



Våga pröva!

”Det är en sak att lyssna på föreläsning om ett nytt arbetssätt. En annan sak att överväga förändringar i sitt sätt att undervisa på basis av det som kommit fram i föreläsningen.”

”Föra tanken vidare -reflekterande arbetssätt i skolan, Ulla Wiklund

Lär, reflektera och planera

-stärk ditt lärande

Det här måste jag lära mig mer om...

Forskning, begrepp, modell, metod, praktisk kunskap

Det här ska jag fortsätta göra...

Aktiviteter, verktyg, processer, beteende, förhållningssätt

Det här ska jag sluta göra...

Aktiviteter, verktyg, processer, beteende, förhållningssätt

Det här ska jag börja göra...

Aktiviteter, verktyg, processer, beteende, förhållningssätt

Lpfö 18 och reflektera mera!



**” Att börja med att föra tanken vidare”
Att komma ut med en ny tanke! Du måste ha tändvätska.**

”Föra tanken vidare -reflekterande arbetssätt i skolan, Ulla Wiklund”

Källa och inspiration: ”En vetenskaplig essä om reflektion och reflektionskulturer på förskolan”, Erika Wallin


OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

Barnen ska ges förutsättningar för bildning, tänkande och kunskapsutveckling utifrån olika aspekter såsom intellektuella, språkliga, etiska, praktiska, sinnliga och estetiska.

Detta förutsätter att alla i arbetslaget deltar i en aktiv diskussion om barnens lärande och om vad som är viktig kunskap idag och i framtiden. Olika aspekter på kunskap är naturliga utgångspunkter i en sådan diskussion.

(Lpfö 18, sid 10)

Materiella aspekter som kan påverka reflektion?



Var vi sitter
Underlag
Förberedelse
Frågor
Medvetenhet
Meningsfullhet
Dagordning
Samtalsledare

Källa och inspiration: "En vetenskaplig essä om reflektion och reflektionskulturer på förskolan", Erika Wallin



Kunna tänka igenom varför något sker, hur det sker och vad som sker

(Källa: Reflektionshandbok för pedagoger; Kristin Bie)



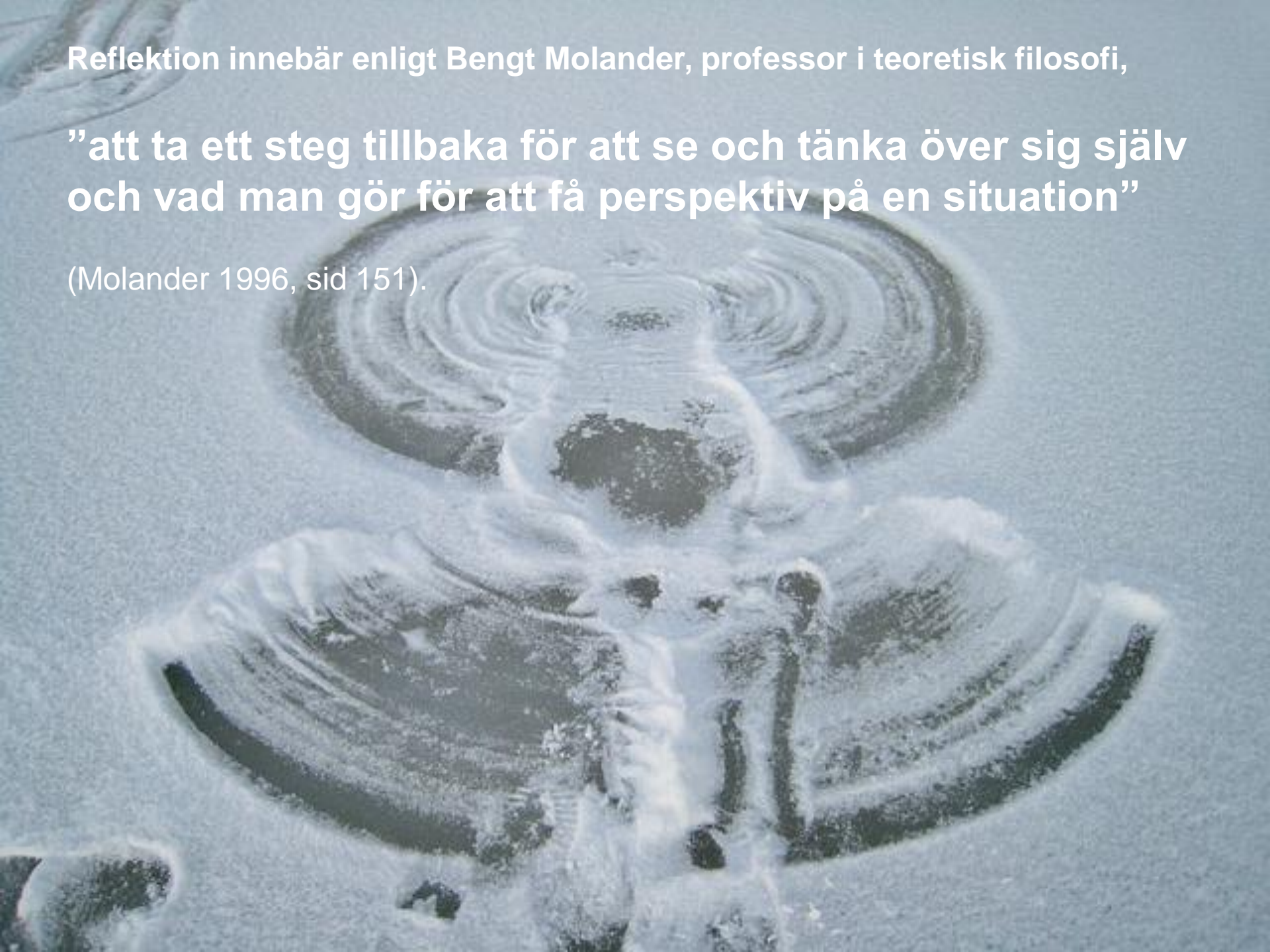
”Lärandet är i regel beroende av situationen och inkluderar tankar och förnuft, känslor och kropp. På samma sätt ingår tankar, attityder, känslor, kroppsreaktioner och handlingar i reflektionsprocessen”

Källa: Reflektionshandbok för pedagoger; Kristin Bie

Reflektion innebär enligt Bengt Molander, professor i teoretisk filosofi,

”att ta ett steg tillbaka för att se och tänka över sig själv och vad man gör för att få perspektiv på en situation”

(Molander 1996, sid 151).



”Erfarenheter utan reflektion är bara händelser

Ingela Josefsson professor arbetslivskunskap



By Frits Ahlefeldt