

Värdeskapande lärande 2019

Värde för andra i undervisningen ger ökad motivation och ett stärkt lärande

STOCKHOLM 23 OKT • GÖTEBORG 12 NOV

Årets stora konferensnyhet. Välkommen!

► Vad är värdeskapande lärande och varför behövs det?

► Vilka effekter kan vi se av det värdeskapande lärandet?

► Hur bedömer du elever vid värdeskapande lärande?

► Pedagogisk variation som en naturlig effekt

► Planering gemensamt med eleverna

► Praktiska exempel från klassrummet

4+

■ Konferens för hela arbetslaget

■ Gå fyra så bjuder vi rektor



Konferensbonus!

Exklusivt erbjudande

★ Alla konferensens deltagare får ett eget exemplar av Maria Wimans alldeles nya bok *Värdeskapande lärande*



FÖRELÄSARE

■ Maria Wiman
lärare samt författare

■ Caroline Lorentzon
lärare och förstelärare

■ Tomas Lindh
verksamhetsutvecklare

■ Martin Lackéus
forskare

■ Helena Sagar
vetenskaplig ledare och lektor
samt lärare

■ Johan Karlsson
biträdande rektor

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR
FORTBILDNING AB



Konferens Program

08.15

Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

Välkommen

Moderator Malin Heimer Nilsson hälsar välkommen

Malin arbetar som verksamhetsutvecklare på Region Väster-norrland. 2014-2018 var hon projektledare för ett koncern-övergripande förändringsarbete i Sundsvalls kommun, gällande entreprenöriell utbildning och samverkan skola-arbetsliv. Där värdeskapande lärande utvecklades till den centrala processen som gett långsiktigt hållbara effekter.

09.10

Värdeskapande lärande på vetenskaplig grund

Värdeskapande lärande är mer än en undervisningstrend som fladdrar förbi. Det är ett nytt arbetssätt som är vetenskapligt förankrat och som vi sett fungerar väl. Målet är ett fördjupat lärande och det värdeskapande är medlet som används för att nå dit. Forskaren Martin Lackéus är en av frontfigurerna bakom begreppet och har studerat effekterna av arbetssättet. Under föreläsningen får du ta del av hans kunskaper inom området.

- Varför behövs värdeskapande lärande i skolan?
- Vad är värdeskapande lärande?
- Vilka effekter kan vi se?
- Möjligheter och utmaningar med värdeskapande lärande
- Övergången i progression – konkreta steg för steg



Martin Lackéus, forskare, Chalmers Tekniska Högskola
Entrepreneurship & Strategy

Martins forskning handlar om handlingsbase-rad utbildning, om hur man gör människor mer entreprenöriella och om hur man mäter lärande inom utbildning och fortbildning. På uppdrag av Skolverket genomförde han 2015-2016 tillsammans med Carin Sävetun en effektstudie på det värdeskapande lärandet.

10:15

Gemensam planering gör att eleverna äger processen

I det värdeskapande lärandet involveras eleverna tidigt i processen. Redan i planeringsstadiet får eleverna vara med och styra hur uppgifterna formas och ska lösas. Det gäller för dig som lärare att våga släppa på kontrollen och fånga upp elevernas tankar.

- Så identifierar jag teman eller projekt
- När släpper jag in eleverna?
- Värdeskapandeprofilen som verktyg i planering och utvärdering
- Kursplaner och centraltinnehåll – hur säkrar jag att vi får med allt?
- Exempel på processer – planering, genomförande och bedömning



Caroline Lorentzon, lärare i svenska och engelska samt
förstelärare

Caroline har de senaste fem åren arbetat mycket med värdeskapande undervisning, både med sina egna klasser och som processledare i kommunövergripande projekt. Hon anlitas ofta som inspirationsföreläsare för att få fler att se möjligheterna med det värdeskapande förhållningssättet.



”Gör som du alltid gjort
men knorra till det lite!

- Caroline Lorentzon

11.10

Kaffe/te och frukt

11.25

Värdeskapande lärande skapar en pedagogisk variation

En av de stora effekterna av det värdeskapande lärandet är att det blir lättare att få med sig alla elever. Att nå de som normalt är svårare att nå. Det öppnar naturligt upp dörren för den alltid så viktiga pedagogiska variationen och du kan på ett effektivt sätt ta tillvara på alla elevers styrkor och låta dem blomma ut. Under föreläsningen får du ta del av Maria Wimans framgångsrika arbetssätt och inspireras till att utveckla undervisningen så att den blir kreativ, motiverande och inkluderande för varje unge.

- Underskatta inte eleverna – lägg ribban högt!
- Inkludering på riktigt när olikheter blir en tillgång
- I ett team behövs många färdigheter
- Exempel från klassrummet – så ser jag mina elever växa

Värdeskapande lärande 2019

Värde för andra i undervisningen ger ökad motivation och ett stärkt lärande

OM FORSKNINGEN PEKADE UT ett undervisningssätt som ökar motivationen hos eleverna, stärker lärandet på djupet och naturligt skapar en pedagogisk variation, skulle du använda det då? Om det dessutom fick eleverna att känna att skolan blir riktigt rolig – och viktig, skulle du tveka då? Värdeskapande lärande är precis det! Skolarbetet blir viktigt på riktigt för eleverna, och det som är viktigt blir också kul.

