 - att förbättra **genomströmningen** inom sfi och
 - underlätta övergången till och **kombinationer** med andra vuxenutbildningar.
 - Syftet är även att utreda hur utbildning kan erbjudas för nyanlända som omfattas av **utbildningsplikt**.



Etablering och utbildningsplikt

- Etableringsprogrammet är för de som nyligen har fått uppehållstillstånd som flykting, skyddsbehövande eller anhörig
- Etableringsersättning
- Vissa nyanlända inom etableringsprogrammet med kort utbildning och ej bedömda att kunna matchas till arbete under tiden i etableringsprogrammet
- I huvudsak ta del av sfi, annan kommunal vuxenutbildning och samhällsorientering

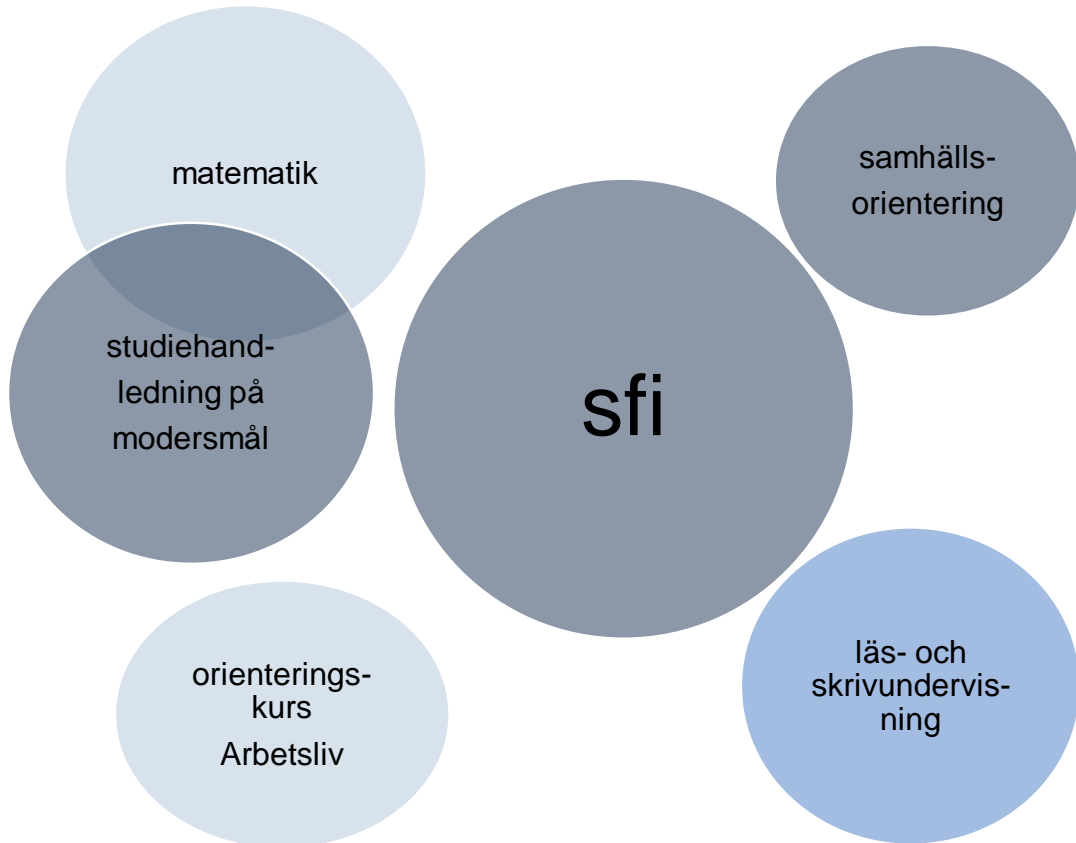
- Förutsättningar för elevens möjligheter att lära

- 
- Utökad garanterad undervisningstid (främst A, B)
 - Säkerställa individanpassad utbildning för de inom utbildningsplikten
 - Underlätta/påskynda övergång
 - Förbättrad kompetens för obehöriga sfi-lärare
 - Hur använda stödåtgärder och **andra insatser**
 - Rekommendationer hur kommuner kan arbeta

