

Aktuellt från Skolverket

23 april 2020

Mikaela Zelmerlööv

Skolverket



Upplägg

- Framtidsval SOU 2019:4
- Skolverkets satsningar 2013-2019 – vad tar vi med oss?
- Vad vi gör för att stärka vägledningsfrågorna



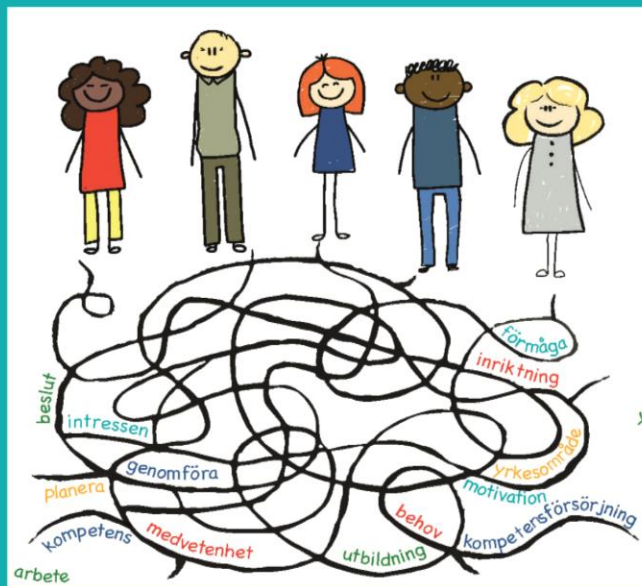
Många rapporter – tydlig problembild ..

- Skolverket
- Skolinspektionen
- OECD
- Sveriges kommuner och regioner
- Studier och avhandlingar



Framtidsval

– karriärvägledning för individ och samhälle



BETÄNKANDE FRÅN
UTREDNINGEN OM
EN UTVECKLAD STUDIE-
OCH YRKESVÄGLEDNING

Framtidsval

– karriärvägledning för
individ och samhälle

SOU 2019:4

Betänkande från
Utredningen om en utvecklad
studie- och yrkesvägledning



Skolverkets uppdrag att stärka studie- och yrkesvägledningen

- En strategi
- Våra insatser och erfarenheter
- Framgångsfaktorer och utmaningar



