Lågaffektivt bemötande

- förhållningssätt och metod kring beteendeproblem

Bo Hejlskov Elvén
Leg. psykolog

BO HEJLSKOVELVEN

Pedagogik

Platon ansåg att barn är vildar som måste tämjas

HEJLSKOVELVEN

Pedagogik

Aristoteles ansåg att barn är ofärdiga vuxna som kommer att bli bra vuxna bara de får utvecklas

Precis som en växt behöver vi vatten och näring, sen går det oftast bra

Fast vissa växter behöver en pinne att stödja sig på. Särskilt när det blåser

Att välja rätt pinne kallar han *fronesis*

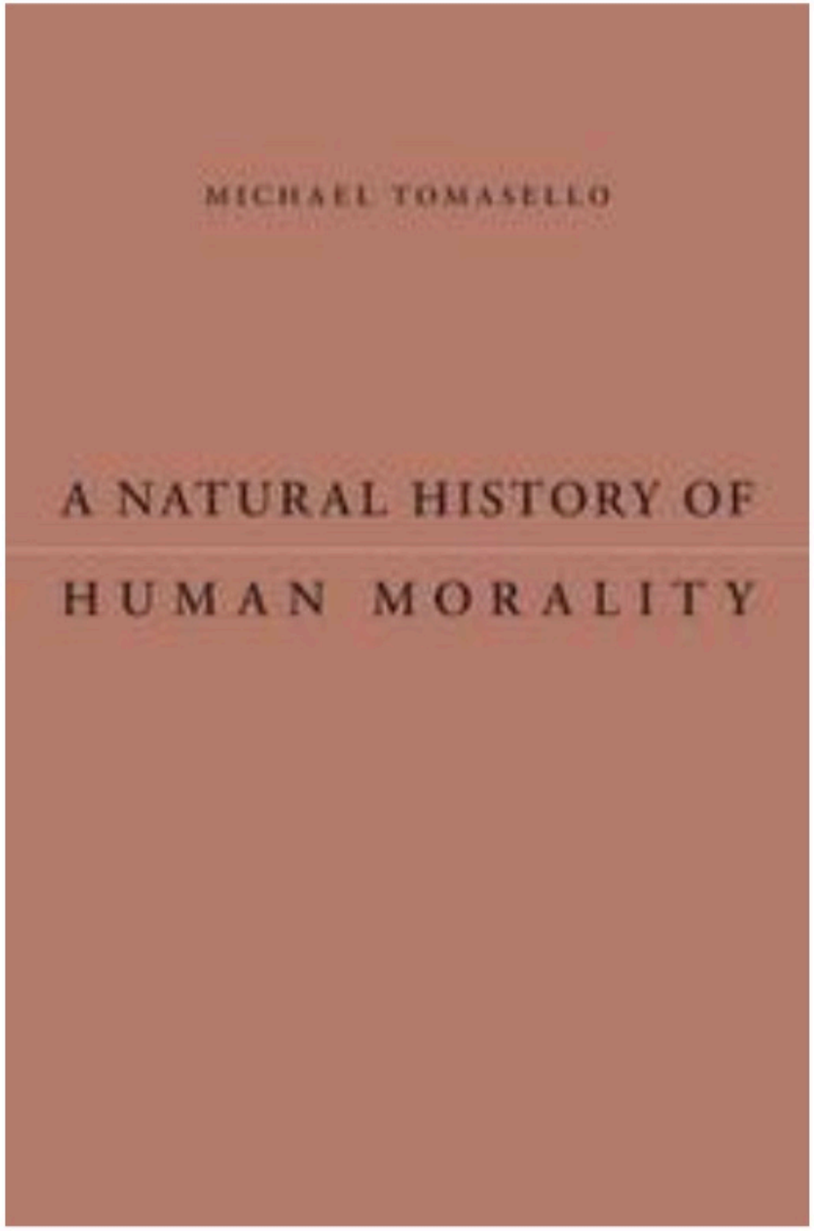
BO HEJLSKOVELVEN

Pedagogik

Så vi hamnar i en diskussion om pedagogikens mål och form

- Lydnad genom manipulation, auktoritära metoder och träning
- Självständighet genom stöd, anpassning och träning

HEJLSKOVELVEN



Pedagogik

Tomasello beskriver utvecklingen av moral som två spår

Båda är viktiga för en grupps sammanhållning

Och därmed för gruppens överlevnad

- Att vi ska ta hand om den svaga (etik)
- Att vi ska se till att alla i gruppen uppför sig (moralisering)

HEJLSKOVELVEN

Den goda och den onda cirkeln

Om vi anser att personen är svag eller sårbar

- Tror vi att personen gör sitt bästa
- Tar vi **ansvar**
- Ökar vårt önska att förstå varför personen gör som hen gör
- Ökar vår tendens till **empati**
- Gillar vi personen mer
- Ökar vår flexibilitet och acceptans kring personen
- **Anpassar** vi mer kring personen

Det blir en god cirkel

BO HEJLSKOVELVEN

Dopamine modulates egalitarian behavior in humans

Ignacio Sáez, Lusha Zhu, Eric Set, Andrew Kayser, Ming Hsu

Current Biology 25 (7), 912-919, 2015

Egalitarian motives form a powerful force in promoting prosocial behavior and enabling large-scale cooperation in the human species

The role of D4 receptor gene exon III polymorphisms in shaping human altruism and prosocial behavior

Yushi Jiang, Soo Hong Chew, Richard Paul Ebstein

Frontiers in human neuroscience 7, 195, 2013

Den goda och den onda cirkeln

Om vi anser att personen är likställd med oss själva

- Tror vi att personen gör det med flit
- Placerar vi **ansvaret** på personen
- Minskar vårt önska att förstå varför personen gör som hen gör
- Minskar vår tendens till **empati**
- Tycker vi mindre om personen
- Minskar vår flexibilitet och acceptans kring personen
- **Anpassar** vi mindre kring personen