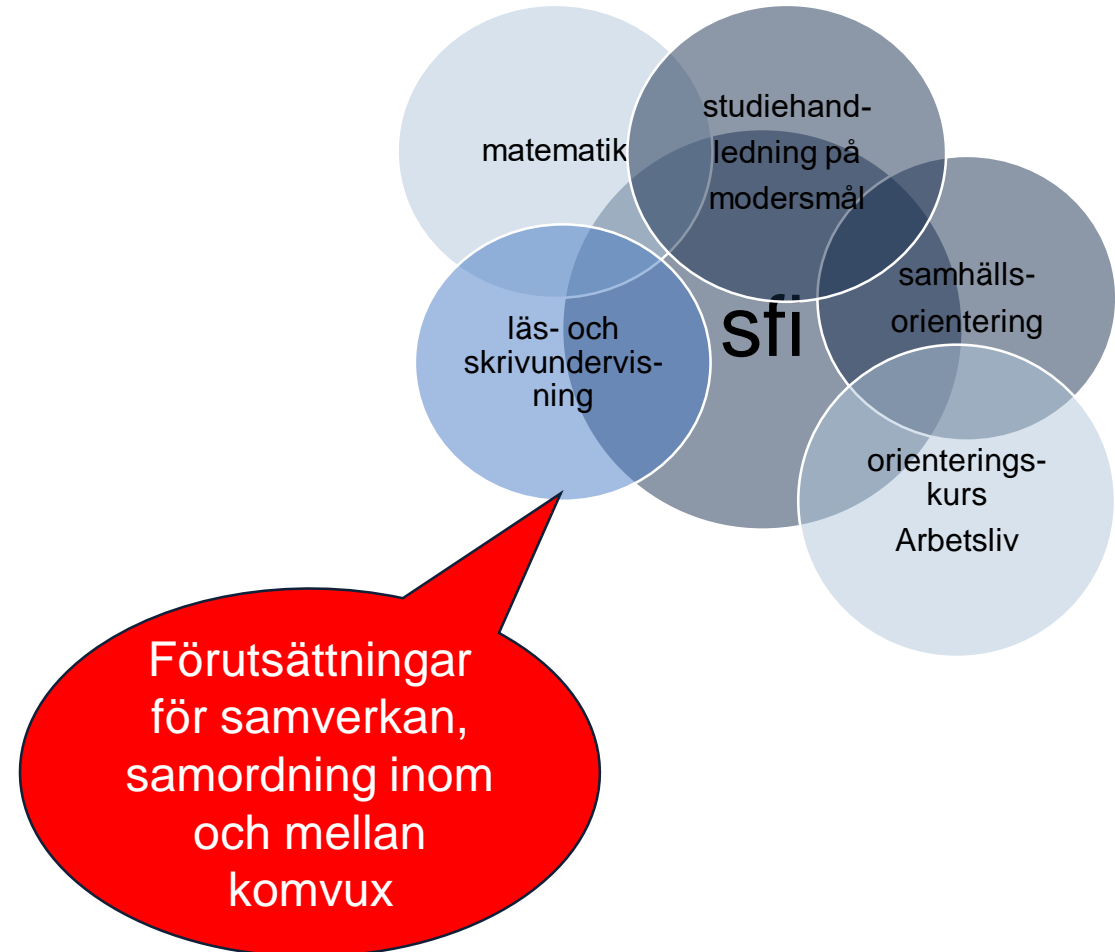


- Ökad kvalitet
- Snabbare genomströmning och etablering

Kombinera



Integrera



Hur arbetar utredningen?

- Möten skolverksamma
 - Konferenser
 - Besök, fokusgrupper
 - Mejl, telefon, sociala medier
- Möten forskare
- Möten andra utredningar
- Möten expertgrupp (myndigheter)

- Läser, skriver, diskuterar, frågar, samlar fakta/tankar...

