

Blommensbergsskolan

- här är extra anpassningar vardag

Vilka är vi som pratar

Helena Forsell, Rektor

Maria Rosell , Bitr rektor



Blommensbergsskolan

STARTADE 1998 – med kulturprofil.

▶ KOMMUNAL GRUNDSKOLA

- ÅRSKURS 6-9
- 600 ELEVER

Vad ska vi prata om?

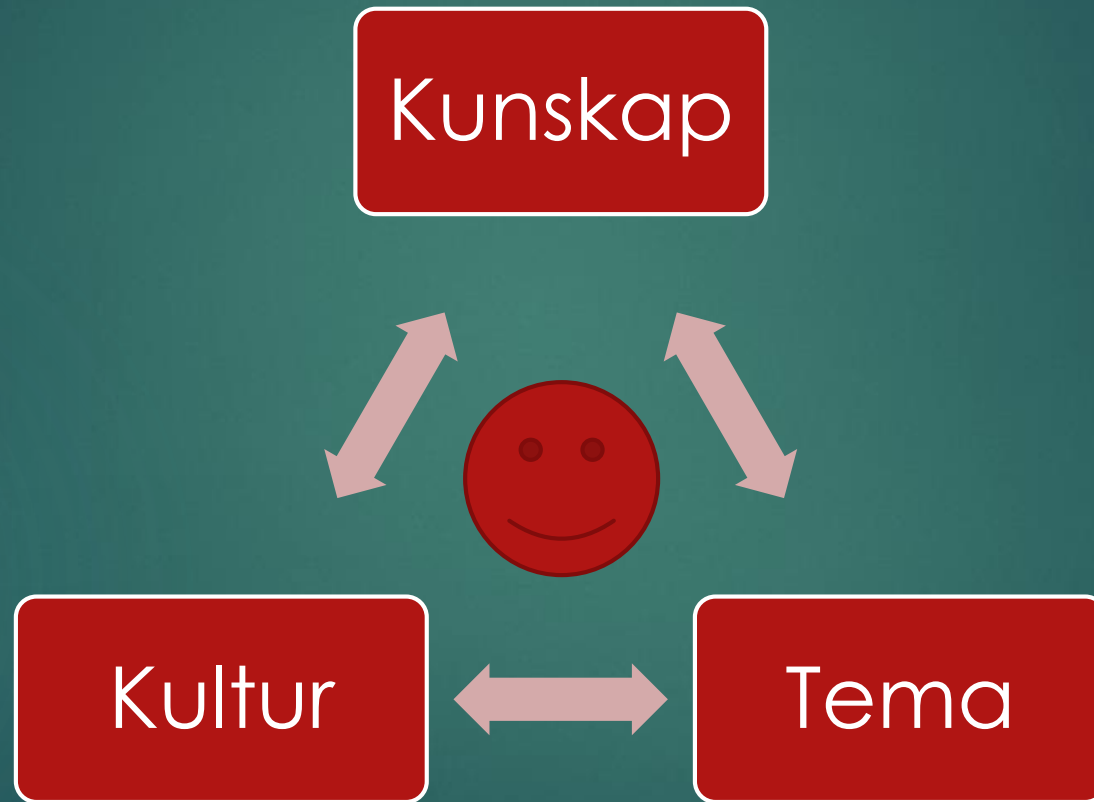
- ▶ Hur vi arbetar för att leva upp till "elevens bästa i fokus" och vår ambition att vara den bästa skolan för de elever vi har.
- ▶ Hur vi skapat en organisation där vi har nära till beslut.
- ▶ Konkret exempel från vår verksamhet för att belysa hur vi arbetar.



Elevenens bästa i fokus

HUR ARBETAR VI?

