

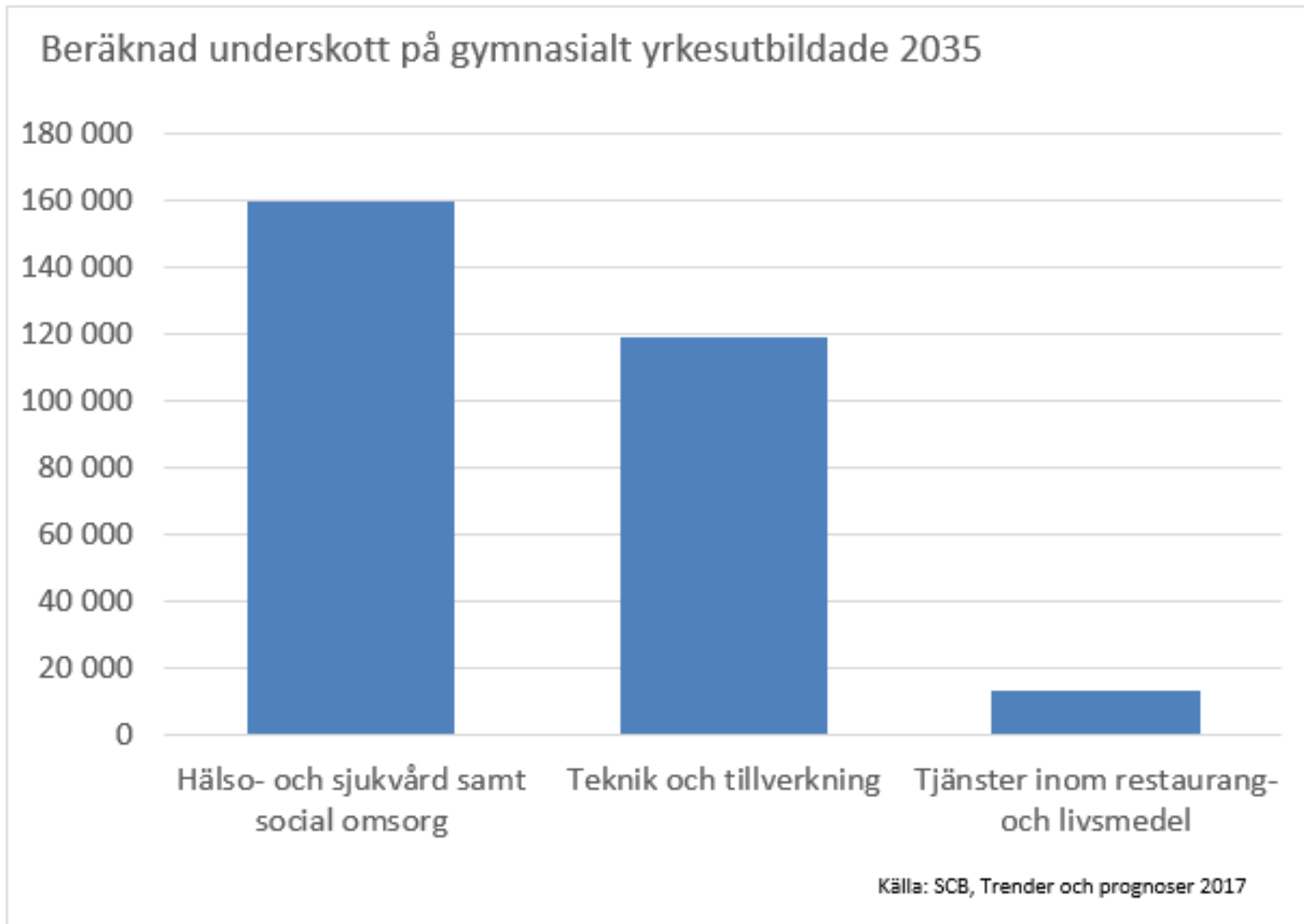
Planering och dimensionering av komvux och gymnasieskola

Lars Stjernkvist

Utredningens syfte

- Trygga kompetensförsörjningen
- Effektivisera resursutnyttjandet
- Förbättra utbudet av gymnasial utbildning
- Öka likvärdighet och minska segregation i gymnasieskolan





Programvalets betydelse för examen och etablering

Det har betydelse att gå på sitt förstahandsval – men vilket program man går spelar minst lika stor roll.

