

- Alexander Skytte
- 29 år
- Idrottslärare
- Skälbyskolan
- Adhd, autism
- 43 minuter
- 7 minuter frågor

- Förväntningar
- På mig
- På föreläsningen
-

Medvetenhets
kontroll

Förväntningar

Fördomar

PÅ ANDRA SIDAN SPEKTRUMET

FÖRELÄSNING OM ADHD OCH AUTISM I SKOLAN

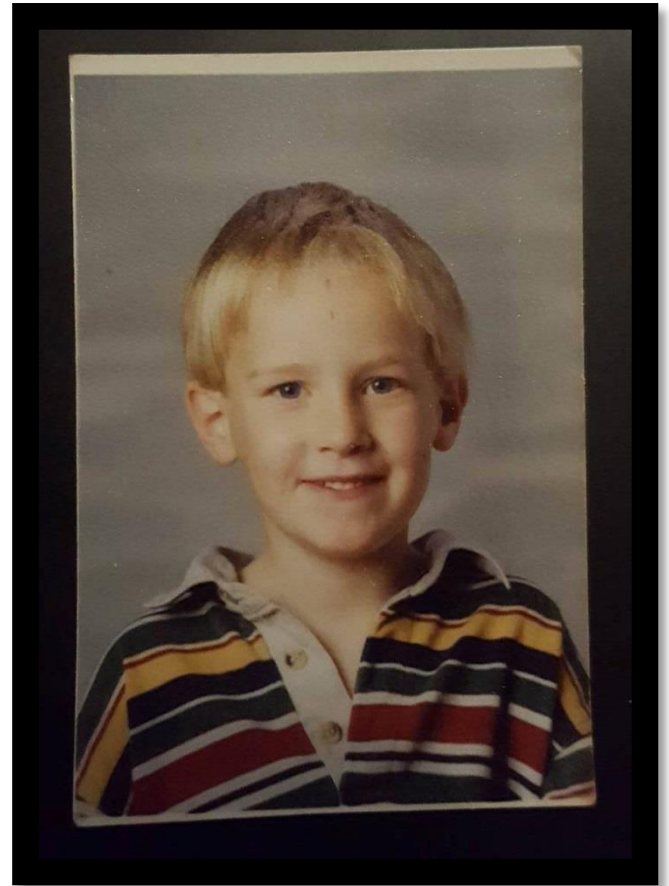
Avsnitt 1