ningsdeparte

2013-2019

Insatser

Utbildningspaketet skola-arbetsliv

Uppdragsutbildningar

Stödmaterial

PRAO

SYV-spindeln

Utvecklingsarbete

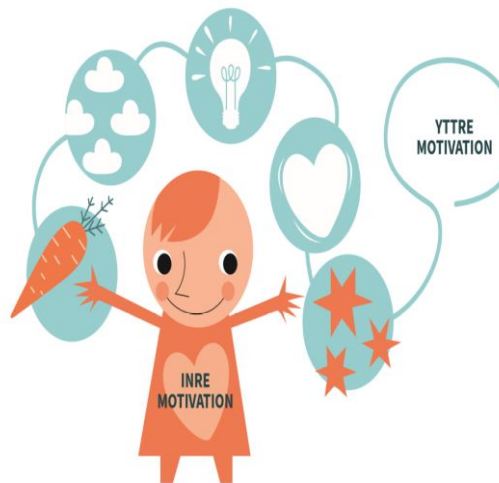


Alla skolformer

Motivation

Normkritik

Språkutveckling



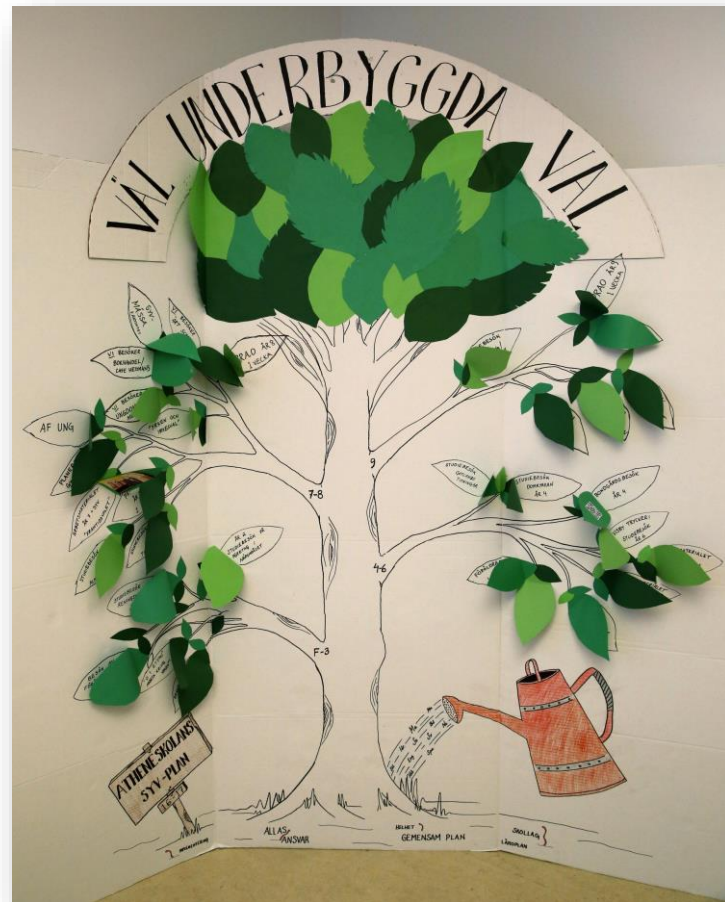
Intervjustudie med elever om studie- och yrkesvägledning integrerad i undervisningen i grundskolan

- Elevernas motivation till lärande ökar
- I undervisningen blir eleverna mera medvetna om valalternativ
- Undervisningen utvecklar elevernas förmåga att fatta och genomföra beslut
- Efterfrågar mer diskussion och problematisering av normer och strukturer.



Utmaningar kvarstår

- Bibehålla fungerande rutiner och kontinuitet
- Struktur
- Likvärdighet i studie- och yrkesvägledning
- Hela styrkedjan
- Lärare behöver få syn på
- Motverka stereotypa val
- Skolinspektionens rapporter
- Fristående skolor



Goda erfarenheter

Utveckling sker

Styrning och ledning

Nyanländas lärande

Skolinspektionens rapporter

Huvudmännen tar fram planer

Kunskapsområdet smittar av sig



Syv-glasögonen



- Varför ?
- Vad ?
- Hur ?

Lärande exempel & stöd

- Utvecklingsarbete
- Modul i Lärplattformen
- Kunskapsöversikt
- Filmer
- Kurser
- Databas med exempel
- Stöd nyanlända och vägledning
- Nyhetsbrev
- Webben
- Personal i förskoleklass och fritidshem



Välkommen till Lärportalen

Här finns material för att utveckla undervisningen tillsammans med dina kollegor. Läs nyskrivna artiklar, se undervisningsfilmer och lyssna på intervjuer med forskare inom pedagogik och didaktik.

Alla modulområden



Digital kompetens >



Hållbar utveckling >



Samhällskunskap >



Skolans värdegrund >



Moderna språk >



Naturvetenskap >



Språk-, läs- och skrivutveckling (Läslýftet) >



Styrning och ledning >

Modulen Studie- och yrkesvägledning i undervisningen

Hållbar utveckling, åk 7-9

1. Didaktiska perspektiv på hållbar utveckling
2. Hur representerar vi världen?
3. Mottagande av kunskap och deltagande i förändring
4. Att undervisa i demokrati och pluralism
5. Individ, ansvar och politik
6. Kreativitet för hållbar utveckling
7. Konsekvenser av handlande i en komplex värld
8. Hela skolan för hållbar utveckling
9. Globala målen i undervisningen

Hållbar utveckling, åk 7-9

Den här modulen tar upp ett av de viktigare uppdragen skola och utbildning har att hantera - att undervisa om hållbar utveckling. Den vänder sig till arbetslag och er som vill närma sig området från ett ämnesövergripande perspektiv. Modulen lägger vikt vid att belysa de didaktiska frågorna, varför behövs en undervisning i hållbar utveckling, vad ska undervisningen innehålla samt hur ska den organiseras.