Elevens bästa i fokus



Vår skolkultur



Tillit

Trygghet

Kunskap



Tema

Kultur



Trivsel

Temaklipp

BLOMMENDAGEN 2019

DANS WORKSHOP

Dags för lite rörelse

▶ Korsdans

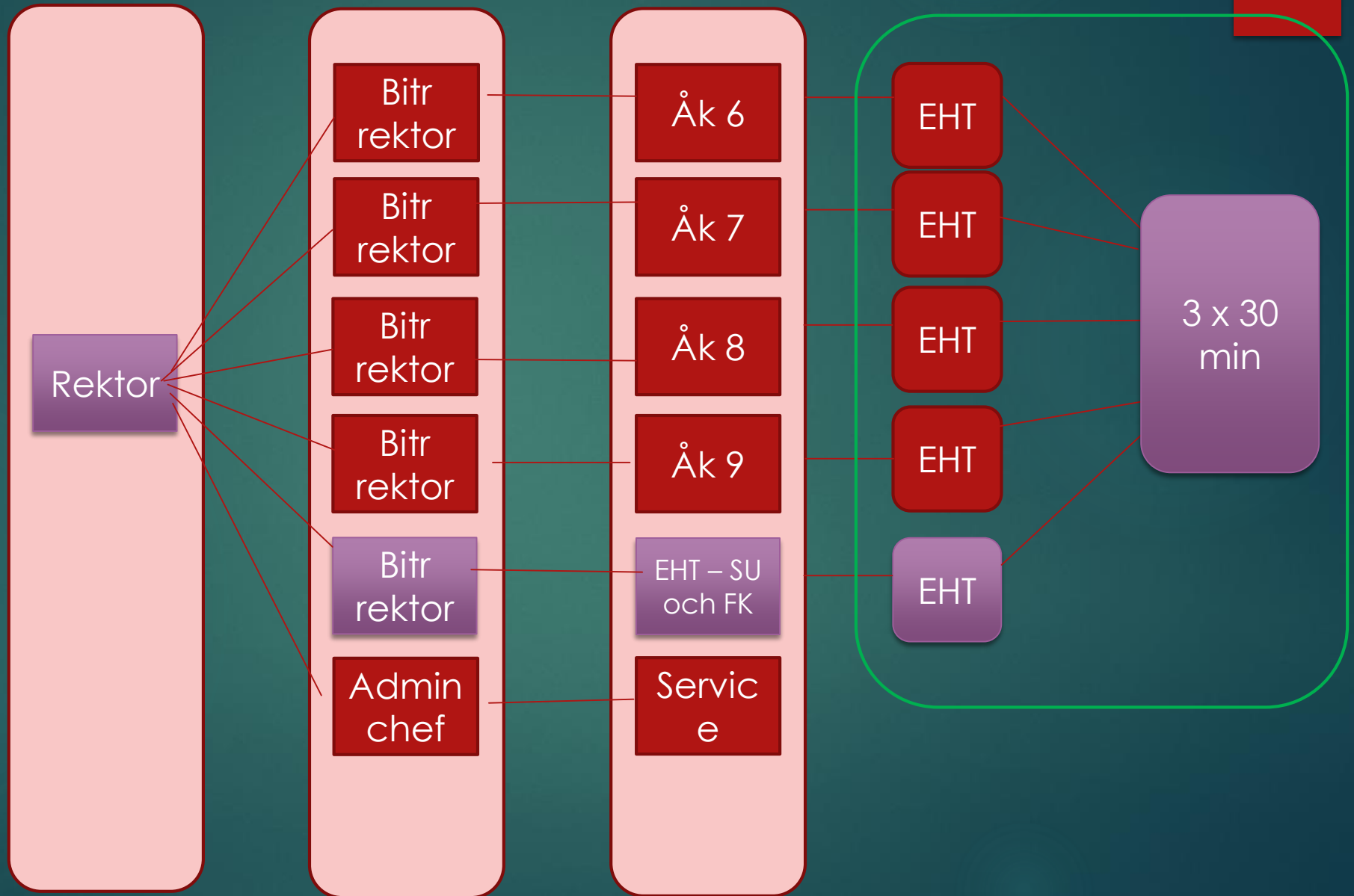




Nära till beslut

HUR SER VÅR ORGANISATION UT?

Nära till
beslut





Ett konkret exempel

HUR ARBETAR VI MED ATT FRÄMJA SKOLNÄRVARO SAMT FÖREBYGGA OCH
ÅTGÄRDA LÅNG OCH OFRIVILLIG SKOLFRÅNVARO?

Att främja skolnärvaro

▶ Faktorer som främjar skolnärvaro:

- ▶ -Trygghet
- ▶ -Delaktighet
- ▶ -Goda lärmiljöer
- ▶ -Organisatorisk medvetenhet

▶ Hur gör vi?

- ▶ "Elevens bästa i centrum"
- ▶ "Nära till beslut"

Att **förebygga** långvarig och ofrivillig skolfrånvaro

- ▶ **Tydliga rutiner** för att identifiera och följa upp elever i riskzonen.
- ▶ **Samtal** med eleven och tidig kontakt med vårdnadshavarna. - Nyfiket och öppet förhållningsätt.
- ▶ **Snabba insatser** med tät uppföljning redan på ett tidigt stadium.

Att arbeta **åtgärdande** vid långvarig och ofrivillig skolfrånvaro

Stor bredd i verktygslådan:

- ▶ Anpassat schema – minska stressen och skala ner för att lyckas
- ▶ Stöd av elevassistent eller speciallärare i klass
- ▶ Andrummen ute i Gula villan
- ▶ Tät dialog med eleven och vårdnadshavarna
- ▶ Skapa hopp – Koppla på SYV
- ▶ Samverka med andra aktörer (socialtjänsten, BUP)
- ▶ Särskilda undervisningsgruppen – en väg tillbaka
- ▶ [Noel](#)



Fallgropar

- ▶ Att man väntar för länge med att se eleven
- ▶ Att man går för fort fram.
- ▶ Att man glömmer kartlägga och analysera inför större beslut.
- ▶ Att man inte är uthållig i insatserna – bakslag ingår i paketet.
- ▶ Att man låter sig påverkas av att samarbetet med externa parter inte fungerar.

Framgångsfaktorer - Eleven

- ▶ Var nyfiken och fråga
- ▶ Anpassat schema – hitta en nivå där eleven kan lyckas.
- ▶ Återhämtning under dagen
- ▶ En trygg vuxen
- ▶ Regelbundna rutiner och Förutsägbarhet
- ▶ Se över matsituationen

Framgångsfaktorer - vuxna

- ▶ Tätt samarbete
- ▶ Visa empati inför vårdnadshavarnas situation.
- ▶ Fråga hur nätverket kring vårdnadshavarna ser ut.
- ▶ Var sparsam med mötestider
- ▶ Åtgärderna får ta tid – Vi tar ansvar för skolan
- ▶ Prata om flera möjliga steg innan ni tar dem – skapa förberedelse även för de vuxna
- ▶ Samverka med andra aktörer - SIP

Tack för att
ni lyssnat!

► [Skolstart](#)