En skolgång med adhd och autism

Förskolan

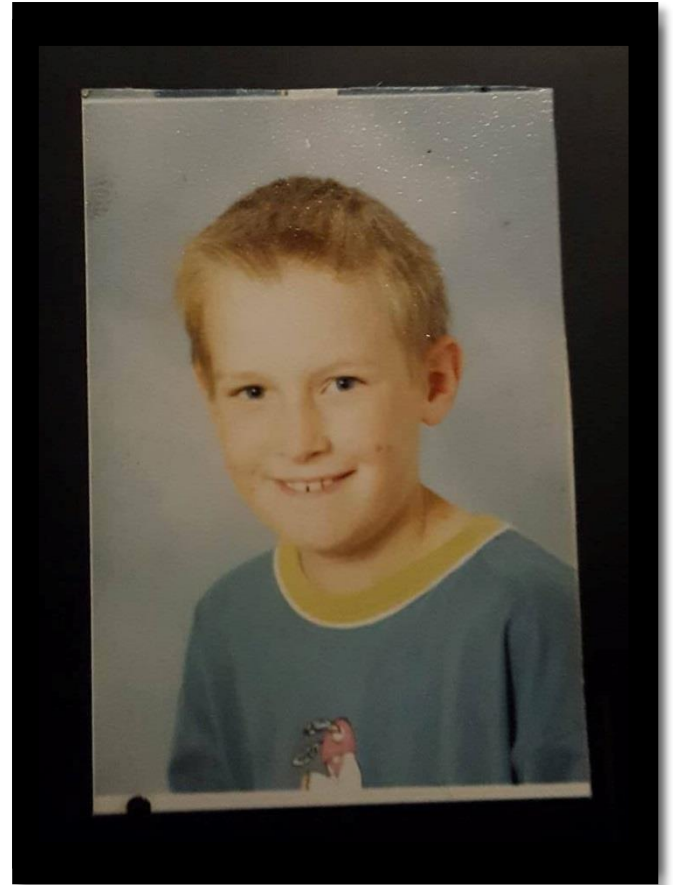


- Omtänksam
- Nyfiken
- kunskapsgirig
- Intelligent
- Energisk



Alexander Skytte 7år

- Elak
- Envis
- Våldsam
- Aggressiv



Alexander Skytte 9år

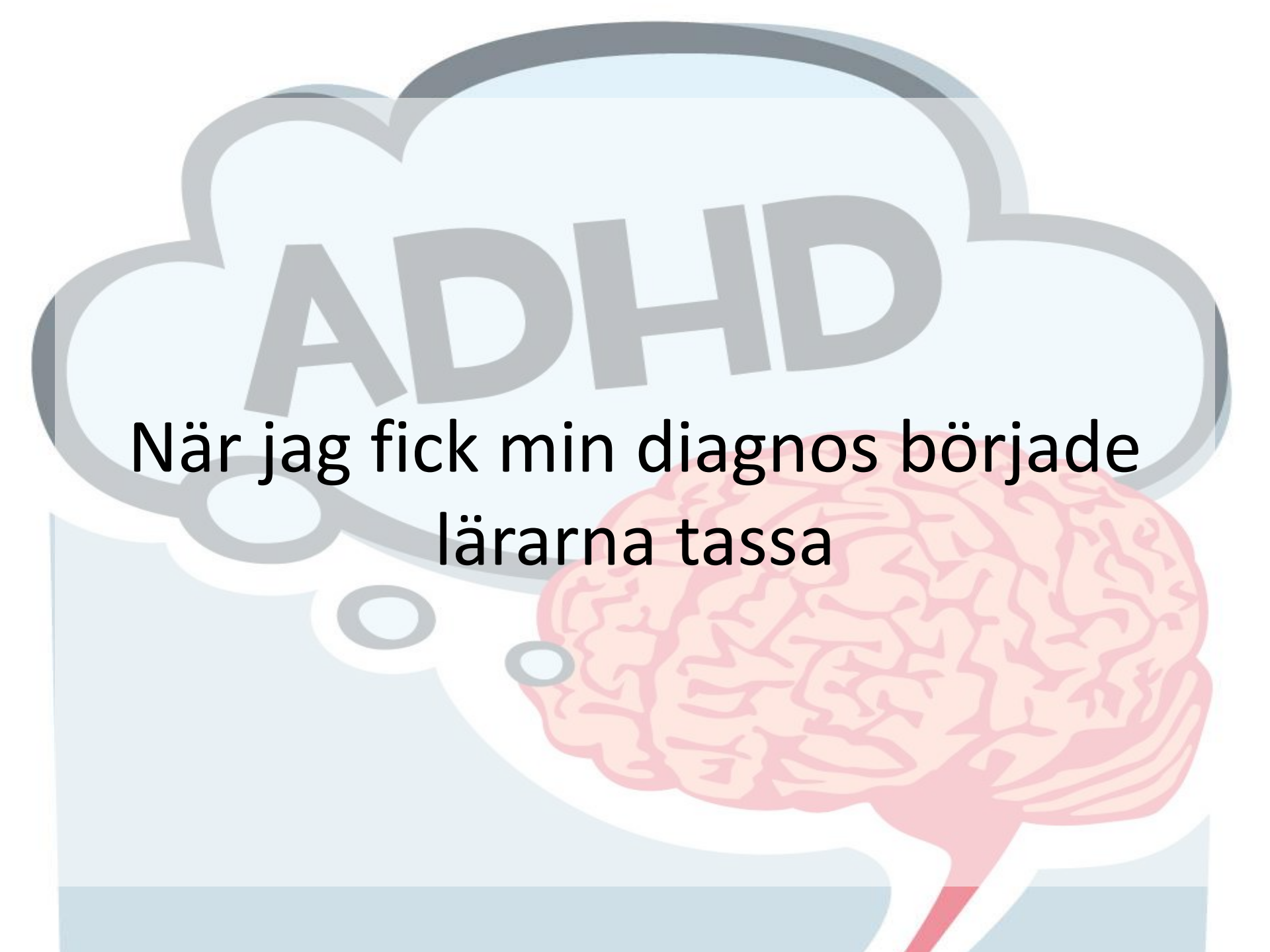
Vad händer när vi har dessa förväntningar?