Det blir en ond cirkel

BO HEJLSKOVELVEN

Science 27;305(5688):1254-1258

The Neural Basis of Altruistic Punishment

Dominique J.-F. de Quervain,[1*†] Urs Fischbacher,[2*] Valerie Treyer,[3] Melanie Schellhammer,[2] Ulrich Schnyder,[4] Alfred Buck,[3] Ernst Fehr[2,5†]

Many people voluntarily incur costs to punish violations of social norms. Evolutionary models and empirical evidence indicate that such altruistic punishment has been a decisive force in the evolution of human cooperation. We used $H_2{}^{15}O$ positron emission tomography to examine the neural basis for altruistic punishment of defectors in an economic exchange. Subjects could punish defection either symbolically or effectively. Symbolic punishment did not reduce the defector's economic payoff, whereas effective punishment did reduce the payoff. We scanned the subjects' brains while they learned about the defector's abuse of trust and determined the punishment. Effective punishment, as compared with symbolic punishment, activated the dorsal striatum, which has been implicated in the processing of rewards that accrue as a result of goal-directed actions. Moreover, subjects with stronger activations in the dorsal striatum were willing to incur greater costs in order to punish. Our findings support the hypothesis that people derive satisfaction from punishing norm violations and that the activation in the dorsal striatum reflects the anticipated satisfaction from punishing defectors.

violations are not punished, and they seem to feel relief and satisfaction if justice is established. Many languages even have proverbs indicating such feelings, for example, "Revenge is sweet."

A design to study the punishment of defectors. We examined the hypothesis that people derive satisfaction from the punishment of norm violations by combining an economic experiment involving real monetary payoffs with positron emission tomography (PET). Our hypothesis predicts that altruistic punishment is associated with the activation of brain areas related to reward processing. Single-neuron recording in nonhuman primates (*9–11*) and neuroimaging studies with humans using money as a reward medium (*12–16*) reliably indicate that the striatum is a key part of reward-related neural circuits. Moreover, if altruistic punishment occurs because the punisher anticipates deriving satisfaction from punishing, we should observe activation predominantly in those reward-related brain areas that are associated with goal-directed behavior. Single-neuron recording in nonhuman primates (*17–19*) provides

The School to Prison Pipeline: Long-Run Impacts of School Suspensions on Adult Crime

Andrew Bacher-Hicks, Stephen B. Billings, David J. Deming

NBER Working Paper No. 26257
Issued in September 2019
NBER Program(s):The Program on Children, The Education Program, The Law and Economics Program

Schools face important policy tradeoffs in monitoring and managing student behavior. Strict discipline policies may stigmatize suspended students and expose them to the criminal justice system at a young age. On the other hand, strict discipline acts as a deterrent and limits harmful spillovers of misbehavior onto other students. This paper estimates the net impact of school discipline on student achievement, educational attainment and adult criminal activity. Using exogenous variation in school assignment caused by a large and sudden boundary change and a supplementary design based on principal switches, we show that schools with higher suspension rates have substantial negative long-run impacts. Students assigned to a school that has a one standard deviation higher suspension rate are 15 to 20 percent more likely to be arrested and incarcerated as adults. We also find negative impacts on educational attainment. The negative impacts of attending a high suspension school are largest for males and minorities.

