

# LEDA KOLLEGOR I FÖRSKOLAN

- Led genom processer  
och strategier som gör  
skillnad

# MARTINA LUNDSTRÖM

- PEDAGOGISTA OCH PEDAGOGISK RÅDGIVARE

**Hemsida:** [www.martinalundstrom.se](http://www.martinalundstrom.se)

**Blogg:** Mötesplats för lärande  
([blogg.martinalundstrom.se](http://blogg.martinalundstrom.se))

**Facebooksida:** Mötesplats för lärande

**Twitter:** @MartinaL71

**Instagram:** Mötesplats för lärande



Läroförlaget, 2014



Läroförlaget, 2016



Läroförlaget, 2019

## Den pedagogiska kvaliteten varierar

- Samtal utvecklas inte till en målstyrd process som syftar till utveckling och lärande
- Stora variationer i personalens medvetenhet om undervisning och läroplanens uppdrag
- Alla barn har inte tillgång till den förskola och undervisning som de har rätt till



*Saknas en helhetsidé som grund för kvalitetsbedömningen riskerar man att den sker utifrån andra intressenters/ aktörers kvalitetsindikatorer.*

H-Å Scherp, 2013, s 183ff

# ORGANISATIONSTEORI

*Organisationens och organiserade handlingars idé är att mål kan uppnås effektivare genom samarbete mellan individer än genom individuella ansträngningar. Många uppgifter skulle överhuvudtaget aldrig kunna lösas utan ett organiserat samarbete.*

