

Uppdrag: utbildning eller fostran?

Andréas Nyberg
Fritidspedagog





	Måndag 18/9	Tisdag 20/9	Onsdag 21/9	Torsdag 22/9	Freitag 23/9	
0800						0800
20						20
40	HKK MST C127		NO ABD C128	MA ABD C314	EN LZR C117	40
0800						0800
20						20
40						40
1000						1000
20						20
40						40
1200						1200
20						20
40						40
1300						1300
20						20
40						40
1500						1500
20						20
40						40

SKOLAN
KOMPLETTERAR
FRITIDSHEMMET

**UPPDRAG :
UTBILDNING
ELLER FOSTRAN**

**ANDRÉAS
NYBERG**

Värdegrunden

**UPPFÖSTRAN
FOSTRAN**

- människolivets okränkbarhet
- individens frihet och integritet
- alla människors lika värde
- jämsällldhet mellan könen
- solidaritet mellan människor

Värdegrunden

**DEMOKRATI-
FOSTRAN**

- människolivets okränkbarhet
- individens frihet och integritet
- alla människors lika värde
- jämsällldhet mellan könen
- solidaritet mellan människor

Värdegrunden

ARBETSSTUGAN **UPPFÖRANDE-
KULTUR**

Karaktärsdrag **klass
kön
ethnicitet**

Värdegrunden

DEN DOLDA
LÄROPLANEN

UPPFÖRANDE-
KULTUR

Karaktärsdrag

klass
kön
ethnicitet

Värdegrunden

DET SOM SKER MELLAN
AKTIVITETERNA

UPPFÖRANDE-
KULTUR

Karaktärsdrag

Värdegrunden

Vilka svårigheter kan finnas
för att fokusera mer på
FÖRMÅGOR än på
uppförande?

Värdegrunden

"KAXIG"
"OTREVLIG"
"LEKSKICKLIG"
"CURLING"

YRKESROLL

BARNSYN
etiketter
stämplar

ALLT VI SÄGER ÄR
PEDAGOGISKA BEDÖMNINGAR

Värdegrunden

YRKESROLL

YRKESPRÅK

"pröva och utveckla identiteter"
"tillit till sin egen förmåga"

BARNSYN
"finna sin unika egenart"
"KRITISKT TÄNKANDE"

Värdegrunden

YRKESROLL

MORALISM

"MAN GÖR INTE SÅ"
"RÄTT VS FEL"
MÖSSFÖRBUD, MOBILFÖRBUD
"SPRÅKBRUK"

Värdegrunden

YRKESROLL

GEMENSAMT FÖRHÅLLNINGSSÄTT "ENAD FRONT" "UNDERMINERA"

TA TILLVARA KOMPETENS

Värdegrunden

SAMHÄLLS-UPPDRAG **YRKESROLL** PROFESSION

Synen på DEN ANDRE kön etnicitet klass **OMVÄND BEVISBÖRDA**

Värdegrunden

Finner vi stöd för detta i styrdokumentet?

NEJ JA

Behövs detta för att nå målen? JA JA

Inte pedagogens ansvar inte pedagogens angelägenhet Pedagogens ansvar Pedagogens angelägenhet

Värdegrunden

DU BEHÖVER INTE ÄNDRA PÅ BARNET
BARA HUR DU SER PÅ DET

Värdegrunden

Hur kan ni i arbetslaget arbeta för att låta styrdokumentet
ligga till grund för undervisningen?

Hur kan ni utveckla ett yrkesspråk som bygger på
pedagogiska bedömningar?

Hur vet ni i arbetslaget att er syn på barn inte bygger på
de normer ni hört om idag?

Värdegrunden

ANDREAS.NYBERG@UMEA.SE