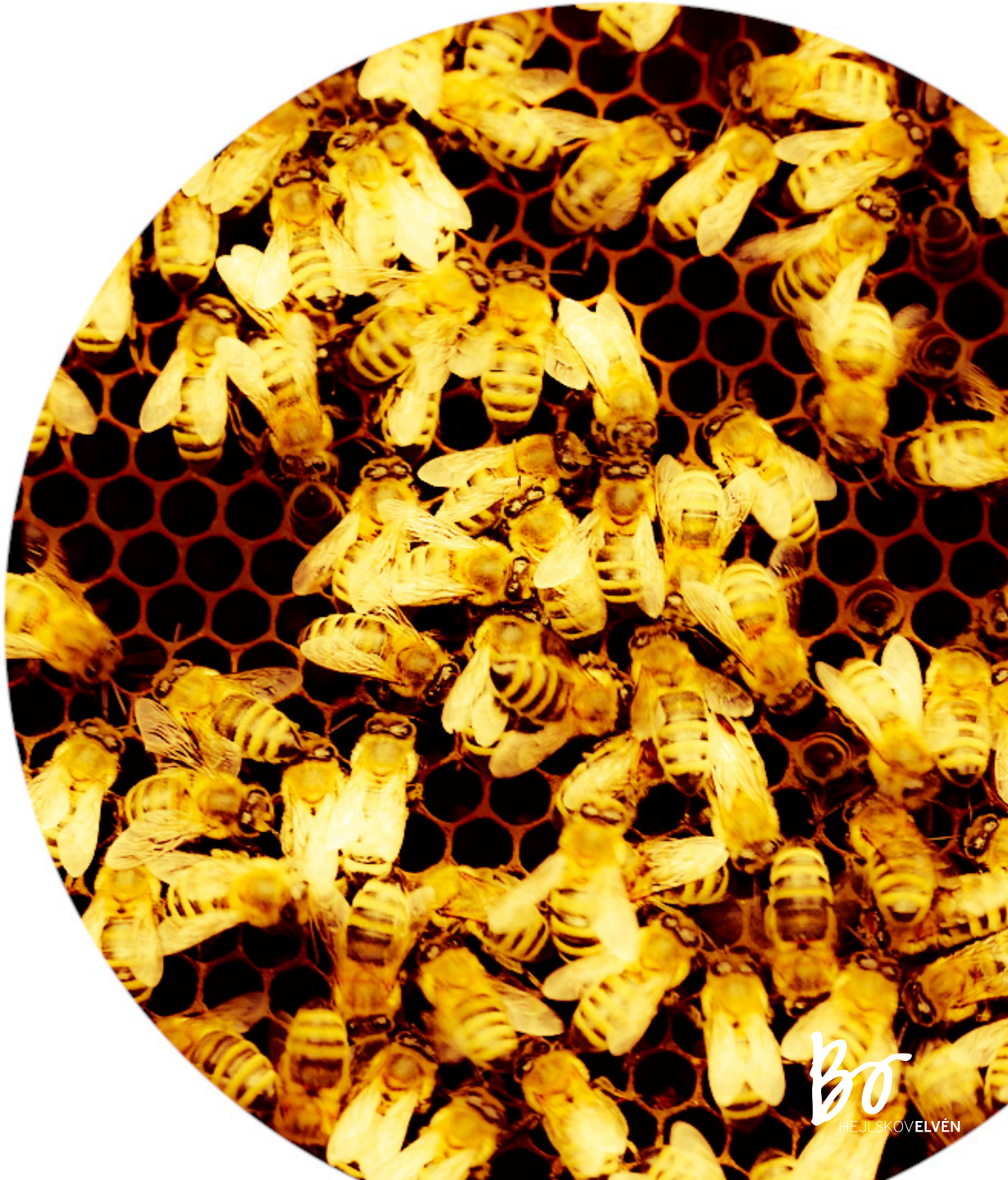
Bikupan

Diskutera situationer där du hamnat i den onda cirkeln

- Vilka faktorer gjorde att du hamnade där?

Diskutera situationer där du hamnat i den goda cirkeln

- Vilka faktorer gjorde att du hamnade där?



Cognition 132 (2014) 22–29

Contents lists available at ScienceDirect

Cognition

journal homepage: www.elsevier.com/locate/COGNIT

The moral pop-out effect: Enhanced perceptual awareness of morally relevant stimuli

Ana P. Gantman, Jay J. Van Bavel *

Psychology Department, New York University, 6 Washington Place, New York, NY 10003, USA

ARTICLE INFO

Article history:
Received 13 August 2013
Revised 20 February 2014
Accepted 23 February 2014
Available online 16 April 2014

ABSTRACT

People perceive religious and moral iconography in ambiguous objects, ranging from grilled cheese to bird feces. In the current research, we examined whether moral concerns can shape awareness of perceptually ambiguous stimuli. In three experiments, we presented masked moral and non-moral words around the threshold for conscious awareness as part of a lexical decision task. Participants correctly identified moral words more frequently than non-moral words—a phenomenon we term the *moral pop-out effect*. The moral pop-out

Moral pop-out effect

Ana Gantmans forskning visar att vi bearbetar moralisk information snabbare än annan information

Det betyder att vi har en tendens att se andras beteende genom ett moraliskt filter

BO HEJLSKOVELVEN

Moral pop-out effect

Det betyder att vi måste undertrycka pop-outeffekten

Det är en kognitiv process

Och beroende av stress- och ångestnivå

HEJLSKOVELVEN

nature REVIEWS NEUROSCIENCE

Review Article | Published: 01 June 2009

Stress signalling pathways that impair prefrontal cortex structure and function

Amy F. T. Arnsten

Nature Reviews Neuroscience **10**, 410–422 (2009) | Download Citation

Available online at www.sciencedirect.com
ScienceDirect
Biological Psychology 75 (2007) 1–7
BIOLOGICAL PSYCHOLOGY
www.elsevier.com/locate/biopsycho

The effects of social stress and cortisol responses on the preconscious selective attention to social threat

Karin Roelofs [a,*], Patricia Bakvis [a,b], Erno J. Hermans [c], Johannes van Pelt [d], Jack van Honk [e]

[a] *Section Clinical and Health Psychology, University of Leiden, P.O. Box 9555, 2300 RB Leiden, The Netherlands*
[b] *Stichting Epilepsie Instellingen Nederland (SEIN), Heemstede, The Netherlands*
[c] *F.C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Nijmegen, The Netherlands*
[d] *Department of Clinical Chemistry, Leiden University Medical Center (LUMC), Leiden, The Netherlands*
[e] *Helmholtz Institute, University Utrecht, The Netherlands*

Received 7 March 2006; accepted 1 September 2006
Available online 6 October 2006

Abstract

The purpose of the present study was to investigate the effects of social stress and stress-induced cortisol on the preconscious selective attention

Clinical Child and Family Psychology Review
December 2006, Volume 9, Issue 3–4, pp 162–180 | Cite as

Threat-Related Attentional Bias in Anxious Youth: A Review

Authors Authors and affiliations

Anthony C. Puliafico, Philip C. Kendall

Article
First Online: 20 October 2006

1.4k Downloads 98 Citations

The research literature suggests that children and adolescents suffering from anxiety disorders experience cognitive distortions that magnify their perceived level of threat in the environment. Of these distortions, an attentional bias toward threat-related information has received the most theoretical and empirical consideration. A large volume of research suggests that anxiety-disordered youth selectively allocate their attention toward threat-related information. The present review critically examines this research and highlights several issues relevant to the study of threat-related attentional bias in youth, including the influences of

Mindfulness (2014) 5:598–603
DOI 10.1007/s12671-014-0306-2

ORIGINAL PAPER

Mindfulness-based Training Shows Promise in Assisting Staff to Reduce Their Use of Restrictive Interventions in Residential Services

Joanne E. Brooker • Lynne Webber • John Julian • Frances Shawyer • Annette L. Graham • Jeffrey Chan • Graham Meadows

Published online: 15 May 2014
© Springer Science+Business Media New York 2014

Abstract The aim of this study was to examine the association between mindfulness training and restrictive interventions implemented by staff employed in two residential service homes who supported people with a disability who

