

# CASEMETODIK

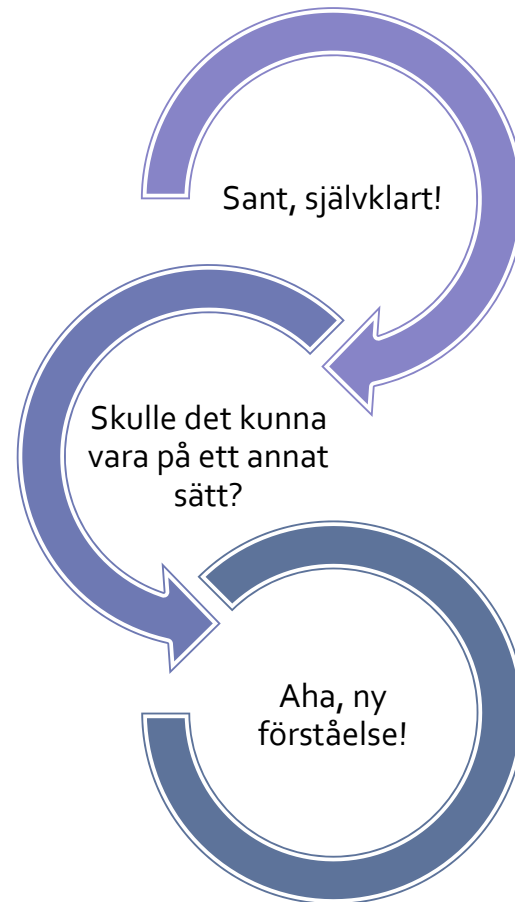
---

Erika Wallin

Förskollärare, Utvecklingspedagog, Utbildare

Leda kollegor i förskolan, Lärarfortbildning 3 april 2019

# Reflektionskultur på förskolan



# Casemetodiken

- Verklig eller påhittad händelse, situation,
- Har en baktanke, ofta en problematisk situation
- Finns inga självklara eller rätta svar



# Varför Casemetodik?

- Engagerar flera i en situation
- Genom att tillsammans identifiera, analysera situationen sker kollegialt lärande
- Genom tillämning av olika kunskaper, teorier och ett kritiskt förhållningsätt kan man öka sin förståelse för begrepp, modeller och teorier

(Bengtsson 2004)



Du har fått ett uppdrag på en förskola att utveckla reflektionskulturen och stötta pedagogerna i deras tänkande kring de pedagogiska miljöerna. Pedagogerna har uttryckt att barnen på förskolan inte kan leka och bara springer omkring. Idag är det ditt andra tillfälle på förskolan.

Inför det första mötet läste pedagogerna en artikel om lärmiljöer och utifrån artikeln reflekterade ni om vad en lärmiljö kan vara och vilka lärmiljöer vi behöver för att kunna genomföra vårt uppdrag.

Två av pedagogerna pratade ganska mycket, men den tredje var ganska tyst. Inför dagens reflektion har pedagogerna fått två frågeställningar att fundera på –vilka miljöer har vi på vår förskola och -vad gör barnen i våra miljöer på förskolan?

När alla satt sig och mötet börjar säger pedagogen som var ganska tyst första tillfället till dig: " Vad är ditt uppdrag här egentligen? Förra gången satt vi bara och pratade om vad en lärmiljö är och det känns helt meningslöst att bara sitta och prata. Vad spelar det för roll om vi pratar om hur våra miljöer ser ut, barnen kan ändå inte leka.

**Hur skulle du bemöta detta?**





# ENTREPRENÖRIELLT FÖRHÅLLNINGSSÄTT I FÖRSKOLAN

Erika Wallin • Linda Stämmeryd • Maria Jönsson  
Pernilla Thor • Jenny Eriksson • Lisa Karlén  
Maria Westerlund • Susanne Svedberg



Liber

Liber 2019

Erika Wallin

