

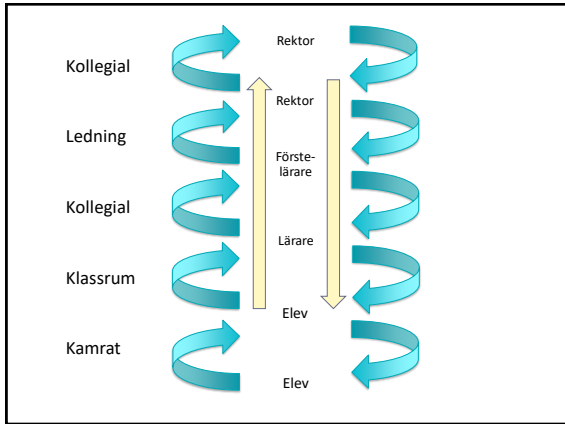
1



2



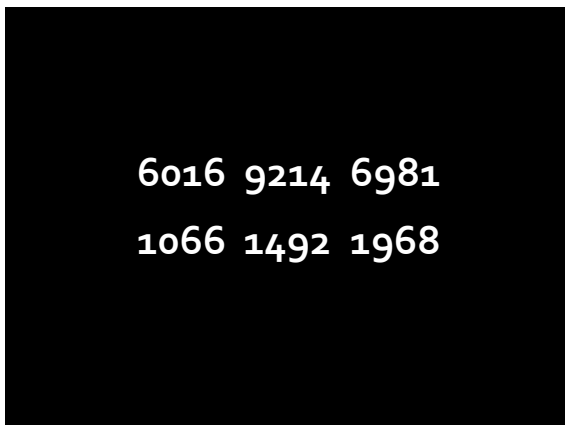
3



4



5



6

Lärandeprinciper

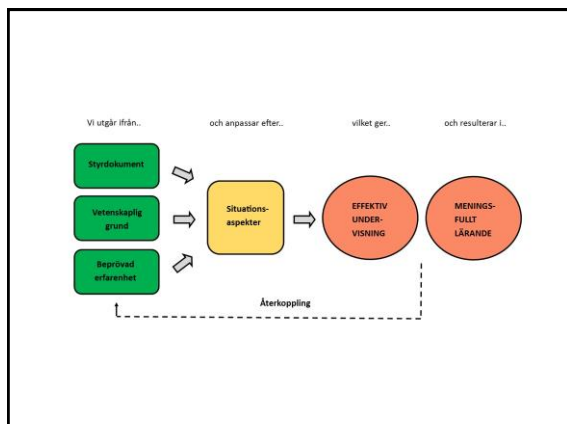
- Lärande kräver tid, ansträngning och motivation
- Koncentrationstiden är kort
- Utspridd övning är mer effektiv än komprimerad
- Effekterna av förkunskap är starka
- Vi svarar bra på input från multimedia
- Hjärnan behöver vara "aktiv" för att lära
- Lärande är i stor utsträckning en social aktivitet

7

Strategier - förkunskap

- Kunskapsfokus
- Nyfikenhet
- Undersöka
- Aktivera
- Explicita paralleller
- Förutse och bemöta svårigheter
- Förberedelser

8



9

Effektiv undervisning..

1. Målinriktad

- Tydlig riktning, visa på framsteg och synliggöra kvalitet.

2. Rätt nivå på utmaning

- Undersöka elevernas förståelse, ger verkliga utmaningar.

3. Anpassat stöd

- Starkare stödstruktur initialt, utfasning med ökat kunnande.

10

Effektiv undervisning..

• 4. Ömsesidig återkoppling

Förtroendefull kommunikation mellan elever och lärare med fokus på nästa steg i lärandet, höga men realistiska förväntningar.

• 5. Positiv lärmiljö

Strukturer som bäddar för att alla elever lär på ett produktivt vis, prestigelöst klimat där elever fungerar som resurser för varandras lärande.

11

Effektiv undervisning..

6. Långsiktighet

- Varierad undervisning där elever ges upprepade möjligheter till övning för att befästa kunskap.

7. Aktivt tänkande

- Elever är engagerade i att på djupet diskutera och bearbeta för ämnet centrala idéer, principer och frågor.

12

Effektiv undervisning..

- 8. Elever lär sig att lära

Strategier för att planera, utvärdera och tänka kring lärande, successivt ökat ägarskap för eleven.