Introduction

There is evidence to suggest that without appropriate interventions, challenging behaviors, such as harm to self or

Pedagogik

Att hålla tanken rätt i huvudet är alltså en ganska komplicerat löpande process

Med bas i människans utvecklingshistoria som flockvarelse

Det går alltså inte att komma undan, du måste förhålla dig

Och processen störs av stress och ångest

BØ HEJLSKOVELVEN

Verktyg

Alla metoder måste bottna i goda cirkeln

Och alla metoder måste stödja goda cirkeln

Metoder som bygger på eller stödjer onda cirkeln går bort

HEJLSKOVELVEN

Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att **hantera** svåra situationer utan att eskalera dem

Att **utvärdera** varför det blev svårt

Att **förändra** så att det inte händer igen

BO HEJLSKOVELVEN

Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att hantera svåra situationer utan att eskalera dem

Att **utvärdera** varför det blev svårt

Att **förändra** så att det inte händer igen

HEJLSKOVELVEN

Affektsmitta

Affekt smittar - vi känner av varandras känslor

Det gör vi genom såkallade spegelprocesser

Vi speglar varandras muskelspänningar

BO HEJLSKOVELVEN

Bo
HEJLSKOVELVEN

Bo
HEJLSKOVELVÉN

Interpersona | An International Journal on Personal Relationships
interpersona.psychopen.eu | 1981-6472

Articles

New Perspectives on Emotional Contagion: A Review of Classic and Recent Research on Facial Mimicry and Contagion

Elaine Hatfield*[a], Lisamarie Bensman[a], Paul D. Thornton[a], Richard L. Rapson[a]

[a] University of Hawaii, Honolulu, HI, USA.

Abstract

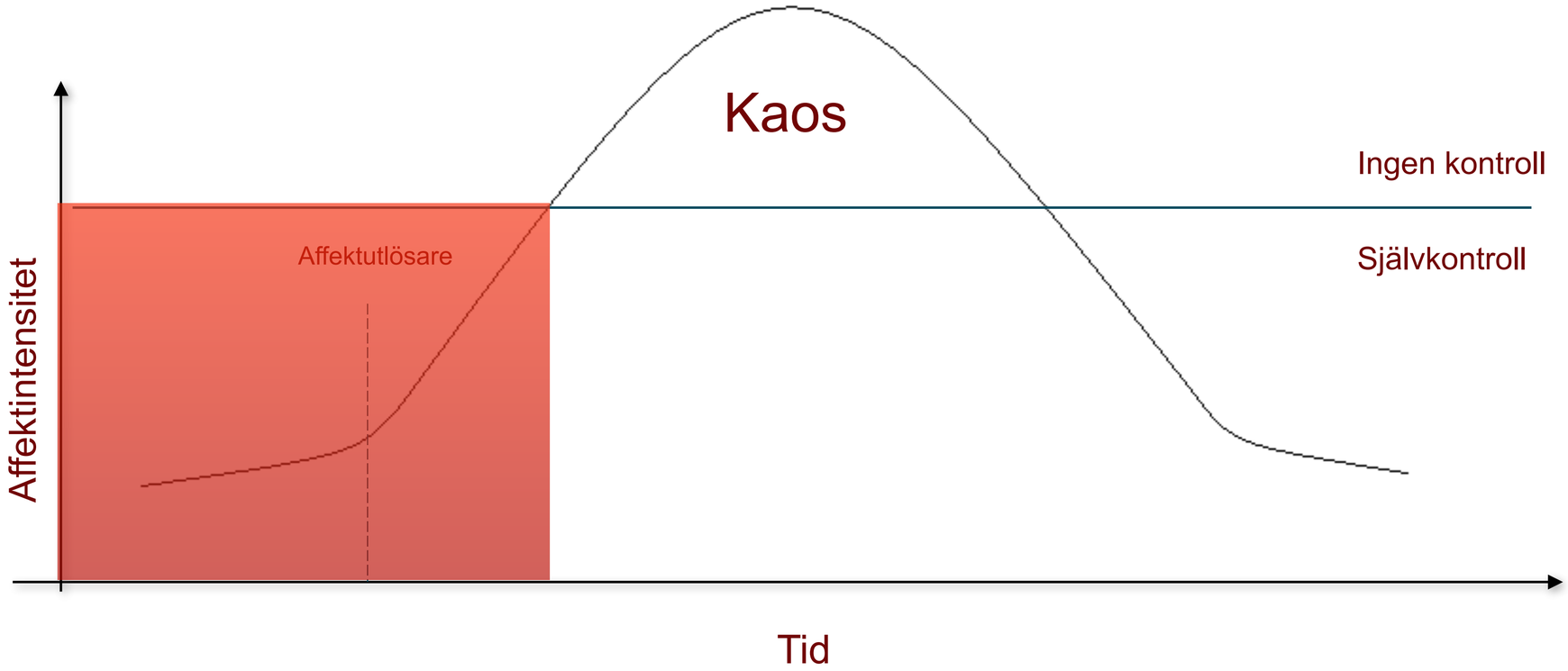
Recently, scholars from a wide variety of disciplines, using a variety of scientific techniques, have begun to study the influence of attention, facial mimicry, and social context on emotional contagion. In this paper we will review the classic evidence documenting the role of attention, facial mimicry, and feedback in sparking primitive emotional contagion. Then we will discuss the new evidence which scholars have amassed to help us better understand the role of facial mimicry in fostering contagion and the ability to "read" others' thoughts, feelings, and emotions. Finally, we will briefly speculate as to where future research might be headed.

Keywords: emotional contagion, facial mimicry, components of emotion

Interpersona, 2014, Vol. 8(2), 159–179, doi:10.5964/ijpr.v8i2.162

Received: 2014-04-29. Accepted: 2014-10-06. Published (VoR): 2014-12-19.

