

Förstelärarnas rikskonferens 2020

Designa ett förbättrat lärande – för elever och kollegor

GÖTEBORG 13 MARS | STOCKHOLM 27 MARS | MALMÖ 24 APRIL

Välkommen till årets
viktigaste konferens för
förstelärare



- Strategier och strukturer för det goda mötet
- Ökad motivation och måluppfyllelse genom samarbetets kraft
- Planera och prioritera för ökad delaktighet
- Kollegialt lärande som motor för skolans utveckling

PROCESSLEDARE OCH GÄSTFÖRELÄSARE

■ Jesper Grönlund

*processledare och
förstelärare*

■ Marie Mattsson

*processledare och
förstelärare*

■ Niclas Fohlin

*gästföreläsare och
författare*

Konferensprogram

08.15

Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

Välkommen

Projektledare Michael Karlsson hälsar välkommen och lämnar över till processledarna Jesper Grönlund och Marie Mattsson.

09.10

Strategier och strukturer för det goda mötet

– en förutsättning för lärande på alla nivåer

Skola och utbildning handlar om en rad olika möten – med kollegor, elever och vårdnadshavare. Det är både formella möten och en rad informella träffar, från lektioner och konferenser till elevsamtal i korridoren. Vi känner alla igen dåliga och goda möten men det kan vara svårt att sätta ord på skillnaden. Som förstelärare förväntas du hantera denna mångfald av möten och behöver då verktyg för att kunna leda och planera för dessa. Till det krävs strategier och strukturer som bidrar till delaktighet, engagemang och lärande.

- Hur inleder du ett möte för att skapa delaktighet och rätt förväntan?
- På vilka sätt är formen avgörande för det goda mötet?
- Hur lyckas du som förstelärare etablera goda relationer?

Med utgångspunkt i teori och samlade erfarenheter beskriver Jesper Grönlund och Marie Mattsson möjligheterna som finns i skolvardagens möten. Här får du tillfälle att samla och prova verktyg för det goda mötet med elever och kollegor, exempelvis samskapande inledning, sammanhangsmarkering och samtalsformer. Vi samskapar passet genom att du är aktiv i dialoger.

PASS 1



PROCESSLEDARE

JESPER GRÖNLUND är utbildad gymnasie-lärare i samhällskunskap och musik vid Göteborgs universitet. Han började sitt läraruppdrag inom kommunal verksamhet men fick 2003 chansen att vara med och starta högstadiedelen av Fridaskolan i Uddevalla. Tre år senare var Jesper ansvarig för starten av Fridagymnasiet i Vänersborg.

Sedan 2013 är han verksam som gymnasielärare och förstelärare på Fridagymnasiet. Redan 2004 började Jesper att hålla i externa föreläsningar i Didaktikcentrums regi och han är idag en uppskattad föreläsare runt om i Sverige. Föreläsningarna kännetecknas av stor igenkänning och ett innehåll som direkt går att omsätta i klassrummet.



Problemet med det läge som råder i dag i skolan med dess allt suddigare formspråk, är att trycket på läraren att vara formgivare ökat drastiskt.

Den seende läraren, Oscar Öquist

10.50

Paus

Kaffe/te med frukt



Anmäl dig på webben!

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

Förstelärarnas rikskonferens 2020

Designa ett förbättrat lärande – för elever och kollegor

FÖRSTELÄRARNAS RIKSKONFERENS 2020 fokuserar på de möjligheter som finns för förstelärare som mellanledare på skolan. Uppdraget innebär att med rektors stöd leda arbetet att forma både undervisning och kompetensutveckling. Det är en sammansatt process att skapa undervisning, från idé till färdig lektion. Det här är en konferens om hur vi förstelärare tillsammans med våra kollegor designar framgångsrik undervisning för eleverna.