Att ha en elevassistent



ADHD

Att få en diagnos



ADHD

När jag fick min diagnos började
lärarna tassa

Har man svårt att se var gränsen går
behöver man inte få nya, egna
gränser.

Vad händer när man inte kan
göra rätt?

FIGHT



**Stand your ground, defend
your position, attack, dig in,
persevere!**

or

Flight



**Give way, retreat, discard,
remove yourself, give up,
move on.**

Negativ spiral

**Spelar ändå ingen roll vad jag gör.
Kommer få skit ändå**

Kan lika gärna fortsätta
har redan gjort fel

Negativ handling

Nedstämdhet
jag duger inte
Allt jag gör är fel

Ångest

**Spelar ändå ingen roll vad jag gör.
Kommer få skit ändå**

Negativ handling

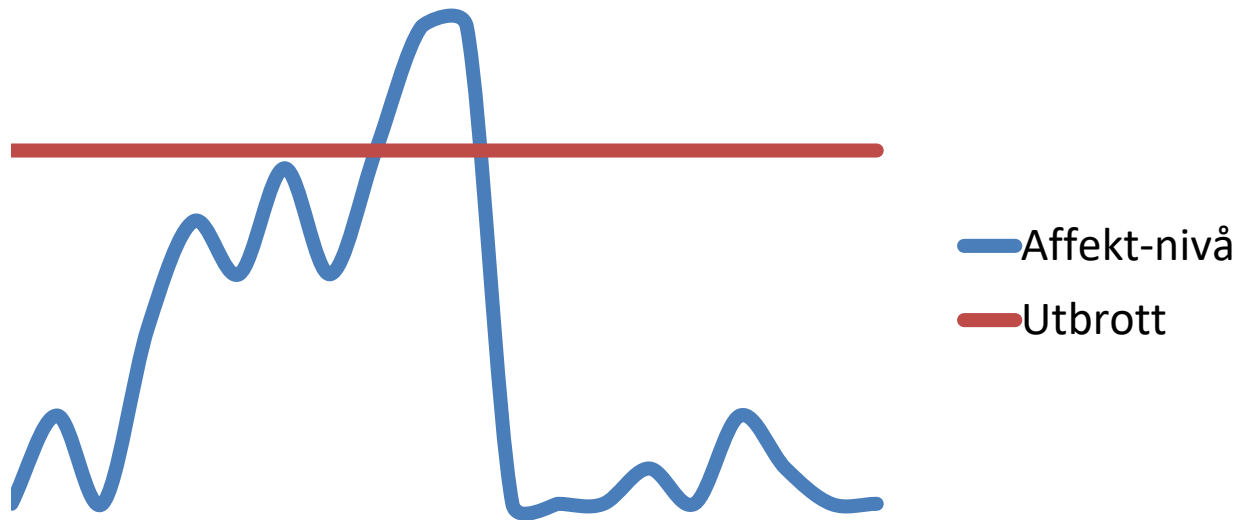
Kan lika gärna fortsätta
har redan gjort fel

Ångest

Nedstämdhet



Ilska



Skal

- Ville inte vara elak
- Ville inte göra fel
- Varför gör jag såhär?
- Vågade inte bli sårbar
- Ville saker, men kunde inte



PEOPLE WHO TRY HARDER TO LOOK TOUGH,
USUALLY ARE THE ONES THAT NEED MORE
AFFECTION.