KONFERENSEN GER DIG en djupare förståelse för vad det värdeskapande lärandet är och vilka effekter det för med sig samt en mängd konkreta exempel direkt hämtade från klassrummet. Du får ta del av forskning som visar på effekter och upplevelse av det värdeskapande lärandet. Du får möta inspirerande lärare och rektorer som berättar om sina erfarenheter och du kommer att få dela dina egna tankar med kollegor från hela landet.

Foto: Åsa Kahn



Maria Wiman, lärare svenska och SO samt författare

Maria har fått flera utmärkelser för sin entreprenöriella och innovativa undervisning. Under våren 2019 släpps Marias bok Värdeskapande lärande, den första boken inom området! Boken är tänkt att ge motivation och verktyg för lärare att få eleverna att tycka skolan är kul. I Marias undervisning är allt tydligt förankrat i verkligheten och elevernas arbete ska ha en mening och en mottagare. Maria säger själv om sin undervisning att den skapar driftiga elever med jävlar anamma och verktyg för att förändra världen.

12.30

Lunch

13.30

Faktakunskaper, kunskapskrav och bedömning i den värdeskapande undervisningen

En fråga som ofta dyker upp när man pratar om värdeskapande lärande är hur man bedömer när alla elever gör olika saker i stora projekt. Dessutom finns ibland en föreställning om att det handlar om ett roligt jippo där faktakunskaper glöms bort. Helena Sagar visar hur hon genom värdeskapande lärande fördjupar faktakunskaper, skapar ämnesövergripande undervisning och att det inte behöver vara så knepigt med bedömningen.

- Kunskapskraven bjuder in till verklighetsbaserad undervisning
- Ämneskunskapernas roll i det värdeskapande lärandet
- Bedömning av ämneskunskap och förmågor i stora projekt
- Olika verktyg jag har till mitt stöd
- Så säkerställer jag att jag täcker kunskapskraven



Helena Sagar, vetenskaplig ledare och lektor grundskola och förskola Kungsbacka kommun, lärare teknik och NO

I sin tre-delade tjänst undervisar Helena i NO och teknik, stödjer arbete med professions- och skolutveckling på vetenskaplig grund samt forskar kring flera olika praktiktära forskningsfrågor. Hennes forskning handlar bland annat om hur lärare kan arbeta med entreprenöriellt lärande, hur det kopplas till elevernas kunskapsresultat och djupinläring samt hur elever kan tillämpa faktakunskaper och förmågor i skarpa uppdrag. Hennes undervisning genomsyras av en verklighetsbaserad, värdeskapande undervisning med tydlig förankring i kursplaner, kunskapskrav och i autentiska sammanhang.

14.20

Vilket ledarskap krävs för en värdeskapande undervisning?

När Tomas Lind var rektor på Sörabyskolan valde han det värdeskapande lärandet som en gemensam väg i ett långt utvecklingsprojekt. För att det skulle vara möjligt krävdes ett annat ledarskap och en organisation som gav de rätta förutsättningarna.

- Varför valde jag som rektor att satsa på det värdeskapande lärandet?
- Vad behövdes i mitt ledarskap?
- Så skapade jag förutsättningar för värdeskapande undervisning
- Vad blev resultatet?
- Vilka utmaningar medförde satsningen?



Tomas Lindh, verksamhetsutvecklare Kultur- och fritidsförvaltningen Växjö kommun

I egenskap av rektor har Tomas under 2,5 år varit ledare för en utvecklingsresa på Söraby och Tolg skolor i Växjö med målet att implementera en ny läroprocess med arbetssättet Värdeskapande pedagogik. Förändrade strukturer och rutiner för skolans arbete var viktiga nycklar för att ge personalen och elever förutsättningar att lyckas.

Läs mer och anmäl dig
på lararfortbildning.se

15.00

Paus

Kaffe/te och kaka

15:30

Det kompensatoriska uppdraget blir naturligt genom värdeskapande lärande

Bredsands skola i Sundsvall ligger i ett socioekonomiskt utsatt område med stor andel nyanlända elever. Genom att införa det värdeskapande lärandet som en grund för hela skolan har det kompensatoriska uppdraget kommit att flyta nästan av sig självt och behovet av stöd i den somaliska elevgruppen har sjunkit från 60% till cirka 10%. I arbetet är eleverna den starkaste kraften och det har skapat en framtidstro och skolmotivation i en elevgrupp som annars är ganska svår att nå.

- Så har vi fått en mer likvärdig skola
- Nu får lärarna mer tid åt undervisning
- En förbättrad kommunikation mellan skola och hem
- Permanenta samverkansformer med lokala företag



Johan Karlsson, biträdande rektor, Bredsands skola i Sundsvall

Johan Karlsson jobbar som biträdande rektor på Bredsands skola och har innan det jobbat som lärare på skolan i 16 år. Han är utöver det projektledare för projektet Bredsands Brobyggare som är ett socialt investeringsprojekt i området för att stötta den somaliska gruppen i området som består av cirka 80 barn. Johan har ett brinnande intresse och engagemang för sitt arbete i bostadsområdet och har bl.a. fått Sundsvalls Kommuns specialpris för sitt engagemang.

