

## Effektiv undervisning genom professionellt lärande

Simon Hjort

1

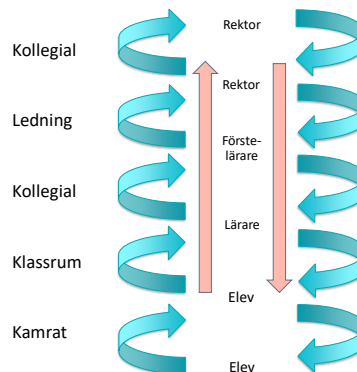
## Innehåll

- Effektiv undervisning
- Professionellt lärande
- Skolutveckling ur förstelärares perspektiv

2

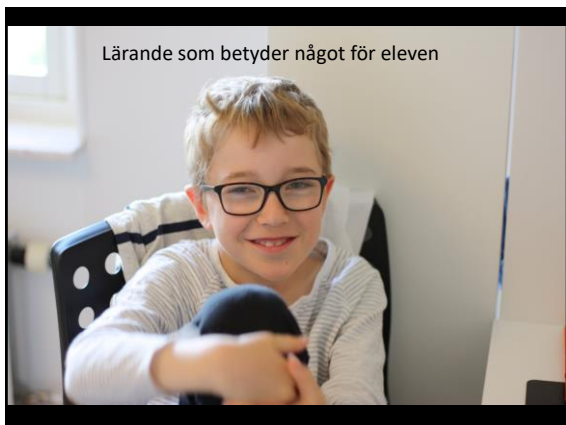


3



4

Lärande som betyder något för eleven



5

6016 9214 6981  
1066 1492 1968

6

## Lärandeprinciper

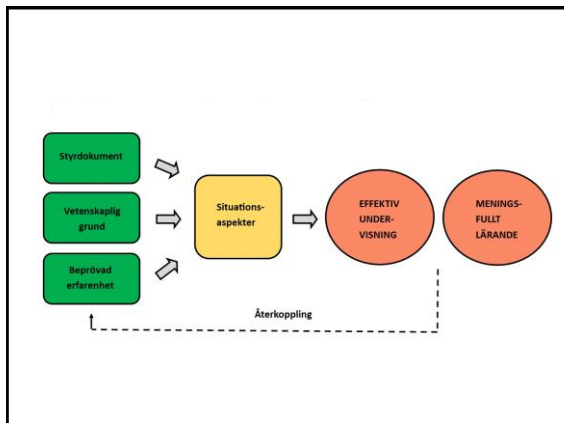
- Lärande kräver tid, ansträngning och motivation
- Koncentrationstiden är kort
- Utspridd övning är mer effektiv än komprimerad
- Effekterna av förkunskap är starka
- Vi svarar bra på input från multimedia
- Hjärnan behöver vara "aktiv" för att lära
- Lärande är i stor utsträckning en social aktivitet

7

## Strategier - förkunskap

- Kunskapsfokus
- Nyfikenhet
- Undersöka
- Aktivera
- Explicita paralleller
- Förutse och bemöta svårigheter
- Förberedelser

8



9

### Effektiv undervisning..

1. Målinriktad
  - Tydlig riktning, visa på framsteg och synliggöra kvalitet.
2. Rätt nivå på utmaning
  - Undersöka elevernas förståelse, ge verkliga utmaningar.
3. Anpassat stöd
  - Starkare stödstruktur initialt, utfasning med ökat kunskande.

10

### Effektiv undervisning..

- 4. Ömsesidig återkoppling  
Förtroendefull kommunikation mellan elever och lärare med fokus på nästa steg i lärandet, höga men realistiska förväntningar.
- 5. Positiv lärmiljö  
Strukturer som bäddar för att alla elever lär på ett produktivt vis, prestigelöst klimat där elever fungerar som resurser för varandras lärande.

11

### Effektiv undervisning..

6. Långsiktighet
  - Varierad undervisning där elever ges upprepade möjligheter till övning för att befästa kunskap.
7. Aktivt tänkande
  - Elever är engagerade i att på djupet diskutera och bearbeta för ämnet centrala idéer, principer och frågor.

12

### Effektiv undervisning..

- 8. Elever lär sig att lära

Strategier för att planera, utvärdera och tänka kring lärande, successivt ökat ägarskap för eleven.

- 9. Lärande lärare

Undersöka hur det går för eleverna, samarbeta med kolleger, söka återkoppling och göra ständiga justeringar.