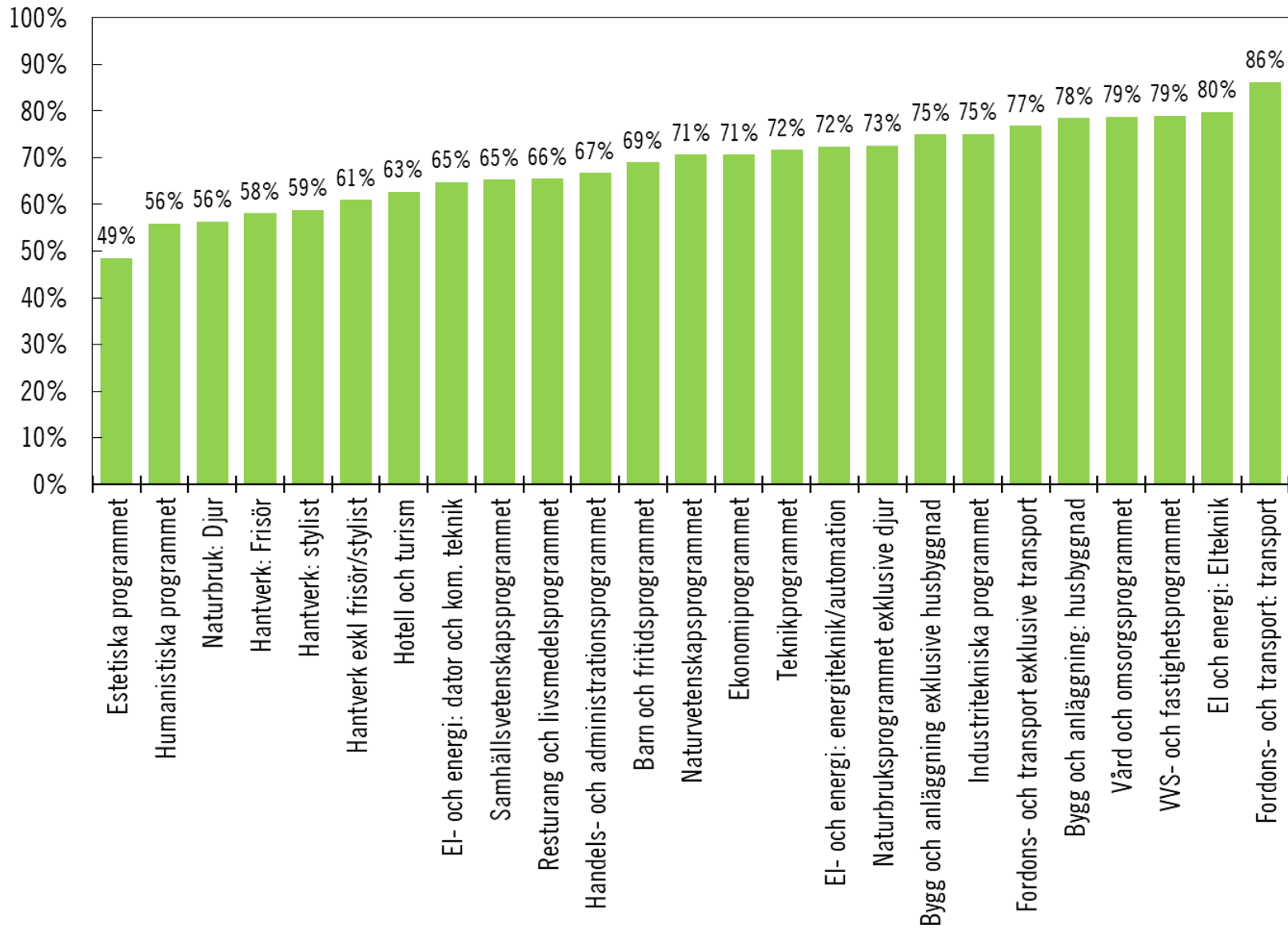
Att inte ta hänsyn till bakgrundsfaktorer, främst elevernas grundskoleresultat ger:

- underskattning av programvalets betydelse för elever med relativt låga grundskolebetyg
- överskattning av betydelsen att få sitt förstahandsval tillgodosett