Sekretariatet

- **Karin Sandwall**
- **Inger Bergendorff**
- **Mikael Hellstadius**
- **Michaela Zankl**



Studie- och yrkesvägledning i kommunal vuxenutbildning



Skollagen

Individuella studieplaner

Hemkommunen ansvarar för att det upprättas en individuell studieplan för varje elev. Planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Studie- och yrkesvägledning

Hemkommunen är skyldig att se till att den som avser att påbörja utbildning på **Vux** erbjuds studie- och yrkesvägledning

Förordning om vuxenutbildning

Den individuella studieplanen ska utarbetas i samverkan med eleven. Eleven ska i samband med utarbetandet erbjudas studie- och yrkesvägledning. I vägledningen ska det ingå information om möjligheter till fortsatta studier, arbetslivets kompetens- och rekryteringsbehov samt studieekonomiska förutsättningar. Planen ska upprättas i nära anslutning till antagningen och ska vid behov revideras.

Läroplan för vuxenutbildning

- får information om arbetslivets aktuella och förväntade kompetensbehov
- ges möjlighet att få sina kunskaper och kompetenser validerade
- utvecklar sin självkänneted och förmåga till studieplanering
- medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning på grundval av samlade erfarenheter och kunskaper
- har kännedom om möjligheter till vidare utbildning, praktik och arbete i Sverige och andra länder
- är medveten om att alla yrkesområden förändras (...) därmed förstår behovet av personlig utveckling i yrket.

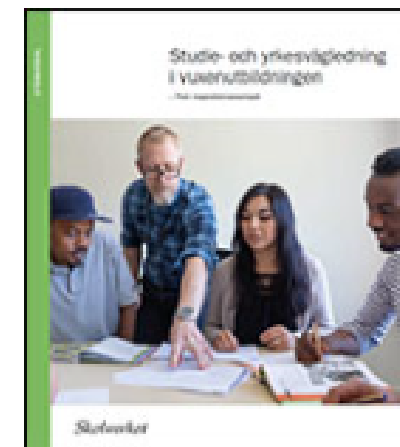


Studie- och yrkesvägledning i vuxenutbildningen

”...hur syv kan integreras i undervisningen och aktivt kopplas till undervisningen...”

Fem inspirationsexempel från olika verksamheter som visar hur en varierad vägledning kan bredda elevernas kunskaper om sig själva och om yrkes- och utbildningsalternativ.

Elever i alla skolformer behöver få tillgång till studie- och yrkesvägledning av sådan kvalitet att de på olika sätt kan hantera övergångar och växlingar i livet. Stödmaterial beskriver hur studie- och yrkesvägledning kan integreras i vuxenutbildningen och aktivt kopplas till undervisningen för att främja elevernas möjligheter att göra väl underbyggda val. Fem inspirerande exempel från olika verksamheter visar hur en varierad vägledning kan bredda elevernas kunskaper om sig själva och om yrkes- och utbildningsalternativ, och hur dessa kunskaper kan komma till användning i vidare studier och arbetsliv. Exempelen utgår från läroplanens övergripande mål och riktlinjer. Materialet vänder sig i första hand till dig som är lärare och studie- och yrkesvägledare men även till huvudmän och rektorer som organiserar arbetet med att koppla vuxenutbildningen till arbetslivet.



Diskutera

1. Initial studieplanering/ISP
2. Olika typer av information
 - a) Studier
 - b) Praktik och arbete
3. Processer
 - a) Mål
 - b) Val
4. Studieekonomiska förutsättningar

VAD
HUR

Utbildning och undervisning



Från mentimeter

- Kartläggning och ISP görs på mycket olika sätt (om man gör...
 - Är det ok eller behöver utredningen föreslå regleringar?
- Är det inte en utmaning med information/kommunikation med människor som ännu inte kan svenska?
 - Vilken utmaning är störst/svårast – lösningar?
- Förslag på ökad likvärdighet syv inom vuxenutbildning?

Medskick till utredningen

Mentimeter

Kod: 799 92



Kontakta oss gärna!

- inger.bergendorff@regeringskansliet.se
- mikael.hellstadius
- michaela.zankl
- karin.sandwall.asberg

- #KLIVA