Blåaboken

- 260kilo
- Det var inte jag
- Bra och dåliga



Hur hanterade man mig?



Att sakna socialt umgänge







Övrraskningar

Självskadebeteende

Första gången jag medicinerade



Avsnitt 2

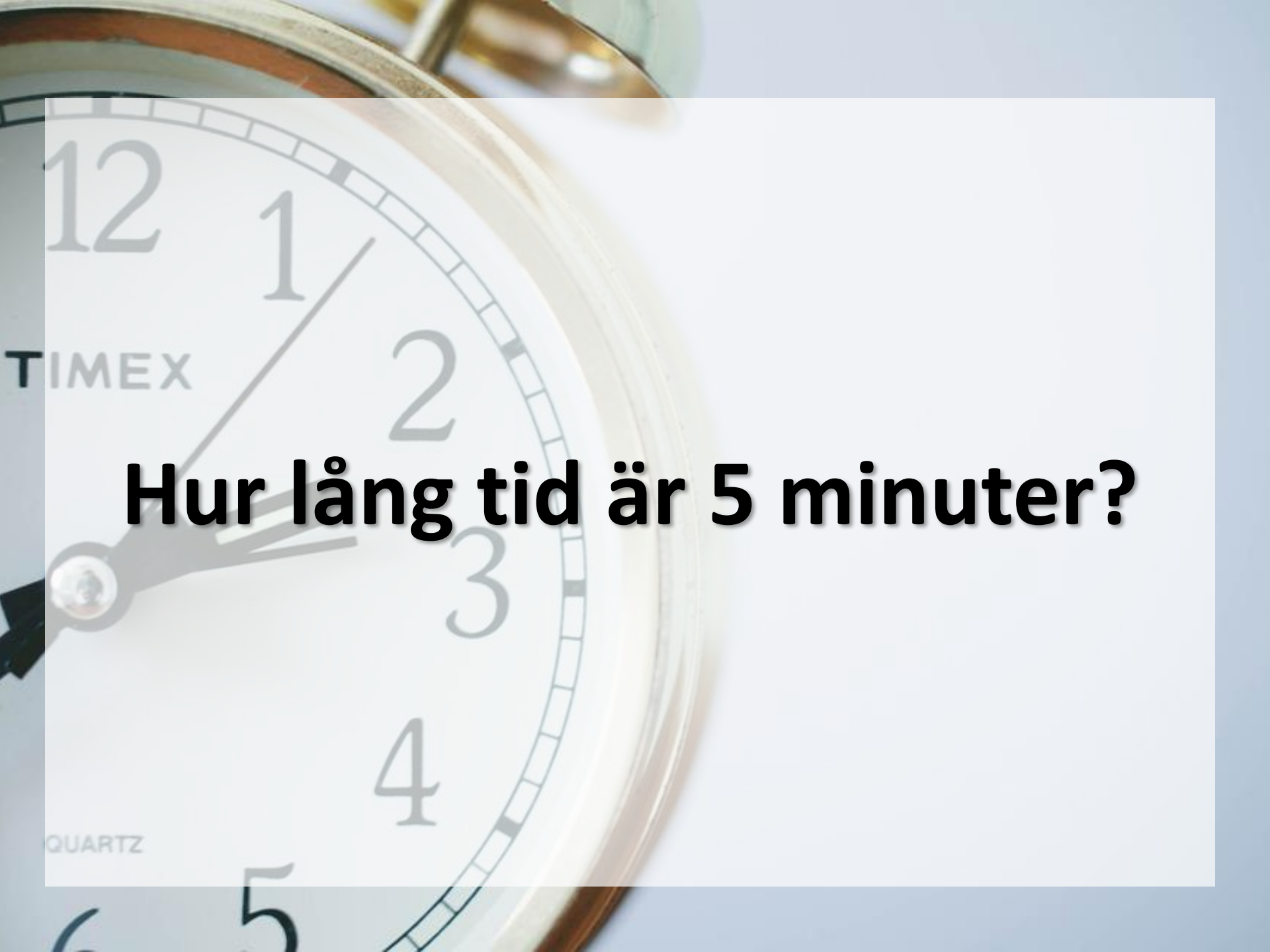
Kännetecken



Exekutiv förmåga



**Tid uppfattas som nu eller
inte nu**



Hur lång tid är 5 minuter?

Nej!



Det som sägs är det viktiga, inte
hur det sägs

Medvetenhet
kontroll

Vad ser du först?



Fokus



Detalj



Helhet



Medvetenhets
kontroll

Tandkräm

Mat



A photograph of a flooded playground with children in rain gear. The scene is captured from a low angle, looking through a semi-transparent rectangular frame. In the foreground, the back of a child in a blue raincoat is visible. In the middle ground, several other children in colorful raincoats (blue, red, yellow) are playing in the water. A small white dog is also visible. The background shows a blue building with windows and trees. The word "Känsel" is overlaid in the center of the frame.

Känsel



A photograph of three children in a snowy forest. Two children in the foreground are wearing red jackets and dark pants, walking away from the camera. A third child in a dark jacket is visible in the background to the right. The ground is covered in snow and ice, and the trees are bare and covered in snow. The text "Barnen som inte får vara barn" is overlaid in the center.

**Barnen som inte får vara
barn**

Konstruktörer



Hyperfokus

- Skillnad från grit



Döden

- "Jag är livrädd för att leva och jag är dödsrädd för att dö"



Soldat



Alex, vad ska vi ha nästa gång?

Avsnitt 3

Känslor

Basala Affekter

Glädje