13

### Effektiv undervisning

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| Målinriktad            | Långsiktighet           |
| Rätt nivå på utmaning  | Aktivt tänkande         |
| Anpassat stöd          | Elever lär sig att lära |
| Ömsesidig återkoppling | Lärande lärare          |
| Positiv lärmiljö       |                         |

14

### Professionellt lärande

Lärare ägare  
Egna frågor  
Konkreta justeringar  
Långsiktighet  
Undersökning

### Kompetensutveckling

Lärare mottagare  
Andras idéer  
Abstrakta resonemang  
Kortsiktighet  
Överföring

15

”Professionellt lärande är inte en process som handlar om att först lära sig nya saker och därefter hur man tillämpar dem. Tillämpningen är en del av hur man lär sig något och förstår det mer ingående.”

16



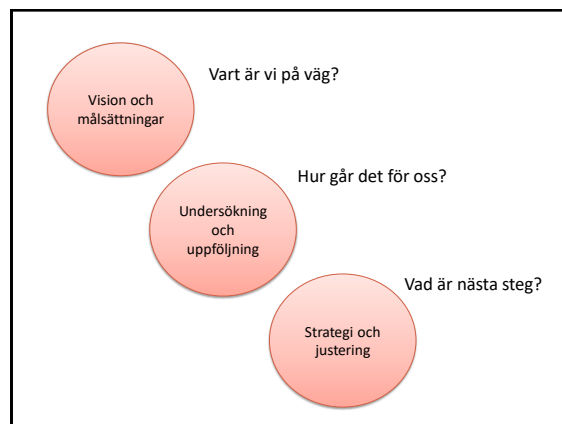
17

Lärgemenskaper  
Lektionsobservationer  
Samplanering och bedömning  
Coaching  
Mentorskap  
Learning and lesson study  
Forskningscirklar  
Samundervisning

18



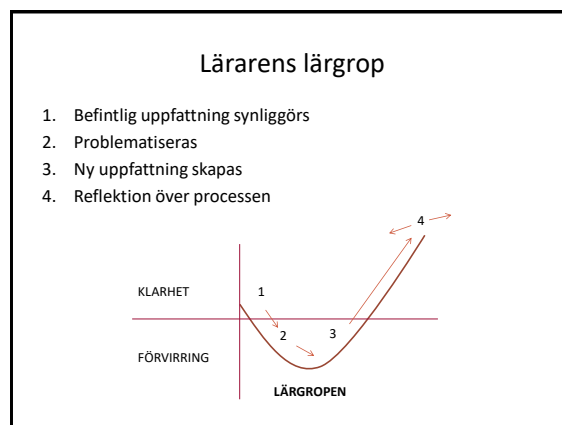
19



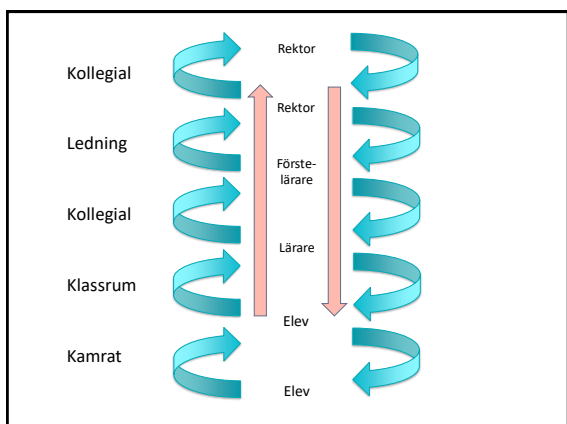
20



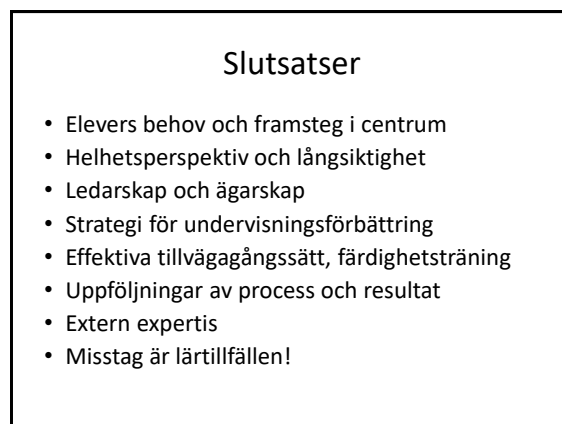
21



22



23



24

effektivundervisning.se



Böcker på  
nok.se

Rabattkod:  
simonhjort