Metod: Lågaffektiva strategier



HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Dämpa känslouttrycken

Undvik dominerande ögonkontakt

Prata lugnt utan att höja rösten och utan käkspänningar

Ta tid, stressa inte

Få eleven att tänka på annat - avleda

BO HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Respektera det personliga utrymmet

- Varje gång någon går två steg bort från dig ska du gå två steg baklänges
- Gå baklänges vid kravsättning

HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Stå inte mitt emot

BO HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Stå inte mitt emot
Hellre lite på sniskan

HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Sätt dig när någon blir orolig

Undvik att markera dig fysiskt

Låtsas du är på väg hem från stan en mörk lördagskväll!

Undvik att smittas av andras oro

Og därmed boosta dennes oro

Se till att smitta med ditt lugn

HEJLSKOVELVEN

ELSEVIER

International Journal of Nursing Studies

Volume 47, Issue 6, June 2010, Pages 699-708

Student nurses' de-escalation of patient aggression: A pretest–posttest intervention study

Johannes Nau [a, b], Ruud Halfens [c], Ian Needham [d], Theo Dassen [a]

Notfall + Rettungsmedizin
August 2018, Volume 21, Issue 5, pp 349–356 | Cite as

Erleben von aggressivem Verhalten in der Notaufnahme nach Etablierung eines Deeskalationstrainings

Zweite Mitarbeiterbefragung in den Akutbereichen der Charité – Universitätsmedizin Berlin

Authors | Authors and affiliations

J. Frick, A. Slagman, M. Möckel, J. Searle, F. Stemmler, R. Joachim, T. Lindner

Originalien
First Online: 12 December 2017

670 Downloads
1 Citations

Zusammenfassung

Hintergrund

Aggressives und herausforderndes Verhalten von Patienten und deren Angehörigen gefährdet

Journal
Issues in Mental Health Nursing ›
Volume 38, 2017 - Issue 9

1,092 Views | 0 CrossRef citations to date | 0 Altmetric

Articles

De-Escalation Training to Medical–Surgical Nurses in the Acute Care Setting

Kimberly Lynn Ferrara , DNP, MS, RN-BC , Mary Lynn Davis-Ajami , PhD, MBA, MS, NP-C, RN, Joan Insalaco Warren , PhD, RN-BC, NEA-BC & Lyn Stankiewicz Murphy , PhD, MBA, MS, RN

Pages 742-749 | Published online: 26 Jun 2017

Download citation https://doi.org/10.1080/01612840.2017.1335363 Check for updates

ABSTRACT

Violence is increasing on medical–surgical units as a “silent epidemic.” This quality improvement project employs a small non-experimental, single-group, pre- and post-test design (N = 11) to determine the effectiveness of de-escalation training on medical–surgical nurses' confidence levels when dealing with agitated patients. Regardless of

The British Journal of Psychiatry

Search The British Journal of Psych

Article

Volume 206, Issue 6 June 2015 , pp. 447-455

Cited by 21

Access

Learning and performance outcomes of mental health staff training in de-escalation techniques for the management of violence and aggression

Owen Price [a1], John Baker [a2], Penny Bee [a2] and Karina Lovell [a2]

DOI: https://doi.org/10.1192/bjp.bp.114.144576 Published online by Cambridge University Press: 02 January 2018

Abstract

Background

De-escalation techniques are a recommended non-physical intervention for the management of violence and aggression in mental health. Although taught as part of mandatory training for all National Health Service (NHS) mental health staff, there remains a lack of clarity around training effectiveness.

Aims

Research in Developmental Disabilities
Volume 18, Issue 2, March–April 1997, Pages 101-112

Changing care staff approaches to the prevention and management of aggressive behaviour in a residential treatment unit for persons with mental retardation and challenging behaviour

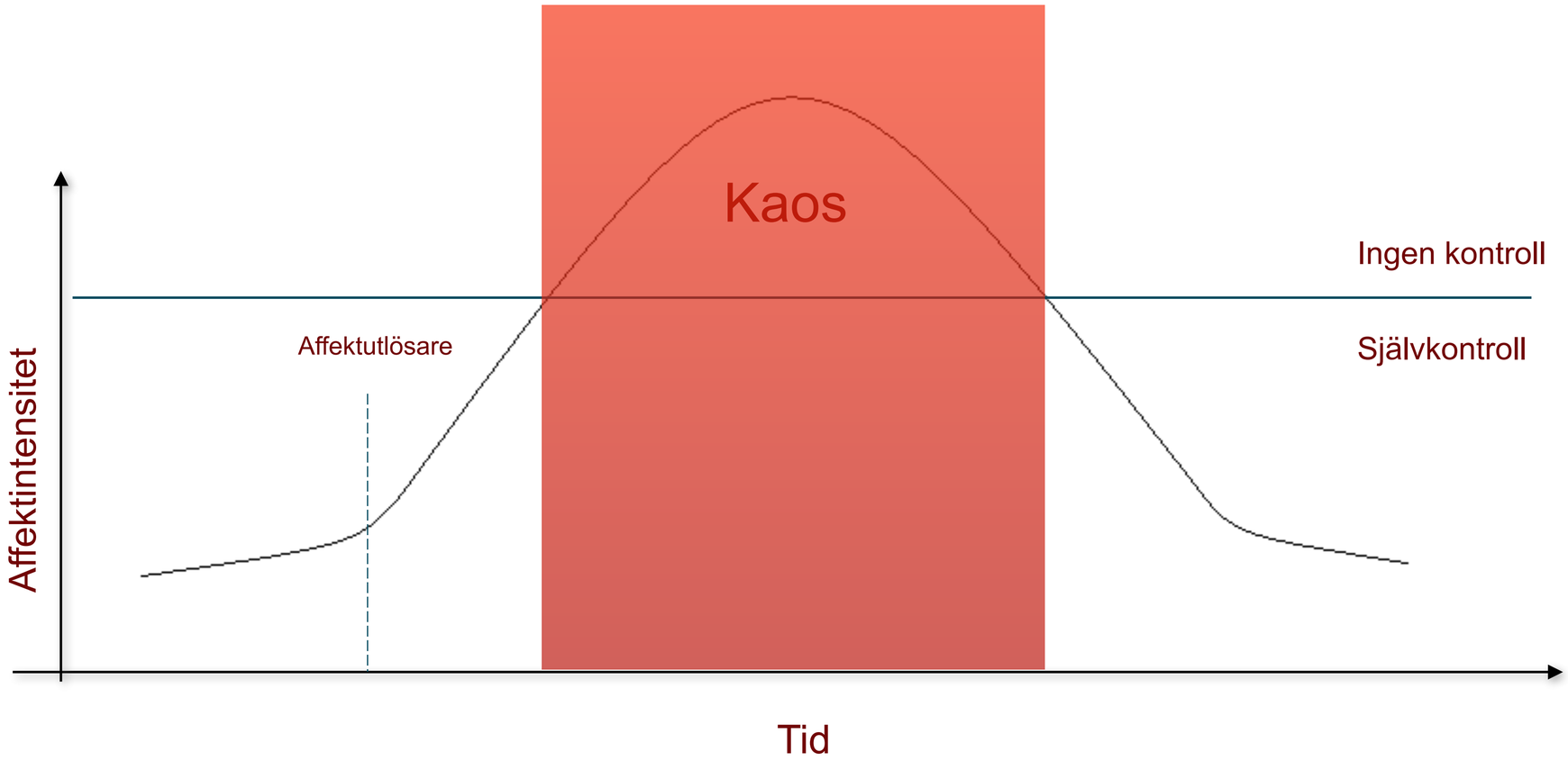
David Allen, Lindsay McDonald, Colin Dunn, Tony Doyle

