

Barn har rätt att vara huvudpersoner i sitt eget lärande

Erika Gudmundsson Olsson

Förskollärare och utvecklingschef

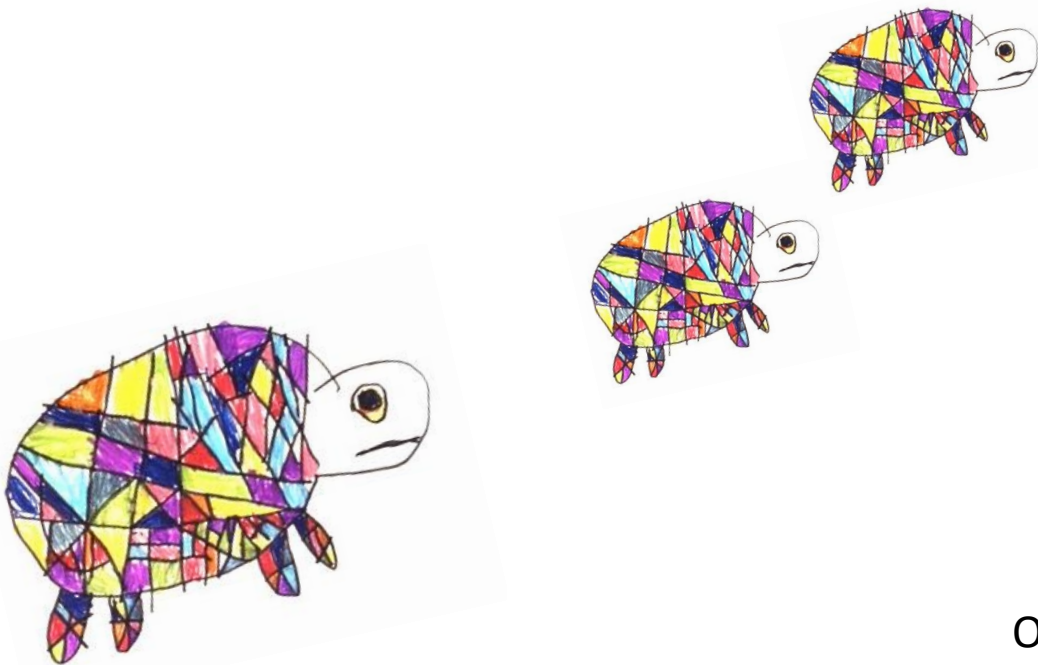


pysslingen
FÖRSKOLOR

OMRÅDE 20

**Barn har rätt att vara
huvudpersoner i sitt eget lärande**

Barn har rätt till delaktighet och inflytande. De behov och intressen som barnen själva på olika sätt ger uttryck för ska ligga till grund för utformningen av miljön och planeringen av utbildningen (Läroplan för förskolan, Lpfö 18).



Nyfiken

Delaktig

Föränderlig



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor





OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor

Målet är att den utbildning som jag arbetar i utgår från barnens intressen där pedagogen medvetet kan utmana varje barns olika förmågor vidare.

