

A photograph of a child's feet in a striped sock and a wooden toy structure on a light-colored floor. The text is overlaid on the image.

# **LEVA VÄRDEGRUNDEN** **i lärmiljöer för de allra yngsta**

**- förflyttning, förändring och förvandling**

Linda Linder 2020

# Linda Linder

Människa

Estetisk undersökare

Förskollärare

Ateljerista

## Pedagogiska Kullerbyttan


Blogg, Instagram

och Facebook

[till.kullerbyttan@live.se](mailto:till.kullerbyttan@live.se)



Linda Linder 2020



“Vad utbildning bör vara hänger  
ur Biestas perspektiv intimt  
samma med frågan vad det  
innebär **att vara människa.**”

ur Utbildning och demokrati 2007 vol 16 nr3


Linda Linder 2020

A photograph of a child's legs and feet on a wooden floor. The child is wearing red and white striped leggings and is playing with wooden blocks. One block is pink and has a hole in it. The text is overlaid on the image.

Vad innebär det att vara  
**människa?**

Hur hänger **allt ihop?**


Linda Linder 2020



Förskolan är en plats som  
**BLIR** inte en plats som **ÄR**.

Hur kan vi göra förskola  
**tillsammans med barnen**  
och inte bara för dem?

Linda Linder 2020

A photograph of a child's hands playing with wooden blocks and a pink ring on a wooden floor. The child is wearing a red and white striped shirt and a straw hat. The text is overlaid on the image.

**Allt hänger ihop.** Vårt engagemang för de globala frågorna måste börja i ett värnande om de barn och den miljö som finns närmast oss.

Lars H Gustavsson  
Relationsrevolutionen  
Om mötet mellan barn och vuxna

Linda Linder 2020



**Värdegrunden är inte något  
som vi kan LÄRA ut, den  
måste vi LEVA ut.**

Linda Linder 2020



**hållbarhet** för vår värld

**respekt** för varje människas  
uttryck och avtryck

**tillsammans** för varandra

Linda Linder 2020



# **långsamhet**

varsamhet, eftertänksamhet,  
noggrannhet

## **det stora i det lilla**

värdefulla och medvetna handlingar,  
ringar på vattnet

## **att vara i nuet**

uppmärksamhet, inkännande,  
lyssnande

...för både barn och vuxna....

Linda Linder 2020

Vi ska **arbeta med det vi har**

Vi ska **skapa ett hållbart och gemensamt förhållningssätt**

Vi ska göra **tillsammans**

Att **samla** det vi har och **föra samman** det

Att **ta hand** det vi har och **lämna över** det till andra

Linda Linder 2020

“Vad gör barnen **egentligen** med materialet? ”

Att vara i nuet-  
**uppmärksam, lyssnande,  
inkännande**

Linda Linder 2020

“Vad händer här? Vad kan jag göra?”

Långsamhet- **varsamhet,**  
**eftertänksamhet, noggrannhet**

Linda Linder 2020


Vi kan inte kasta allt vi  
har för att **vi vill ha  
något annat.**

Vi måste fundera på vad  
det vi har **kan bli.**

Linda Linder 2020

I en framtid som är  
**osäker** kommer vi få lära  
oss att **leva med**  
**osäkerheten.**

Linda Linder 2020

A photograph of a child's hands playing with wooden blocks and a pink ring on a wooden floor. The child is wearing a red and white striped shirt and a straw hat. The text is overlaid on the image.

**Barns sårbarhet är länkad till vår egen** som i sin tur är länkad till de sårbarhet som gäller hela vår planet. Barn lever nu. Vi också. Men några kommer efter oss. Ska det jordklot de ta över bli möjligt att leva på **så måste vi agera nu.**

Lars H Gustavsson  
Relationsrevolutionen  
Om mötet mellan barn och vuxna  
**Linda Linder 2020**



“För det krävs verkligen en **revolution** i vårt tänkande kring mötet mellan “vi” och “de andra”, en revolution som leder till insikten att “de andra” inte finns, mer som ett påhitt, en social och politisk konstruktion. Det finns inga andra. **Det finns bara “vi”.**

**Tillsammans** bebor vi detta ömtåliga lilla klot i universum.  
**Tillsammans** har vi ansvar för att vårda det efter bästa förmåga och för att **ta hand om varandra.**”

Lars H Gustafsson  
Relations revolutionen  
Om mötet mellan barn och vuxna

Linda Linder 2020





Recensionsessä ur Utbildning och demokrati 2007 vol 16 nr3

**Bortom lärandet- demokratisk utbildning för en mänsklig framtid**, Gert Biesta, Studentlitteratur 2006 (4 upplagan tryckt 2012)

**Relations revolutionen- Om mötet mellan barn och vuxna**, Lars H Gustafsson, Nordstedt 2016

**Att ge FORM åt förskolans innehåll**, Hege Hansson, Lärarförlaget 2018

Läroplanen för förskola 2018

Linda Linder 2020