Show more

https://doi.org/10.1016/S0891-4222(96)00043-1

Get rights and content

Metod: Vid kaos



HEJLSKOVELVEN

Pergamon

Child Abuse & Neglect 30 (2006) 1333–1342

Child Abuse & Neglect

Learning from tragedy: A survey of child and adolescent restraint fatalities

Michael A. Nunno *, Martha J. Holden, Amanda Tollar

Residential Child Care Project, Family Life Development Center, College of Human Ecology, Cornell University, Ithaca, NY 14853, USA

Received 3 March 2005; received in revised form 3 February 2006; accepted 24 February 2006
Available online 15 November 2006

2011

Review of the Medical Theories and Research Relating to Restraint Related Deaths

Caring Solutions (UK)
University of Central Lancashire

Leggett, J. & **Silvester**, J. (2003). Care staff attributions for violent incidents involving male and female patients: A field study. *British Journal of Clinical Psychology, 42*, 393-406.

CARE STAFF ATTRIBUTIONS FOR VIOLENT INCIDENTS INVOLVING MALE AND FEMALE PATIENTS: A FIELD STUDY

Janice LEGGETT

Bath & North East Somerset Primary Care Trust

Avon Forensic Community Learning Disabilities Team

Kilmersdon Road, Hartcliffe

Lågaffektiv metod - vid kaos

Vänta - oftast räcker det

Få ut andra så det blir utrymme och lugn

Undvik beröring med spända muskler

- Slappna av om någon tar tag i dig

BO HEJLSKOVELVEN

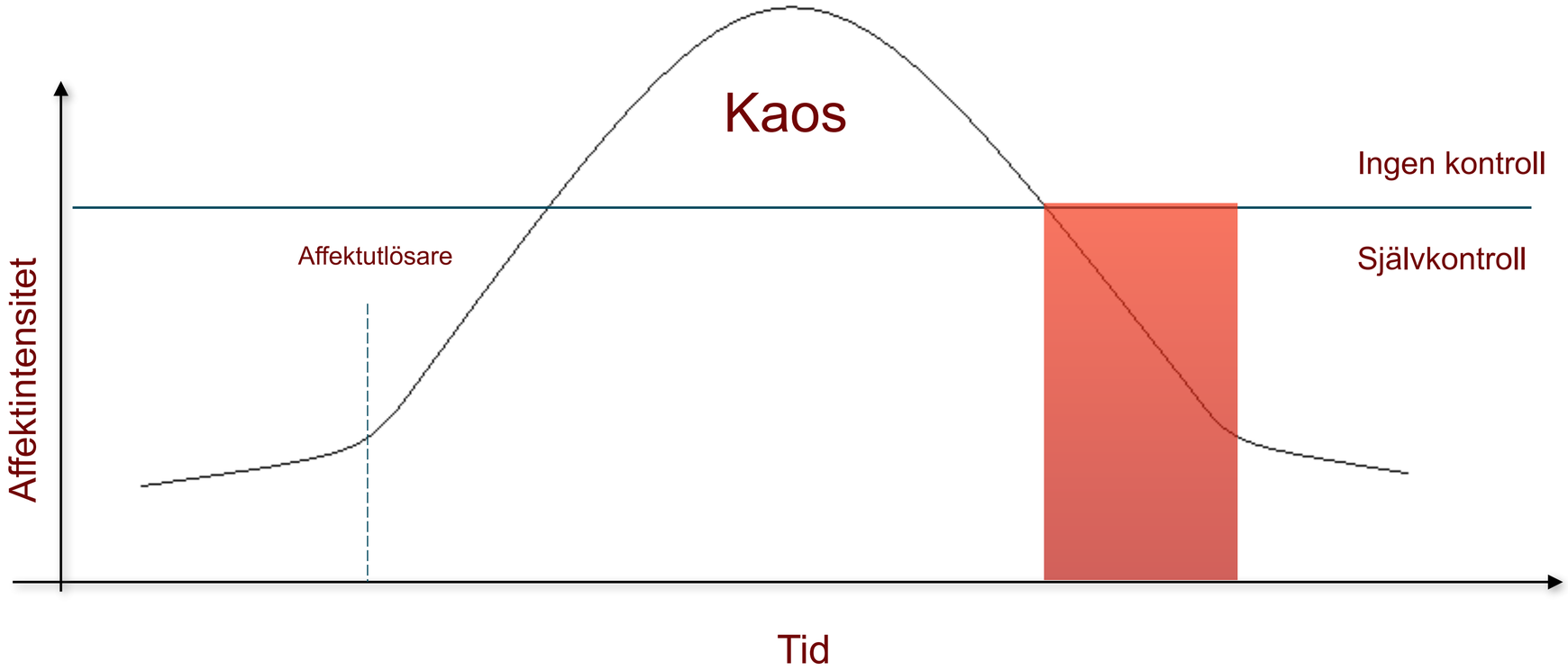
Lågaffektiv metod
- vid kaos

Och i nödsituationer, där du måste ta tag

- Följ personens rörelse
  - Att hålla fast ökar adrenalin
  - Rörelse förbränner adrenalin
- Släpp aktivt efter några sekunder

HEJLSKOVELVEN

Metod: Landa



HEJLSKOVELVEN

Lågaffektiv metod

Lugn
Vänta ut
Återgå till vardagsaktiviteter
Städa upp
Avleda vidare

HEJLSKOVELVEN

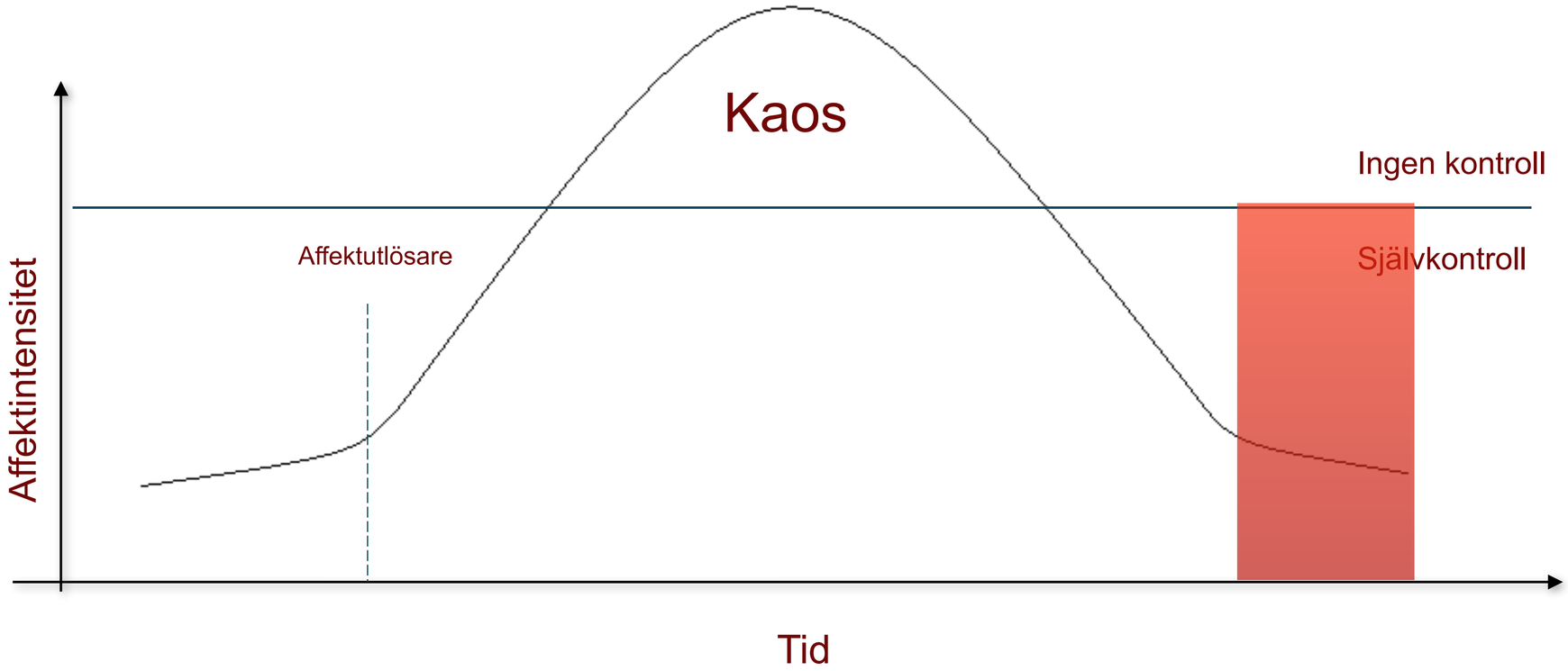
2015

Projekt Særforanstaltning

Udvikling af metode og effektmålingsværktøjer

Afsluttende rapport fra et treårigt udviklingsprojekt, der har udviklet Den Afstemte Pædagogiske metode og hertil hørende effektmålingsværktøjer. Metoden bygger på Low Arousal tænkningen, men er tilpasset dansk socialpædagogisk tradition.