- 9. Lärande lärare

Undersöka hur det går för eleverna, samarbeta med kolleger, söka återkoppling och göra ständiga justeringar.

13

Effektiv undervisning

Målinriktad	Långsiktighet
Rätt nivå på utmaning	Aktivt tänkande
Anpassat stöd	Elever lär sig att lära
Ömsesidig återkoppling	Lärande lärare
Positiv lärmiljö	

14

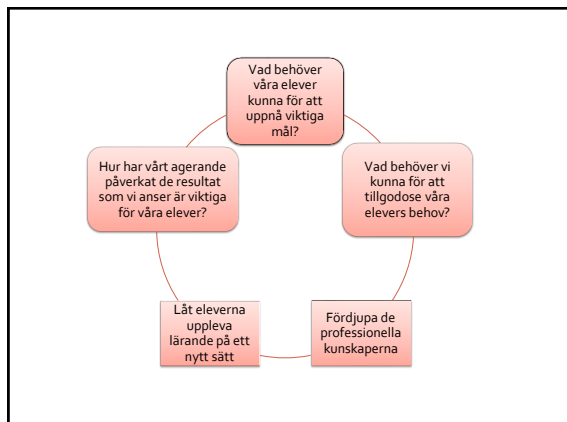
Professionellt lärande

Lärare ägare
Egna frågor
Konkreta justeringar
Långsiktighet
Undersökning

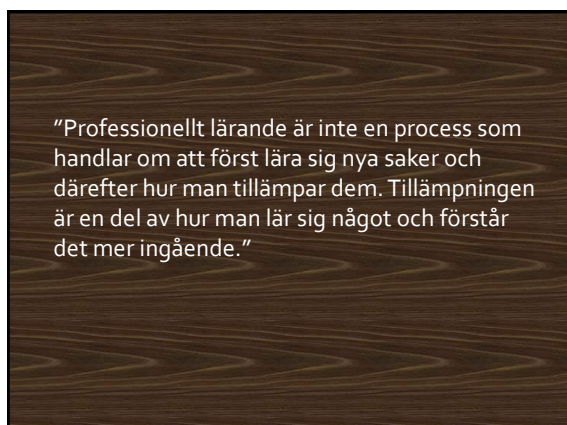
Kompetensutveckling

Lärare mottagare
Andras idéer
Abstrakta resonemang
Kortsiktighet
Överföring

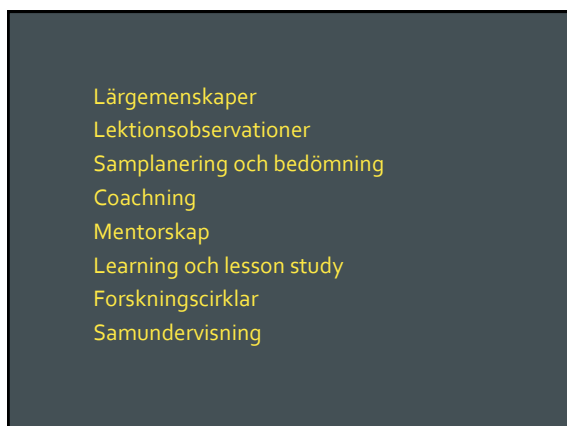
15



16



17



18



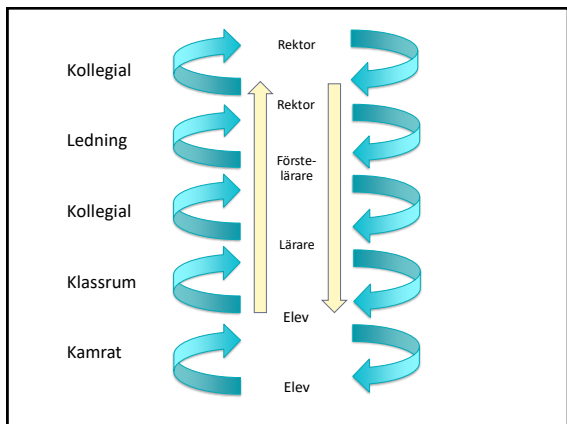
19



20



21



22

Slutsatser

- Elevers behov och framsteg i centrum
- Helhetsperspektiv och långsiktighet
- Ledarskap och ägarskap
- Strategi för undervisningsförbättring
- Effektiva tillvägagångssätt, färdighetsträning
- Uppföljningar av process och resultat
- Extern expertis
- Misstag är lärtillfällen!

23

effektivundervisning.se

24