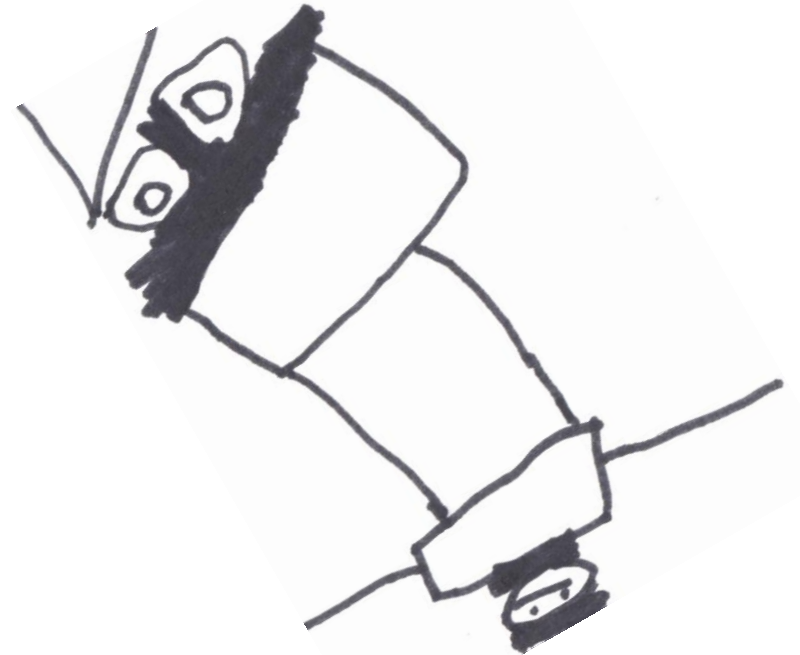


Förskolans pedagogiska uppdrag, Skolinspektionen 2016).

Barnens uppvisade intresse leder oss vidare

OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor

- Observera
- Studera detaljer
- Lyssna efter problemställningar
- Gör hypoteser
- Ställer produktiva frågor som leder till prövande
- Arbeta med olika uttrycksformer för att få göra på fler sätt och krångla till det lite
- Utvärdera, justera och dra slutsatser.





Observation/
dokumentation



Reflektion

Ge tillbaka



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor

Observation/dokumentation



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor

- Struktur/organisation
- Miljö
- Våga rikta



Hur hittar man spår?

Vem lämnar spår?

Vart finns spår?

Hur ser dina spår ut?

Vad ser du för spår?

Vart leder spåren?

Vem kan se spåren?

Varför lämnar man spår?

Hur känns det i kroppen när du ser spår?

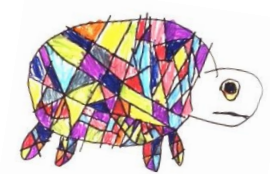
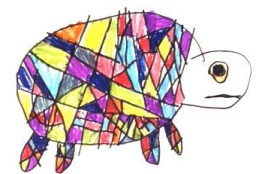
Hur känns det i kroppen när du följer ett spår?

Hur låter spåren?



Reflektion

Var är vi?		Vart ska vi?	Hur gör vi?		Hur blev det?
<p>Titta på observationer, bilder och anteckningar.</p> <p>Vilka material valdes, vilka frågeställningar?</p> <p>Vad var syftet kring erbjudandet</p> <p>Vad ser vi? Vad gör, säger, kan och vill barnen?</p>	<p>Analys av vår dokumentation. Vad intresserar barnen, Hur visar sig deras intresse? Vilka erfarenheter gjorde barnen och vilket lärande uppstod?</p>	<p>Relation till våra uppsatta mål. Vad strävar vi mot? Projektering, läroplan, verksamhetsplan, plan mot diskriminering och kränkande behandling.</p>	<p>Vad blir vi nyfikna på? Hur går vi vidare? Vad behöver barnen för att utvecklas vidare i relation till de uppsatta målen?</p>	<p>Vad behöver vi Utveckla i utbildningen?</p> <p>Vad behöver vi tillföra/förändra?</p> <p>Vad har vi inte gjort tidigare som vi behöver göra nu? Behöver vi förändra rutiner och strukturer?</p>	<p>Har barnen fått nya möjligheter att lära och utvecklas?</p> <p>Vilka förändringar ser vi och vad hade vi förväntat oss?</p>



OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor



Kvalitetsarbete i praktiken, Skolverket 2015

- att hitta en motor/drivkraft som är barnens intressen men också att få syn på behov/förmågor som barnen behöver få möjlighet att utveckla i relation till målen.
- att få syn på sig själv som pedagog. Vad behöver jag förändra? Hur kan jag göra annorlunda/mer intressant/mer eller mindre utmanande? Etc...



TACK!



Pysslingen Förskolor Backen
Pysslingen Förskolor Höjden
Pysslingen Förskolor Skogen
Pysslingen Förskolor Mälarhöjdsparken
Pysslingen Förskolor Trollstugan



Pysslingen20_reggio_stockholm

OMRÅDE 20
Pysslingen Förskolor