

# Förskoleklassens rikskonferens 2019

Håll kursen i undervisningen med kartläggningen som kompass

UMEÅ 17 OKT | STOCKHOLM 7 NOV | GÖTEBORG 14 NOV | MALMÖ 21 NOV | KALMAR 4 DEC

Välkommen till årets viktigaste konferens för lärare och skolledare i förskoleklass

- ▶ Så blir kartläggningen ett stöd för din undervisning
- ▶ Hur förenar vi kartläggningen med förskoleklassens pedagogik?
- ▶ Ämnesövergripande undervisning med bokstavstema
- ▶ Få eleverna att lära mer och utveckla sitt tänkande
- ▶ Ett klassrum som går hand i hand med uppdraget
- ▶ Elever i behov av stöd – så bygger vi bort hindren

4+

- Konferens för hela arbetslaget
- Gå fyra så bjuder vi rektor



I samarbete med **Läraryrket**



## FÖRELÄSARE

■ **Anne-Marie Körling**  
lärare och författare

■ **David Edfelt**  
psykolog och författare

■ **Annica Kjell**  
lärare och fortbildare

■ **Josefine Rejler**  
förstelärare och fortbildare

■ **Toura Hägnesten**  
lärare och föreläsare

■ **Jessica Ekberg**  
lärare

■ **Monika Lång**  
lärare

**Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor**

[www.lararfortbildning.se](http://www.lararfortbildning.se) • 08 737 68 00

**LÄRAR**  
FORTBILDNING AB 

# Konferens KP program

08.15

## Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

## Välkommen

Moderator Annica Kjell hälsar välkommen

09.10

ANNE-MARIE KÖRLING

## Hur får vi ett klassrum som kan omsätta läroplanen?

Den fysiska miljön och undervisningen behöver gå hand i hand. Klassrummet ska vara ett rum som tillåter lärarens undervisning och elevernas lärande. Vår lärmiljö består av pedagogiska, sociala och fysiska miljöer. Därför behöver vi ha klassrum som kan svara på våra olika behov och som går hand i hand med vårt uppdrag. Ta in rummet i planering och fundering och ställ dig själv frågan: "Hur vill jag undervisa?"

- Eleven har rätt att lära – vad betyder det för vår lärmiljö?
- Ge plats för mer undervisning
- Relationen mellan undervisningen och lärmiljön – vad har vi för unika möjligheter i förskoleklass?



**Anne-Marie Körling** har numer så mycket på sin meritlista att man bara kan beskriva ett axplock: grundskollärare, pedagogisk sakkunnig, lärarutbildare och handledare i undervisningsutveckling. Hon har haft expertuppdrag för Skolinspektionen, skrivit i Skolverkets blogg och varit med och skrivit kursplanerna i svenska. De många böckerna och hennes tid som Läsambassadör har gjort henne till en av Sveriges mest namnkunniga kunskapsspridare. Anne-Marie kan som få ge oss nya, spännande perspektiv på vår undervisningsvardag och har samtidigt gett många lärare nya konkreta metoder att arbeta med.

10:30

ANNICA KJELL

## Lär eleven att ställa frågor som stärker lärandet

Vi lärare undervisar och våra elever lär. Men det är inte säkert att dessa två möts som vi har tänkt oss. För att stötta elevernas lärande kan vi utveckla deras tänkande men också träna dem i att ställa frågor som utmanar deras lärande. Forskaren Ann S Pihlgren har tydliggjort hur våra undervisningsstilar påverkar elevens lärande. Det finns alltså undervisningsstilar som gör att våra elever lär mer – eller mindre. Under föreläsningen ger Annica Kjell oss förståelse för hur vi får eleverna att lära mer och utveckla deras tänkande. Hon delar också med sig rikligt av exempel från sin egen undervisning.

