

Mellanledares röst



Jag har fått en bredare syn på mitt yrke ... Att vara en mellanledare är att ta ett steg från arbetet med barnen till att arbeta med vuxna, och en annan dimension i karriären - som ledare".



Mellan ledare – en inramning

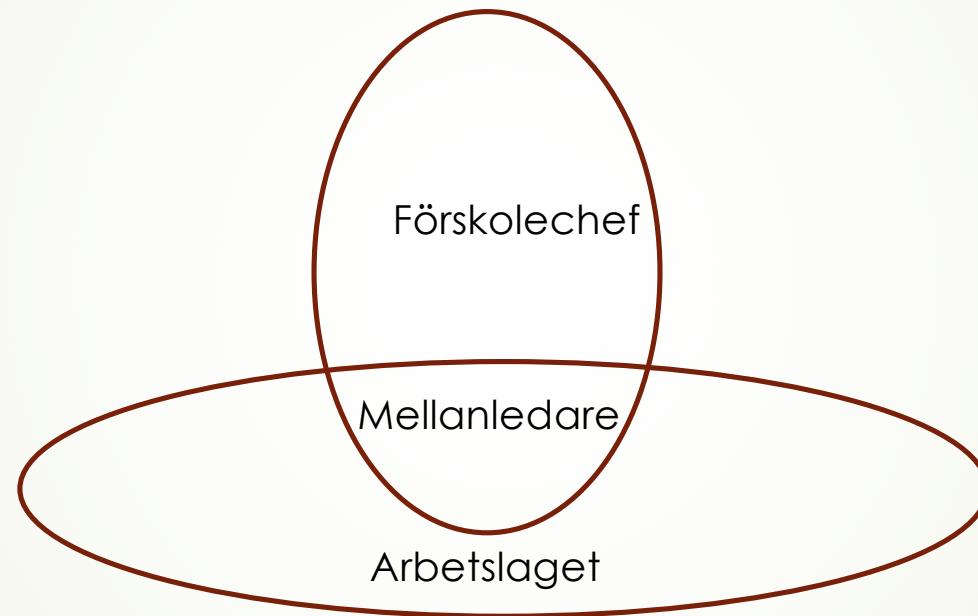
Placering - strukturellt och relationellt "mellan" skolans ledning och lärare - ingår i båda grupperna.

Perspektiv – utövar sitt ledarskap från centrum eller tillsammans med sina kollegor- inte den "heroiska korsriddaren" som leder vid fronten, utan längs med och i samarbete med sina kollegor.

Praktiskt - ledande snarare än ledare. Fokus är på en ledarpraktik i stället för på de egenskaper och kvaliteter som räknas till ett traditionellt ledarskap.

Praxeologiskt – lyfta den praktiska visdomen till ledandets centrum, som svar på de behov som finns lokalt.

Mellanledarens positionering



Aktionsforskning innebär att:

- ▶ Delta i förändring av en social praktik (t.ex. undervisning)
- ▶ Förändra vad yrkesverksamma tänker och säger, vad de gör och hur de *relaterar* till varandra