*Ur Integrerad organisationslära  
(Bruzelius och Skärvad 2017)*

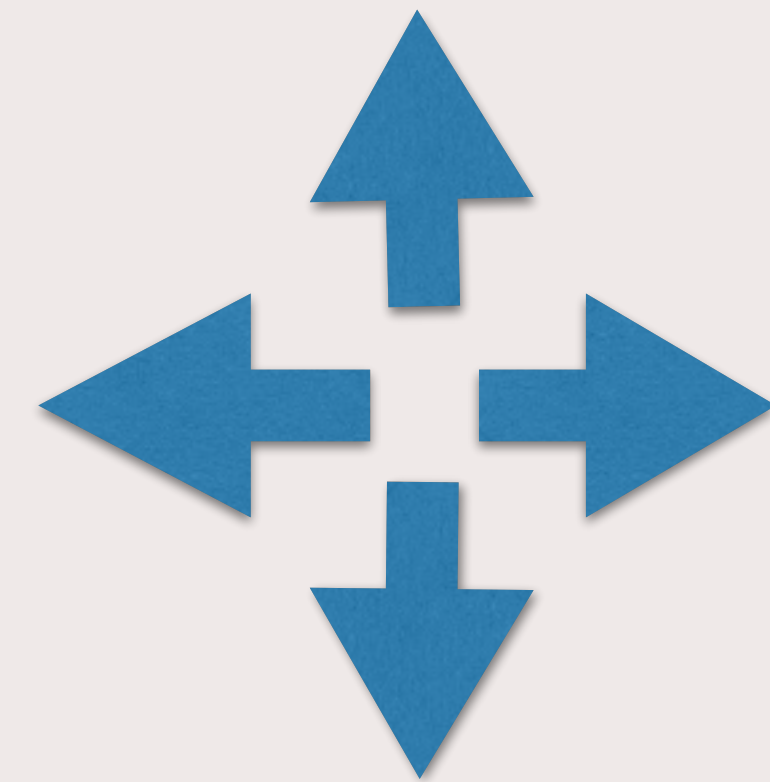


Fig 1 *oorganiserad verksamhet*

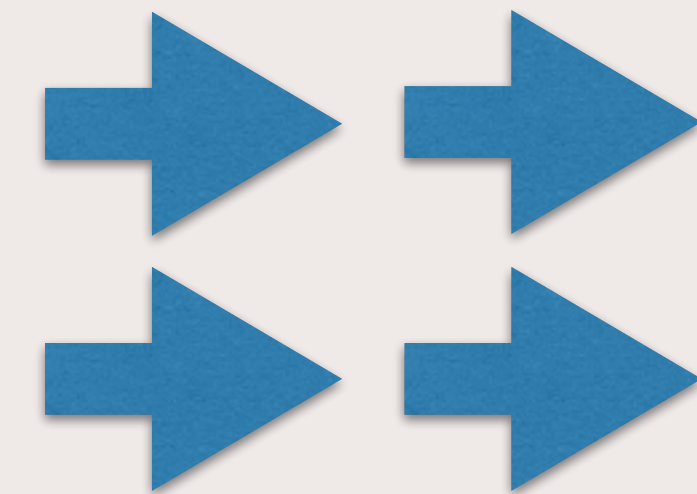


Fig 2 *målinriktad organisation*

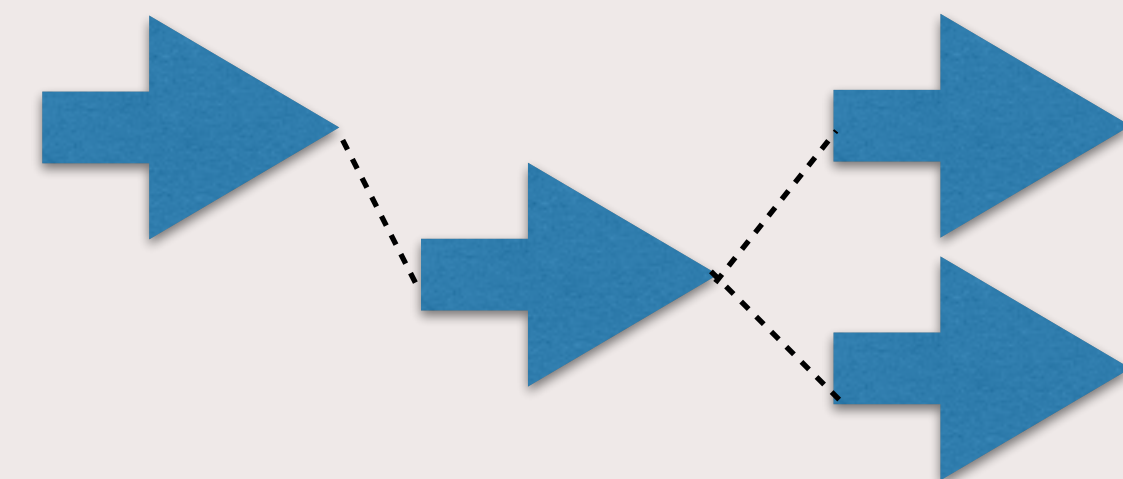


Fig 3 *målinriktad och samordnad organisation*

# DEN MÅLINRIKTADE OCH SAMORDNADE ORGANISATIONEN

- LEDARSKAP
- GEMENSAMMA MÅL
- SPECIALISERINGAR
- SAMORDNING OCH SYNKRONISERING

Ur *Integrerad organisationslära*  
(Bruzelius och Skärvad 2017)