Intresse

Övrraskning

Ilksa

Rädsln

Ledsnad

Avsky



Skam

A close-up photograph of a person's face, focusing on the nose and cheek area. The person has vibrant, multi-colored makeup on their face, including shades of purple, blue, green, and pink. The background is blurred, showing some greenery.

”Att se svag ut”

Bli tillsagd

Har fel

Gör fel (inte med flit)

Visar sig osäker

Bryr sig om vad som händer



Visa skam

För att slippa se svag ut...

A close-up photograph of a person's face, focusing on the nose and cheek. The person has vibrant, multi-colored face paint applied to their skin. The paint includes shades of purple, blue, green, and pink. The person's nose is visible on the left side of the frame, and their lips are slightly open. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

"Att se stark ut"

Säger till vad andra ska göra
Trycker ner andra
Gör fel med flit
"Bryr sig inte om
vad som händer"

...gör vi motsatsen

Känslomänniskor

Medvetenhet kontroll



Vi vill bekräfta våra tankar



Vi vill bekräfta våra tankar



Avsnitt 4

Tillvägagångssätt och lösningar



IDAG
VILL
JAG FÅ
PLATS!!

KAN
DU SPELA
FOTBOLL
MED OSS?

SÄTT
PÅ WII!!!

FINNS DET
BARA EN PENNA?!

NÄR HAR JAG
FLÖJT?

KAN INTE
ALLA FÅ
EN LÅDA?

Funkar en lösning alltid?

Rutiner

- Som funkar för er
- Som funkar för barngruppen

Uppföljning

- Var blev det en ”minuspост”
- Varför?
- Vad går att göra annorlunda?
- Måste det se ut som det gör?
- Kan vi prova något?

Att agera tolk

- Nära barnen
- Förklara andras perspektiv
- Förebygg, utmana



Att få äta sig mätt

Vikten av att också få lyckas

Medvetenhets
kontroll

Färdiga till strid!