Publikationer på skolverket.se



Kort reflektion

- IVad skulle ni behöva för stöd?
- Inspel när det gäller att arbeta med vägledning i undervisningen



Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet



Systematiskt kvalitetsarbete

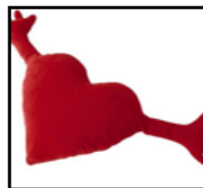


Innehåll/Framtidsval på 3 år



Arbetsliv och utb.

- Yrkeskunskap
- Framtidsutsikter
- Utbildningsvägar
- Varför arbetar man?
- Vad innebär det att arbeta?
- Studiebesök
- Prao



självkännedom

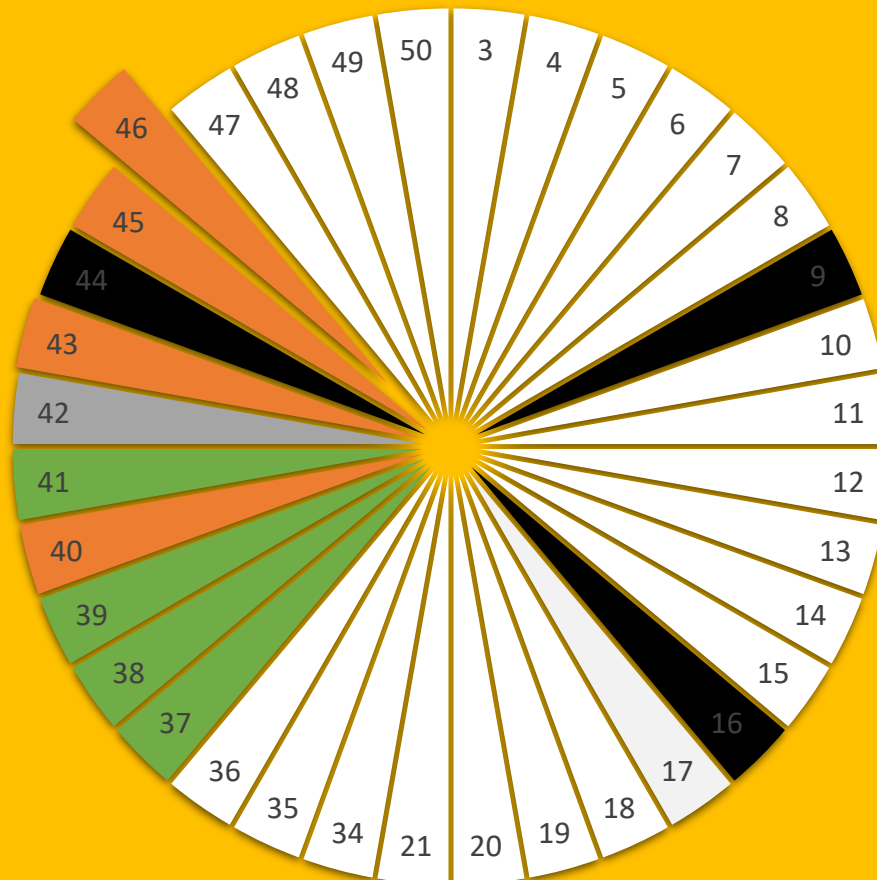
- Min värderingar och attityder
- Varför väljer jag som jag gör?
- Mitt mående
- Hur hanterar jag motgångar?
- Vilka är mina styrkor och svagheter



målsättning

- Hur vill jag ha det?
- Hur når jag målet?
- Min studieteknik
- Min handlingsplan
- Hur hittar jag min motivation

Årskurs 9



Har avklarat:

- v.37 Vad är viktigt inför framtiden?
- v.38 Vad är självkänsla?
- v.39 Vi övar vår självkänsla
- v.40 Besök av Trossen
- v. 40 Vårt digitala liv (anders Hansen)
- v.41 Öva krtitiskt tänkande

Lektionsbank:

- Att sätta upp mål
- Värderingar
- Gymnasiefilm
- Yrken och egenskaper
- Intervju inför prao
- Värderingar flygbiljetten
- Träna din hjärna
- Min erkonomi
- Hisspresentation
- Drömmar och framtid

Kunskapsöversikt

- Kunskapsöversikt



Skolverkets nyhetsbrev för studie- och yrkesvägledare!