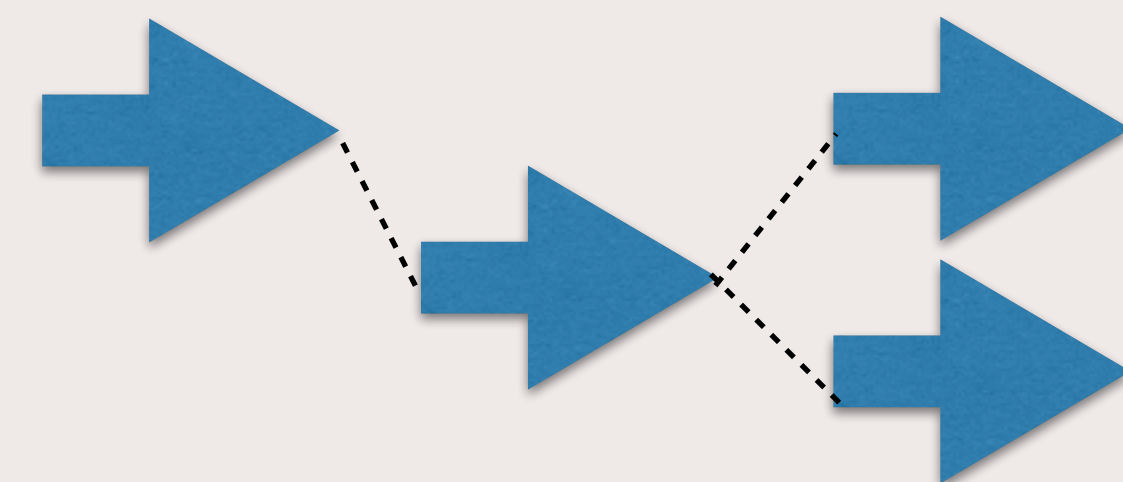


Fig 3 *målinriktad och samordnad organisation*

**MISSION** (Varför finns den här organisationen? Varför ska den finnas?)

**VISION** (Vad ska den bli för plats? Hur ska den se ut om x år?)

**STÄLLNINGSTAGANDEN** (Vilka synsätt/begrepp behöver vi enas kring för att nå dit?)

**VERKSAMHETSIDÉ** (Vad behöver känneteckna arbetet för att vi ska nå dit?)

+

---

**= EN PEDAGOGISK HELHETSIDÉ**

## Tydliga framgångsfaktorer i de förskolor som har ett välfungerande arbete:

- Kunskap och förståelse för uppdraget och hur det ska omsättas
- Tydlig arbetsgång
- Förskolechefens roll och ansvar



SKOLINSPEKTIONENS FÖRSKOLEDAG 2017





# VEM/VILKA SKA BESTÄMMA EN ORGANISATIONS MISSION, VISION OCH STÄLLNINGSTAGANDEN?

Man kan välja att involvera alla eller en stor del av medarbetarnas själva visionsformuleringsprocessen. Fördelarna med detta är att man kommer att skapa en känsla av delaktighet i visionerna och en större sannolikhet att de blir något annat än hyllvärmare.

Man kan också ge medarbetarna möjlighet att förhålla sig till och bearbeta de i förväg formulerade visionerna och därigenom göra visionerna närvarande i medarbetarnas egen praktik.

Enligt Hornstrup m fl, 2012 är det vanliga att visionen diskuteras och formuleras grundligt av en mindre grupp i nära anknytning till organisationens högsta ledning (s 92)

C Hornstrup m fl (2012)

# EXEMPLET SJÖSTJÄRNAN

- från mission till verksamhetsidé (den korta versionen)

# 1.

Varje medarbetare fick i uppdrag att med några meningar och inspiration från **läroplanens kapitel 1**, om värdegrund och uppdrag, formulera ett svar på frågan **"Vad ska er förskola bli för plats?"** I rummet hade jag lagt ut ett hundratal bilder hämtade ur olika tidskrifter och föreställande allt möjligt (människor, växter, djur, miljöer, konst, byggnader med mera) för att inspirera såväl tankar som formuleringar. Var och en fick välja obegränsat antal **bilder för att gestalta** sitt svar på frågan.

## 2.

Medarbetarna delades därefter in i **grupper**, tre personer i varje och **en från varje arbetslag**. I grupperna fick de i uppgift att **delge sina svar** till varandra. Efter att ha **lyssnat till varandra** i grupperna blev uppgiften att **söka likheter och skillnader** mellan sina svar samt därefter **förhandla sig fram** till tre gemensamma meningar och tre gemensamma bilder.

# 3.

Därefter fick de olika grupperna **presentera för varandra** vad man förhandlat sig fram till, i ord och bild.

Övriga grupper fick möjlighet att **kommentera och ställa frågor**.

## 4.

Utifrån gruppernas presentationer påbörjades ett gemensamt arbete med att **enas kring betydelsefulla begrepp** som skulle kunna gestalta deras samlade och framförhandlade svar på frågan om vad deras förskola ska bli för plats.

# 5.

Vilka begrepp behöver vi **skapa gemensam förståelse** för?

# 6.

**Vad behöver känneteckna** vårt förhållningssätt, vår kommunikation, vår organisation, vår miljö, vårt material och vår dokumentation för att vi ska börja röra oss mot vår vision?