16.20

Vilka är de största WOW upplevelserna? Vad har varit de största utmaningarna?

Moderator Malin Heimer Nilsson leder ett samtal med Maria Wiman, Caroline Lorentzon och Helena Sagar om deras undervisning, deras erfarenheter av att arbeta med det värdeskapande lärandet och låter dem ge sina bästa råd till dig för att fortsätta utveckla din egen undervisning. Här finns även utrymme för dig att lyfta dina egna frågor till panelen.

16.45

Avslutning

Moderator avslutar dagen



Alla deltagare får boken!

Värdeskapande lärande är en bok skriven av en verksam lärare till andra lärare. Den innehåller massor med konkreta tips, roliga exempel och handfasta råd för hur du kan implementera det värdeskapande lärandet i din undervisning. I boken blir det tydligt att det är de små förändringarna i undervisningen som gör hela skillnaden. Som deltagare på konferensen får du ett eget exemplar av boken.

HALLÅ DÄR!

MARIA WIMAN

På vilket sätt har värdeskapande lärande förändrat din lärarroll?

Framförallt har det gjort mitt jobb mycket roligare. Det är ett helt annat driv i klassrummet vilket smittar av sig på både klasskompisarna och mig. Mina elever säger om mig: "Maria, du har blivit mycket mer avslappnad!" Numera vågar jag släppa in elevernas idéer och det betyder allt. Och när jag ser tillbaka – de har rätt. Det var skittrist innan...

Jobbar du värdeskapande på varje lektion?

Nej – det skulle varken jag eller eleverna orka. Men oftast räcker det att ha ett projekt igång i något ämne. Det spiller över och ger positiva effekter även på de andra lektionerna. Min planering går lättare, läroplanen och kunskapskraven kommer till en så att nästa steg faller sig naturligt.



Elever om att arbeta med värdeskapande lärande:

Citaten är plockade ur Lackéus och Sävetun (2016) samt Wiman (2019)

De saker vi egentligen bara skulle ha lärt oss genom papper har vi fått praktisera. Nu förstår vi vad kunskaperna faktiskt innebär. Vi lär oss att anpassa oss i samhället. Nu vet vi också vad vi kan göra med den här kunskapen. Det har vi liksom aldrig tänkt på tidigare. Vi har blivit givna de här verktygen som behövs för att kunna utnyttja våra kunskaper.



Det är svårt att tänka att vi gjort allt detta tillsammans, och speciellt om man tänker att vi bara är 12-13 år. Jag är riktigt glad och stolt av att gå i denna klass!

Jag lär mig mer när jag ska göra för andra än när jag inte ska göra för andra.

Jag har ändrat min inställning till skolan, för innan var jag så här, jag har inte gillat skolan, men nu har jag sett fram emot att gå till skolan på dagarna.

Man får mycket mer motivation eftersom man blir mer delaktig på alla plan i sitt eget arbete.

KONFERENS PÅ TVÅ ORTER

Stockholm 23 okt

Göteborg 12 nov

FÖR VEM?

**Passar dig som arbetar i
förskoleklass till vuxen-
utbildning.**

LUNCH OCH KAFFE INGÅR

Ordinarie pris är **3 350 kr** exkl moms.
I priset ingår kaffe och lunch.

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.

4+

GRATTIS ALLA MEDLEMMAR I LÄRARFÖRBUNDET!

Nu får du som medlem i Lärarförbundet
25% rabatt på konferensen. (Max 1000kr)



Allt du behöver är årets rabattkod från Lärarförbundet. Viktigt också att du gör en individuell anmälan via Lärarfortbildnings webbplats..



Lärarförbundet

B



Värdeskapande lärande 2019

Värde för andra i undervisningen ger ökad motivation och ett stärkt lärande

STOCKHOLM 23 OKT • GÖTEBORG 12 NOV

NÄR DU LÄMNAT KONFERENSEN SKA DU...

- Fått förståelse för vad värdeskapande lärande är för något
- Ha kunskap om de positiva effekter arbetssättet har
- Fått konkreta tips och verktyg på hur du kan implementera värdeskapande i din egen undervisning
- Tagit del av aktuell forskning kring det värdeskapande lärandet och dess effekter
- Fått inspiration av lärare som själva undervisar genom värdeskapande lärande

STÖD I LÄROPLANEN FÖR VÄRDESKAPANDE LÄRANDE

Lgr 11 kap 1

"En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta så väl självständigt som tillsammans med andra. Skolan ska därigenom bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningsätt som främjar entreprenörskap."



Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

Lena Rosada

lena.rosada@lararfortbildning.se

0702-21 87 88

BOKA NU

Läs mer och anmäl dig på [lararfort bildning.se](http://lararfortbildning.se)