VARMT VÄLKOMMEN

11.10

Kooperativt lärande

– ökad motivation och måluppfyllelse genom samarbetets krafter

Hur kan vi aktivera eleverna som en läranderesurs för varandra? Vad finns det för goda exempel från klassrummet? Niclas Fohlin ger inblick i hur olika skolor använder kooperativt lärande för att öka samarbetsförmågan, motivationen och måluppfyllelsen. Som förstelärare får du redskap och strukturer att utveckla detta i det relationella ledarskapet.

- Elevaktiva arbetssätt och inkluderande lärprocesser
- Forskning om kooperativt lärande
- Vikten av reflektion och återkoppling

Niclas Fohlin är läraren och författaren som har gett kooperativt lärande ett ansikte. I sin föreläsning väver han in interaktiva inslag.

PASS 2

Boktips!



Niclas Fohlins båda böcker om kooperativt lärande handlar bland annat om strategier för det kooperativa klassrummet, samarbetsfärdigheter, delaktighet, elevaktivitet och inkludering.



Kunskaper behöver prövas, tränas och befästas i en social gemenskap. Ett aktivt klassrum är därmed ett lärande klassrum.

Grundbok i kooperativt lärande, Niclas Fohlin m fl författare

12.20

Lunch

GÄSTFÖRELÄSARE

NICLAS FOHLIN är grundskollärare F-9, förskollärare och specialpedagog. Han har länge arbetat med kooperativt lärande och är en av författarna till *Grundbok i kooperativt lärande*. *Vägen till det samarbetande klassrummet* och *Kooperativt lärande i praktiken*.



Webbplatsen kooperativt.com innehåller mycket av det man behöver veta om elevaktiva arbetssätt och inkluderande lärprocesser.



PROCESSLEDARE

MARIE MATTSSON har lång erfarenhet som lärare i svenska och samhällsvetenskapliga ämnen på Fridaskolan i Uddevalla. Hon har varit förstelärare sedan 2013. Utöver läraruppdraget arbetar Marie som utvecklingsledare inom Fridaskolornas utbildningsföretag Didaktikcentrum.

I rollen som utvecklingsledare ansvarar hon för kompetensutvecklingen inom Fridaskolorna, bland annat genom att leda organisationens trettio förstelärare vid ett antal träffar per termin. Maries egen undervisning kännetecknas av genomtänkta strategier och strukturer som fångar elevers intresse och skapar bestående lärande.



13.20

Design av undervisning

– med extra fokus på form som lyfter innehållet

Vi vet att den enskilda läraren gör skillnad. I det ligger ett ansvar och en möjlighet. Alla lärare önskar bra lektioner med engagerade elever som utvecklas, men hur gör man? Vi tror på ett klassrum där eleverna blir resurser i varandras lärande. Med en bred didaktisk repertoar kring både innehåll och form kan läraren bättre förhålla sig till den variation som uppstår i mötet med eleverna.

- Snabbutvärdering: Skulle du vilja gå på dina egna lektioner?
- Hur kan du planera och prioritera för ökad delaktighet?
- Vad händer när du som lärare "lägger innehållet mellan eleverna"?

Jesper Grönlund och Marie Mattsson följer upp Niclas Fohlins föreläsning, delar tankar och erfarenheter samt fyller på med fler konkreta exempel som bidrar till delaktighet och lärande i klassrummet. Vi tänker tillsammans kring läraruppdragets olika delar, från planering till utvärdering. I passet finns tid till att problematisera och reflektera kring ett samarbete som innebär lärande för alla.



Över hela världen råder samsyn i forskningen om att lärares kunskap och status är det viktigaste för elevers lärande. Lärare har betydelse!

Att leda från mitten – lärare som driver professionell utveckling, Karin Rönnerman

15.00

Paus

Kaffe/te med kaka



PASS 3

15.30

Kollegialt lärande som motor för utveckling

– framgångsfaktorer för att leda lärares lärande

Långsiktighet, uthållighet och tillfällen för lärare att utbyta tankar och idéer är förutsättningar för skolutveckling. Eller med andra ord, kollegialt lärande. I utvecklingsarbete spelar "mellanledaren" en avgörande roll. Styrkan hos mellanledaren är att hen har en fot i klassrummet och samtidigt är involverad i planeringen av lärares lärande. Ytterligare en framgångsfaktor är input i form av teori som fördjupar samtalen. I en sådan process behövs du som förstelärare genom att vara samtalsledare, bollplank till skolledare och bärare av de värden som organisationen önskar fördjupa.