Metod: Vardag igen



HEJLSKOVELVEN

Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att **hantera** svåra situationer utan att eskalera dem

Att utvärdera varför det blev svårt

Att **förändra** så att det inte händer igen

HEJLSKOVELVEN

När något inte funkar är det något som är fel

- och det är inte eleven

Bo HEJLSKOVELVEN

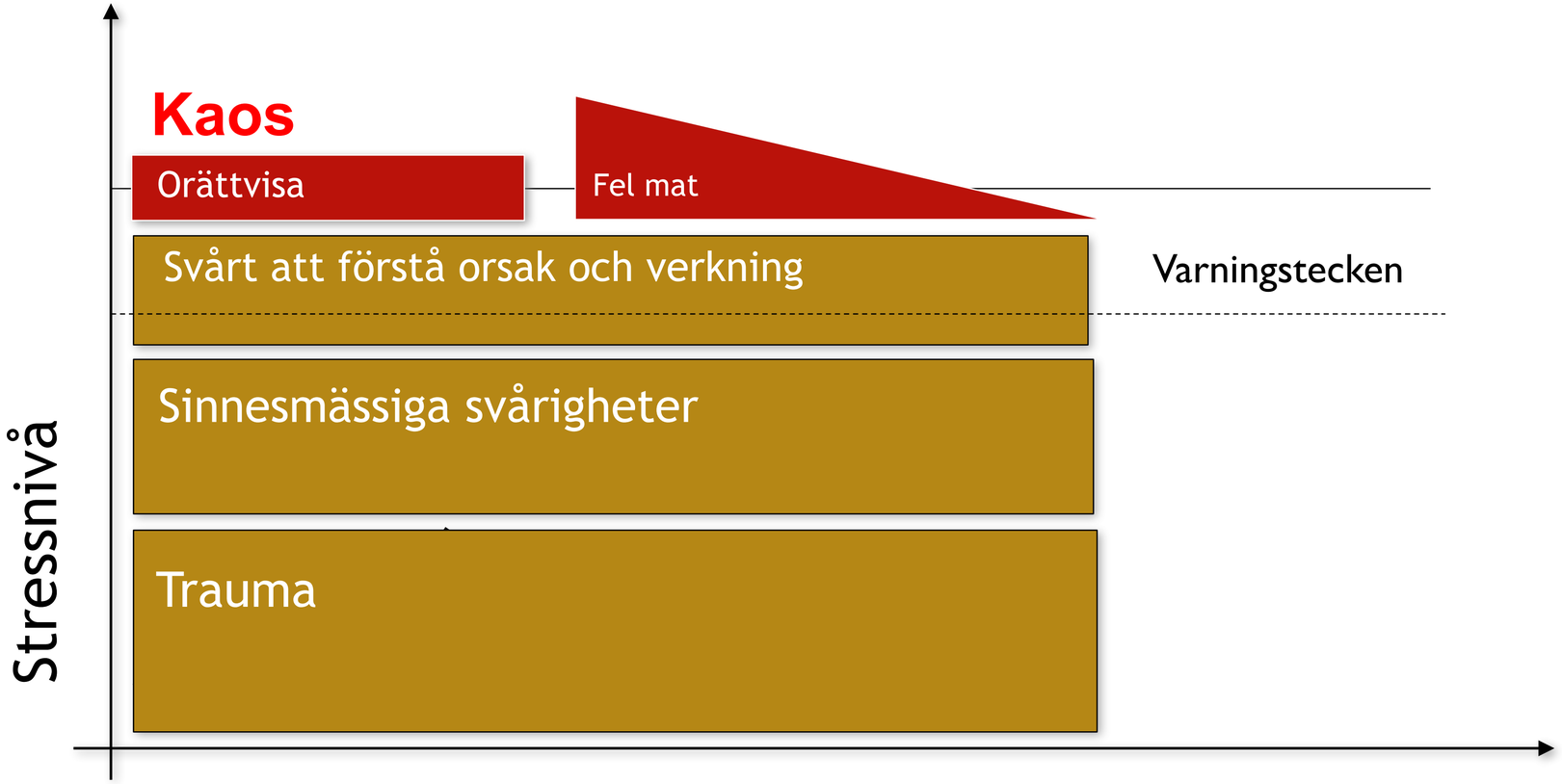
Verktyg

- Konfliktutvärdering
- Kartläggning av elevens förmågor
- Kartläggning av elevens perceptuella känslighet
- Kartläggning av hur stödet kompenserar
- Stresskartläggning
- Frekvenskartläggning

HEJLSKOVELVEN

Stressmodellen

Uhrskov & Hejlskov Elvén 2007



HEJLSKOVELVEN

Appen Lågaffektivt bemötande

HEJLSKOVELVEN

Verktygslådorna

- en kvalitetssäkringsmodell

Att **hantera** svåra situationer utan att eskalera dem

Att **utvärdera** varför det blev svårt

Att förändra så att det inte händer igen

HEJLSKOVELVEN

Verktyg

Stöd

- Förändring av den fysiska miljön
  - Perceptuell miljö
  - Upplevelsen av trygghet
  - Logiska handlingar
- Sinneshjälpmedel

- Kommunikationsanpassning
- Lågaffektivt bemötande i vardagen
- Struktur och tydliggörande

BO HEJLSKOVELVEN

Verktyg

Struktur och tydliggörande

- Förutsägbarhet
  - Vad?
  - När?
  - Var?
  - Hur?
  - Med vem?
  - Hur länge?
  - Vad ska vi göra sen?
- Begripliga aktiviteter
  - Föremål som promt
  - Delaktighet
  - Litar på dig
  - Roligt
  - Varför?

Verktyg

Stöd

- Förändring av den fysiska miljön
- Sinneshjälpmedel

- Kommunikationsanpassning
- Lågaffektivt bemötande i vardagen
- Struktur och tydliggörande

Träning av färdigheter och strategier

Behandling av det som går att behandla

HEJLSKOVELVEN

Pedagogik

Aristoteles ansåg att precis som en växt behöver vi vatten och näring, sen går det oftast bra

Fast vissa växter behöver en pinne att stödja sig på. Särskilt när det blåser

BO HEJLSKOVELVEN

www.hejlskov.se

BO HEJLSKOVELVEN