- Hur utvecklar vi en kultur av tänkande?
- Hur lär vi barnen att ställa frågor som leder längre i lärandet?
- Små, små ord från läraren kan göra stor skillnad hos eleven



**Annica Kjell** arbetar på Lemshaga akademi som är en föregångare på många områden när det gäller undervisningsstrategier. Annica är fortbildare hos Lärarfortbildning och är just nu också upptagen med ett projekt för Skolverket där hon stöttar en stor Stockholmskommun i implementering av läsflytet i kommunens förskolor.

11.30

## Lunch

*"En fantastisk dag med ett helt smörgåsbord av konkreta tips och vetenskapligt förankrat."*

Sagt av tidigare deltagare

# Förskoleklassens rikskonferens 2019

## Håll kursen i undervisningen med kartläggningen som kompass

**SKICKLIGA LÄRARE FÅR** elever som lär mer. Det kommer inte gratis utan kräver ständig utveckling i lärarrollen. Med årets rikskonferens vill vi hjälpa dig i detta. Vi har satt ihop ett innehåll som ger dig ett antal arbetssätt att använda i ditt klassrum. Här lär du dig hur du ger eleverna fler möjligheter till lärande. Vi blandar teori med arbetssätt och kryddar med massa praktiska tips.

**HÄR FÅR DU** perspektiv på hur du möblerar klassrummet och idéer för din terminsplanering. Du får lära dig hur du möter elevers olika behov och hur du använder kartläggningsmaterialet på ett naturligt sätt i din undervisning. Med andra ord: vi kommer att ha en fantastisk dag tillsammans, precis som förra året!



12.30

JESSICA EKBERG OCH MONIKA LÅNG

### Planera ämnesgripande med bokstavstema

Det knackar på dörren. Eleverna drar spånt efter andan. Det är måndag morgon och eleverna vet precis vad som väntar. Bakom dörren väntar en hemlig gäst med sin hemliga bokstav. Dörren öppnas och där står Iskalla Ivar...

2017 blev Jessica och Monika belönade med Helge-priset för sin fantastiska ämnesövergripande undervisning utifrån bokstavsteman. Utvecklingen av deras undervisning runt bokstavsteman fortsätter och nya bokstavspersoner dyker alltså upp i undervisning allteftersom elevernas intressen får vara med och styra.

- Så planerar vi terminer och veckor utifrån våra bokstavsteman
- Exempel på hur olika bokstäver och teman lyfts in i olika ämnen
- Elevernas delaktighet och intressen – en viktig del av vår undervisning
- Jagboken, Min bokstavsbok och Händelseboken – så använder vi eget läromedel i våra bokstavsteman



**Under flera år** har Jessica och Monika tillsammans utvecklat sin undervisning utifrån bokstavstema. Det hårda arbetet har gett resultat på elevernas lärande och deras eget arbetssätt. 2017 tilldelades de det prestigefulla Helge-priset. Hösten 2018 kom deras bok Bokstavstema i förskoleklass som omedelbart väckte stort intresse.

13.30

TOURA HÄGNESTEN

### Hur kartlägger vi inom ramen för förskoleklassens unika pedagogik?

*I höst blir Hitta språket och Hitta matematiken obligatoriskt. Det handlar inte om att "finna fel" hos enskilda elever utan att bevaka att de elever som är i behov av anpassningar eller utmaningar får det. Föreläsningen ger vägledning i detta men också andra viktiga frågor som många lärare ställer sig. Hur ska vi till exempel tolka formuleringen "att identifiera elever som visar vanliga missuppfattningar".*

- Hur förenar vi kartläggningen på ett naturligt sätt med förskoleklassens pedagogik och temaundervisning?
- Hur gör vi detta utan att skolifiera sexåringarna?
- Bedömning vs kartläggning – vad rymmer egentligen inom begreppen?
- Kartläggningen är gjord. Och nu då?



**Toura har mastersexamen** i specialpedagogik och en magisterexamen i läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Hon arbetar som ämnesutvecklare med fokus på läs- och skrivutveckling på Stockholms stads utbildningsförvaltning. I tio års tid har hon arbetat med FoU-frågor, både med utveckling och utvärdering. Hon föreläser, arrangerar kurser och studiecirklar samt håller i nätverksgrupper och bloggar på Pedagog-Stockholm.