- Hur skapar du trygghet i den kollegiala gruppen med ett sammanhang där alla vill bidra?
- Hur planerar du för att utmana en yttlig "trevlighetskultur" och i stället etablera lärande dialoger med djup?
- Hur organiseras kompetensutveckling som tar vägen via klassrummet?

I dagens sista pass får du ta del av goda exempel på när skolutveckling har gett effekt. Jesper Grönlund och Marie Mattsson skapar tillfällen att tänka kring de utmaningar som en skola och förstelärare ofta möter. Du får användbara förslag på hur du i din roll kan planera och leda skolutveckling. Innan vi går hem hjälps vi åt att sammanfatta dagen i ett gemensamt vackert avslut.



Lärande är den process genom vilken erfarenheter leder till bestående förändring i kunskap eller beteende.

Professionsutveckling och kollegialt lärande. Framgångsstrategier och utvecklande motstånd, Steven Katz och Lisa Ain Dack

16.45

Avslutning

Projektledare Michael Karlsson avslutar och blickar framåt mot Förstelärarnas rikskonferens 2021.



Designa ett förbättrat lärande – för elever och kollegor



Jesper Grönlund, processledare och förstelärare

Som förstelärare och utvecklingsledare ser vi det som en förmån att få mötas kring försteläraruppdraget och dess betydelse för svensk skola.

Vi har själva sett effekten av ett gott ledarskap i klassrummet och i relation till kollegor.

Det är viktigt att ta tid för dialog och reflektion så att information blir till kunskap, det är också något som präglar konferensens upplägg.

Vi ser fram emot en dag där design och form står i fokus.

Varmt välkomna att samskapa denna dag med oss!



Marie Matsson, processledare och förstelärare

När du lämnar konferensen har du fått....

- konkreta tips för ökad delaktighet
- prova verktyg för goda möten
- möta teori kring kooperativt lärande, systemteori och kollegialt lärande
- ta del av beprövad erfarenhet kring att leda kollegor i utvecklingsarbete
- reflektera och föra dialoger med andra förstelärare
- ökad förståelse för att lyckas i försteläraruppdraget

KONFERENS PÅ TRE ORTER

Göteborg 13 mars

Stockholm 27 mars

Malmö 24 april

LUNCH OCH KAFFE INGÅR

Ordinarie pris är 4 350 kr exkl moms.

FÖRSTELÄRARNAS RIKSKONFERENS FÖR SJÄTTE ÅRET I RAD

TIDIGARE TEMAN

2015

Leda lärares lärande

2016

Vägar till att systematiskt förbättra undervisningen

2017

Leda kollegialt lärande genom utvecklande samtal

2018

Ökad likvärdighet på den egna skolan genom kollegialt lärande

2019

Det dubbla ledarskapet – lärande för elever och för kollegor

B



Förstelärarnas rikskonferens 2020

Designa ett förbättrat lärande – för elever och kollegor

GÖTEBORG 13 MARS | STOCKHOLM 27 MARS | MALMÖ 24 APRIL

**BOKA
NU!**

*"Utbytet med kollegor
från andra delar av
landet gav mig mycket"*

*Sagt av
tidigare
deltagare*

*"Den här dagen kuggar
direkt i pågående
utvecklingsarbete i
Malmö stad.
Hälsar rektorn"*



*"Jag har fått med
mig redskap som
jag kan använda när
jag stöttar kollegor"*



*"Proffsigt och
trovärdigt"*



Konferensen brukar bli fullbokad så
se till att anmäla dig redan i dag!

Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

Monica Franc

monica.franc@lararfortbildning.se

08-737 68 15

Anmäl dig på webben!