Att ge instruktioner

- Tänk lagtext, paragrafrytteri. Ska inte gå att misstolka
- Konkret
- Koncist

En order! OBO

- Orientering
- Beslut
- Order

Använd flera sinnesintryck

- Bildstöd
- Verkställande ord

Vilken ledare hade jag behövt?

- Förutsägbar
- Tydlig
- Konsekvent
- Förlåtande
- Empatisk

A soldier in camouflage gear and a cap stands with his back to the camera in a grassy field. In the background, a large group of soldiers in similar uniforms are gathered, some holding rifles. The scene is set in a hilly, wooded area under a bright sky.

Terrängen styr

Gör någonting

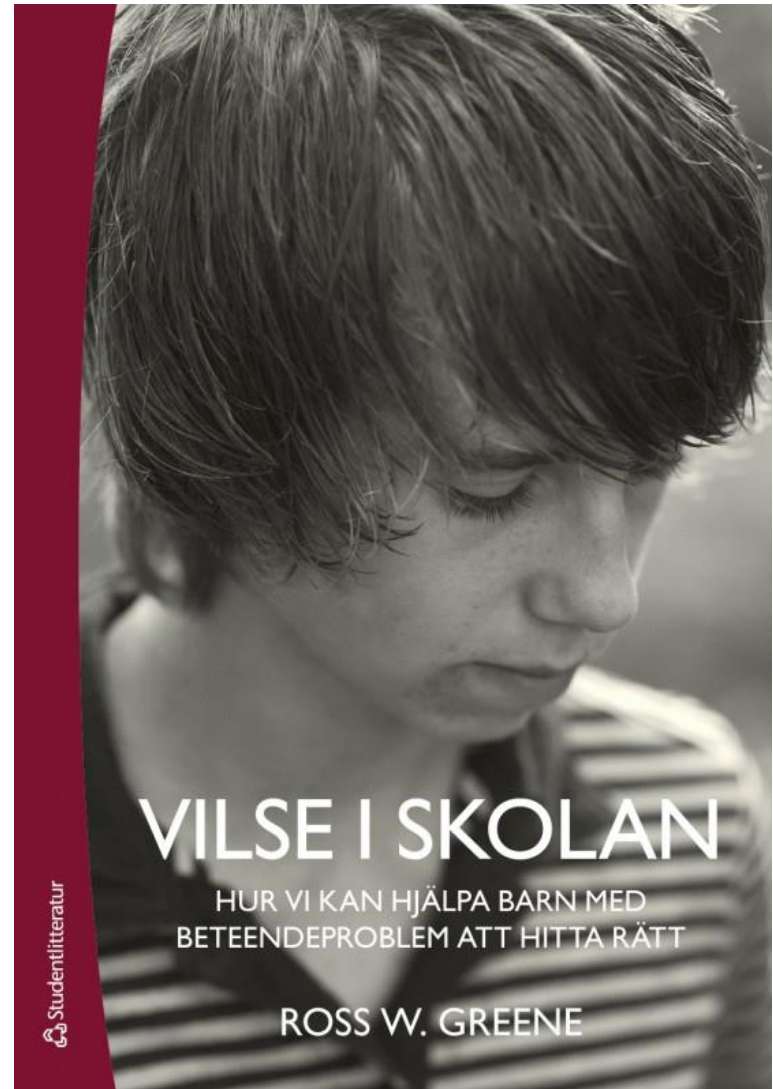
- Någonting blir mer än bara tankar
”borde” ”kunde” ”skulle”
- Någonting kan vi utvärdera

Visa respekt för olikheter

Barn gör så gott de kan

Exempel: att säga hej

Förslag på vidare läsning



Avslutningsvis

Vi måste våga prata om sånt här,
oavsett hur mycket eller lite vi vet!

- <https://www.youtube.com/watch?v=EQ71vgRzCA4>

Vill du ha mer konkreta förslag?

Fråga mig!

Denna presentation och mer hittar Ni på:



@  facebook.