Ange att du prenumererar i egenskap av studie-
och yrkesvägledare

www.skolverket.se/nyhetsbrev

Skolverket

studie--och-yrkesvagledning

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/kurser-och-utbildningar/att-starka-och-utveckla-studie--och-yrkesvagledning>

Att stärka och utveckla stud...
Arkiv Redigera Visa Favoriter Verktyg Hjälp

Undervisning ▾ Skolutveckling ▾ Regler och ansvar ▾ Om oss ▾

Hem > Skolutveckling > Kurser och utbildningar > Att stärka och utveckla studie- och yrkesvägledning

Att stärka och utveckla studie- och yrkesvägledning

När lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare samarbetar blir vägledningen en naturlig del av utbildningen och undervisningen ger det ett stöd för eleverna att göra väl underbyggda val för framtiden. Att satsa på bra studie- och yrkesvägledning är också en väg att minska kostsamma avhopp och felval som påverkar både individen och samhället.

 För skolledare, lärare, studie- och yrkesvägledare

 Innehåll och form efter behov

 Omfattning efter behov



Innehåll på denna sida

- [Intresseanmälan](#)
- [Upplägg och omfattning](#)
- [Stärkt kompetens på området skola-arbetsliv](#)

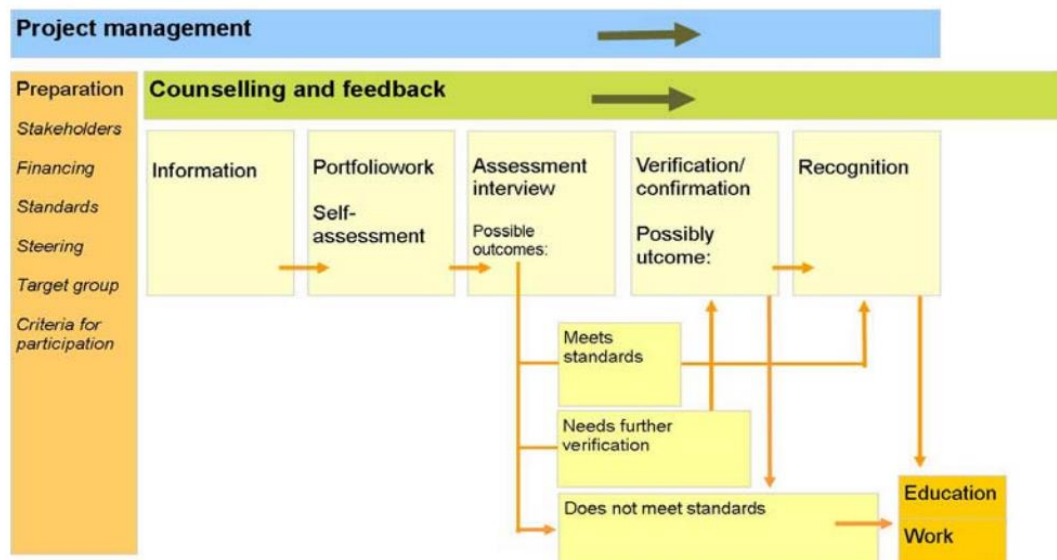
Valideringsdelegationen föreslår bland annat:

- En ny, gemensam, definition av validering.
- En ny förordning med generella bestämmelser om validering.
- Ökad tydlighet om validering inom högskolan och yrkeshögskolan.
- En nationell strategi för kompetensförsörjning och livslångt lärande.
- Ett råd för validering under ledning av ansvarigt statsråd.
- Kompetensförsörjning ska vara en grunduppgift för regionerna.
- Statsbidrag för vidareutveckling av branschvalidering.
- Ökad tillgång till validering i komvux genom en skyldighet för kommunerna att erbjuda elever validering och en ökad tydlighet om kartläggning, bedömning och dokumentation vid validering.



Valideringsprocessen på Island

Validation—process overview



Tack!

mikaela.zelmerloow@skolverket.se

syv@skolverket.se