14.30

**Paus**

Kaffe/te och kaka

Läs mer om konferensen

och anmäl dig på webben!

15:00

JOSEFINE REJLER

### Håll kursen i matte – Hitta matematiken

Att ha ett obligatoriskt kartläggningsmaterial i förskoleklass har väckt en hel del funderingar och debatter. Ska vi verkligen testa eleverna innan de knappt börjat sin skoltid? Men genom att integrera kartläggningsmaterialet i undervisningen och planeringen kommer du känna att du får ett tydligt stöd i att hålla fokus på det som är viktigt i undervisningen. Ett stöd som ofta är särskilt efterfrågat kopplat till matematik. Under föreläsningen får du exempel hur du kan integrera kartläggningen och undervisa på ett utforskande och konkret sätt utifrån Singaporemodellen.

- Hur kan Hitta matematiken bli ett naturligt inslag i undervisningen?
- Hur ser och bedömer du elevers matematiska tänkande och förmågor?
- Hur hjälper kartläggningen dig att hålla kursen?
- Hur kan du utvärdera din egen undervisning med stöd i materialet?
- Hur kan Singaporemodellen hjälpa till att utveckla elevers matematiska tänkande i förskoleklass?



**Josefine Rejler** är förstelärare i matematik med över 20 års erfarenhet av undervisning i grundskolan. Hon har en magisterexamen i matematikdidaktik och är en uppskattad föreläsare med lång erfarenhet av fortbildning av lärare. Tillsammans med Pia Agardh har Josefine introducerat Singaporemodellen i Sverige och de står bakom läromedlet Singma matematik. Hon har gått flera internationella utbildningar i Singaporemodellen och samarbetar med lärarhögskolan i Singapore.

15:50

DAVID EDFELT

### Elever i behov av stöd

Vi behöver hjälpa eleverna att lyckas i skolan! För vad är det som gör att vissa barn har lätt att följa med i undervisning, lek och social interaktion medan det för andra barn kan vara mycket utmanande? Vi kan förflytta berg när vi bygger på vår pedagogiska kompetens med kunskap om hur vi skapar en fungerande vardag som kan möta alla elevers behov. Varje ny klass ger oss nya möjligheter och utmaningar. Därför behöver vi reflektera runt hur vi skapar en verksamhet utifrån de elever vi faktiskt har i klassen – här och nu.

- Hur hittar vi och bygger bort hindren i vår undervisning?
- Så hittar vi elevens faktiska behov
- Hur stöttar vi elever i att leka och förstå sociala koder?
- Hantera utmanande situationer i klassrummet



**David Edfelt** är psykolog och arbetar med handledning och utbildning, bland annat vid Specialpedagogiska Institutionen vid Stockholms Universitet. Han har en bakgrund i arbetet med barn och ungdomar med inlärningssvårigheter och neuropsykiatrisk problematik inom förskola och skola, barnpsykiatri och vid Karolinska Universitetssjukhuset.

17.00

### Avslutning

Moderator sammanfattar och avslutar konferensen

## Boktips!



### BOOKSTAVSTEMA

Att ta tillvara elevernas intressen och få dem att känna sig som minixperter är två av inslagen i den framgångsrika modellen bokstavstema. När veckan inleds med besök av en bokstavsperson går undervisningen lekande lätt. Monika Lång och Jessica Ekberg har belönats med Helgepriset för sitt arbete med bokstavstema.

#### Hur kom det sig att ni skrev boken Bokstavstema?

När vi fick Helgepriset 2017 tog vi tjänstledigt en dag i veckan för att skriva. Vi har slipat på arbetssättet bokstavstema under flera år, föreläst och fått många frågor. Boken blir en ny spännande plattform för oss att berätta om vårt arbete.

#### Vad är det bästa med att arbeta med bokstavstema?

Att se barnens stora glädje och engagemang och hur mycket lärande och skapande som kommer på köpet. Från föräldrarna hör vi att barnen längtar efter att gå till skolan och se vem som kommer på besök. När eleverna går vidare till ettan ställer de nya typer av frågor. Vi har också mycket roligare på jobbet!