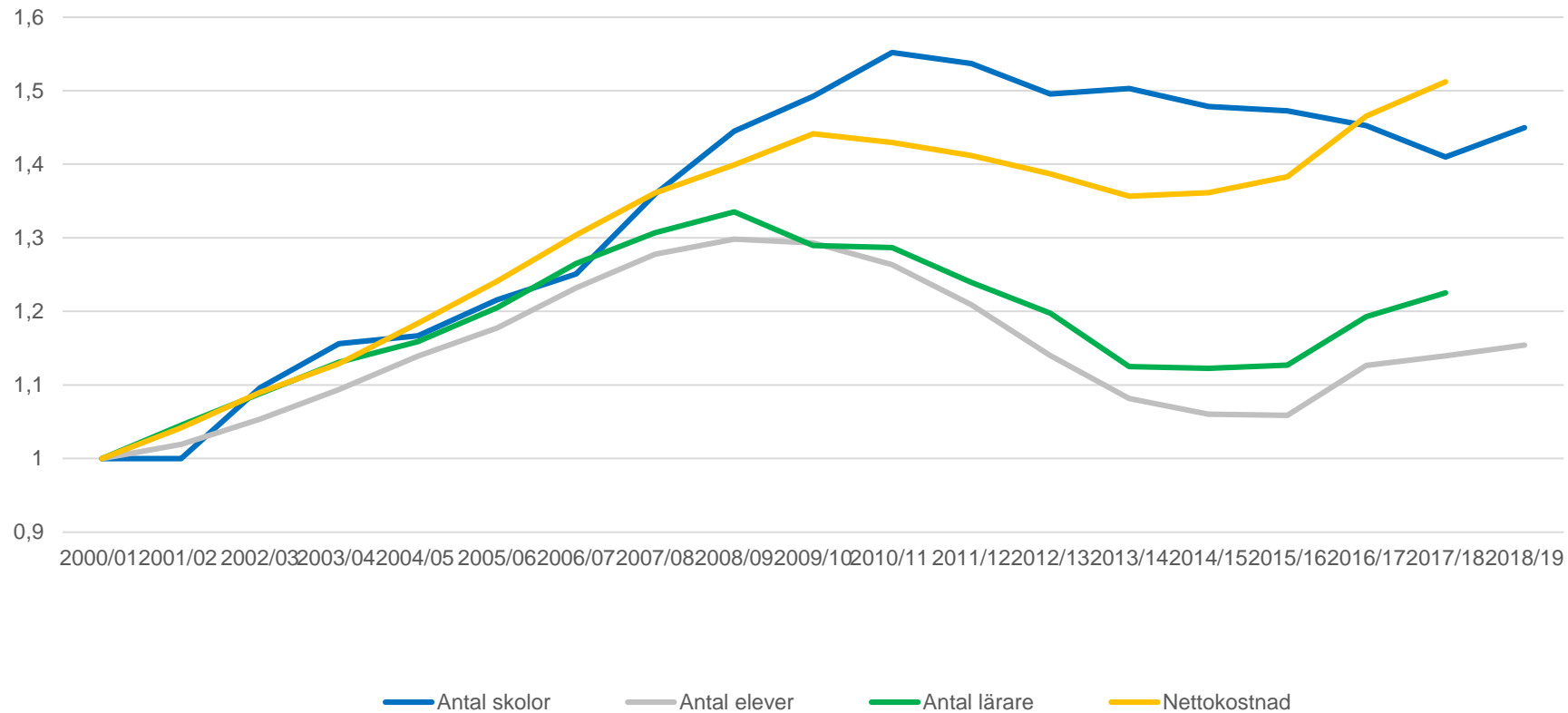
Modellberäknad sannolikhet att vara etablerad på arbetsmarknaden eller studera eftergymnasialt andra kalenderåret efter gymnasieskolan

Genomsnittlig individ född 1995.



Ökade kostnader för gymnasieskolan

Övergripande utveckling inom gymnasieskolan med år 2000 som basår





Review of VET in Sweden: issue 1

Competition for students – disincentive to collaborate?

ACCREDITED INSTITUTIONS
COMPETE FREELY FOR VET
STUDENTS



MONEY FOLLOWS
THE STUDENT

STUDENTS ARE IN THE
DRIVING SEAT

Debatt

Skolor lockar elever med resor och pengar

Debattören: Dags att granska gymnasiernas marknadsföring

PUBLICERAD: 24 JANUARI

ⓘ Detta är en debattartikel. Det är skribenten som står för åsikterna som förs fram i texten, inte Aftonbladet.



Nya principer för planering och dimensionering

Vid beslut om vilka utbildningar som ska erbjudas och antalet platser på dessa ska hänsyn tas till

- ungdomarnas efterfrågan
- ungdomars behov
- arbetsmarknadens behov



Bättre beslutsunderlag

Skolverket ska stödja kommunala och enskilda huvudmän genom att ta fram regionala planeringsunderlag om behovet av platser inom gymnasieutbildning och sammanhållna yrkesutbildningar i komvux.



Informationsplikt för huvudmän gentemot elever och vårdnadshavare

- När en huvudman informerar ungdomar och vårdnadshavare om gymnasieutbildning ska huvudmannen tydligt ange vilket nationellt program och eventuell nationell inriktning utbildningen utgörs av.
- Informationen ska också innehålla uppgifter om utbildningens arbetsmarknadsutfall om utbildningen är ett yrkesprogram.
- Det ska också framgå vilka behörigheter som går att uppnå på utbildningen och hur stor andel av tidigare elever som studerat vidare om utbildningen är ett högskoleförberedande program.



Exempel på andra tänkbara åtgärder

- Krav på kommunal samverkan om det regionala utbudet?
- Regionala samverkansforum mellan skola och arbetsliv?
- Nationell databas över hela utbildningsutbudet?
- Gemensamma regionala antagningsorganisationer?
- Underlätta övergången från introduktionsprogram till nationella program?

Behov av fortsatt utredning?

- Grundläggande behörighet på yrkesprogram
- Möjlighet att växla från högskoleförberedande program till yrkesprogram

Frågor att diskutera

1. Vilken är den viktigaste förändringen som ni vill att vi åstadkommer?
2. Finns det behov av systemförändringar?
3. Om ja, vilka systemförändringar behövs?

Tack för uppmärksamheten!