HALLÅ DÄR!

## Tänk dig ett helt rum fullt med energi och kreativitet...

...ett rum fullt med förskoleklasslärare. Ett rum fullt av pedagogisk kompetens redo att utvecklas och spridas. Du vill vara med, du vill vara där! Förskoleklassens rikskonferens har nu varit årets viktigaste mötesplats i hela 9 år. Konferensen är en av våra mest populära och platserna har ofta blivit slutsålda, så det gäller att säkra din plats i tid.

Det är vi i förskoleklassen som har ansvar för övergången mellan förskola och skola och vi lägger grunden för alla elevers fortsatta skolgång. Konferensen ger dig den kompetensutveckling du behöver med siktet till hundra procent inställt på förskoleklassens unika pedagogik. I år dyker vi djupare i hur du, bland annat med kartläggningen som stöd, kan hålla fokus på det som verkligen är viktigt och vässa din undervisning ytterligare.

På fem orter samlas vi i höst – vilken kommer du till?

Varmt välkommen!

Lena Rosada, projektledare för konferensen



Lena Rosada

DELTAGARNA TYCKER TILL

”

Konkreta tips och vetenskapligt förankrat

*”Alla givande föreläsningar grundade på forskning och beprövad erfarenhet. Allt var verkligen bra ordnat och det var som att få en nytändning.”*

*”En fantastisk dag med ett helt smörgåsbord av konkreta tips och vetenskapligt förankrat.”*

”

Proffsiga föreläsare!

*”En bra dag med proffsiga föreläsare! Medryckande, positivt, bekräftelse på att jag jobbar i rätt riktning, nytänkande.”*

*”Ni visade konkreta saker som fungerar!”*

Sagt av tidigare deltagare

### KONFERENS PÅ FEM ORTER

Umeå 17 okt

Stockholm 7 nov

Göteborg 14 nov

Malmö 21 nov

Kalmar 4 dec

### LUNCH OCH KAFFE INGÅR

Ordinarie pris är **3 150 kr** exkl moms. I priset ingår kaffe och lunch.

#### Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.

4+

### GRATTIS ALLA MEDLEMMAR I LÄRARFÖRBUNDET!

Nu får du som medlem i Lärarförbundet **25% rabatt** på konferensen. (Max 1000kr)



Allt du behöver är årets rabattkod från Lärarförbundet. Viktigt också att du gör en individuell anmälan via Lärarfortbildnings webbplats..



Lärarförbundet

# B



★ I 30 år har vi utbildat tusentals lärare och skolledare i alla skolformer och i landets alla kommuner. Det tycker vi är värt att fira! ★

## FÖRSKOLEKLASSENS RIKSKONFERENS 2019

### Håll kursen i undervisningen med kartläggningen som kompass

- Kartläggning i förskoleklassens pedagogik
- Klassrum som omsätter läroplanen
- Bokstäver och teman i olika ämnen



Umeå 17 okt • Stockholm 7 nov • Göteborg 14 nov • Malmö 21 nov • Kalmar 4 dec

## FRITIDSHEMMENS RIKSKONFERENS 2019

### Så stöttar vi dagens elever för morgondagen

- Rasten – lekmiljö och lärmiljö
- NPF-säkrat förhållningssätt
- Etik och säkerhet på nätet



Umeå 18 okt • Stockholm 8 nov • Göteborg 15 nov • Malmö 22 nov • Kalmar 5 dec

Läs mer om konferenserna

och anmäl dig på webben!

*Med reservation för ändringar*

- Konferenserna kan snabbt bli fullbokade så se till att anmäla dig redan i dag!
- Erbjudande: **4+**  
Gå fyra så bjuder vi rektor.



*Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!*

**Lena Rosada**  
lena.rosada@lararfortbildning.se  
0702-21 87 88

# BOKA NU

Läs mer och anmäl  
dig på [lararfort  
bildning.se](http://lararfortbildning.se)