



Barnets betydelse för gruppen eller gruppens betydelse för barnet ?

En växelverkan mellan barnet & gruppen

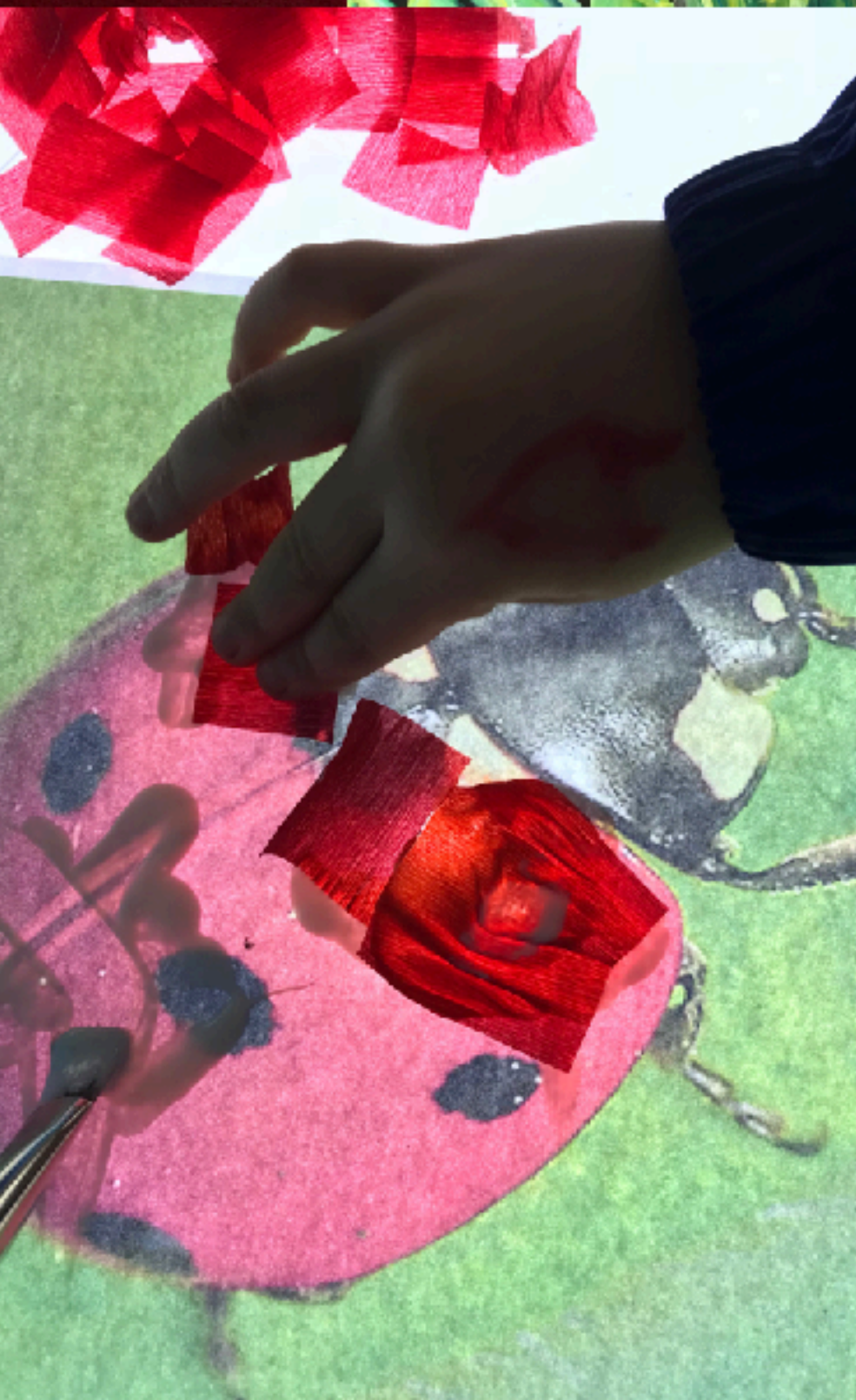
Ann Anderholm - Ateljerista & förskollärare

Kim Ejdelind - Digitalista & förskollärare

Drottninghögskolan förskolor
@drottninghogsforskolor







Lärandegrupp?

”... definieras som en samling personer som emotionellt, intellektuellt & estetiskt är engagerad i att lösa problem, skapa produkter & skapa mening. En församling, i vilken varje person lär sig både på egen hand & genom andras sätt att lära sig”

- Reggio Children 2006; 16-17



Lärmiljön är och ska vara barnens arena





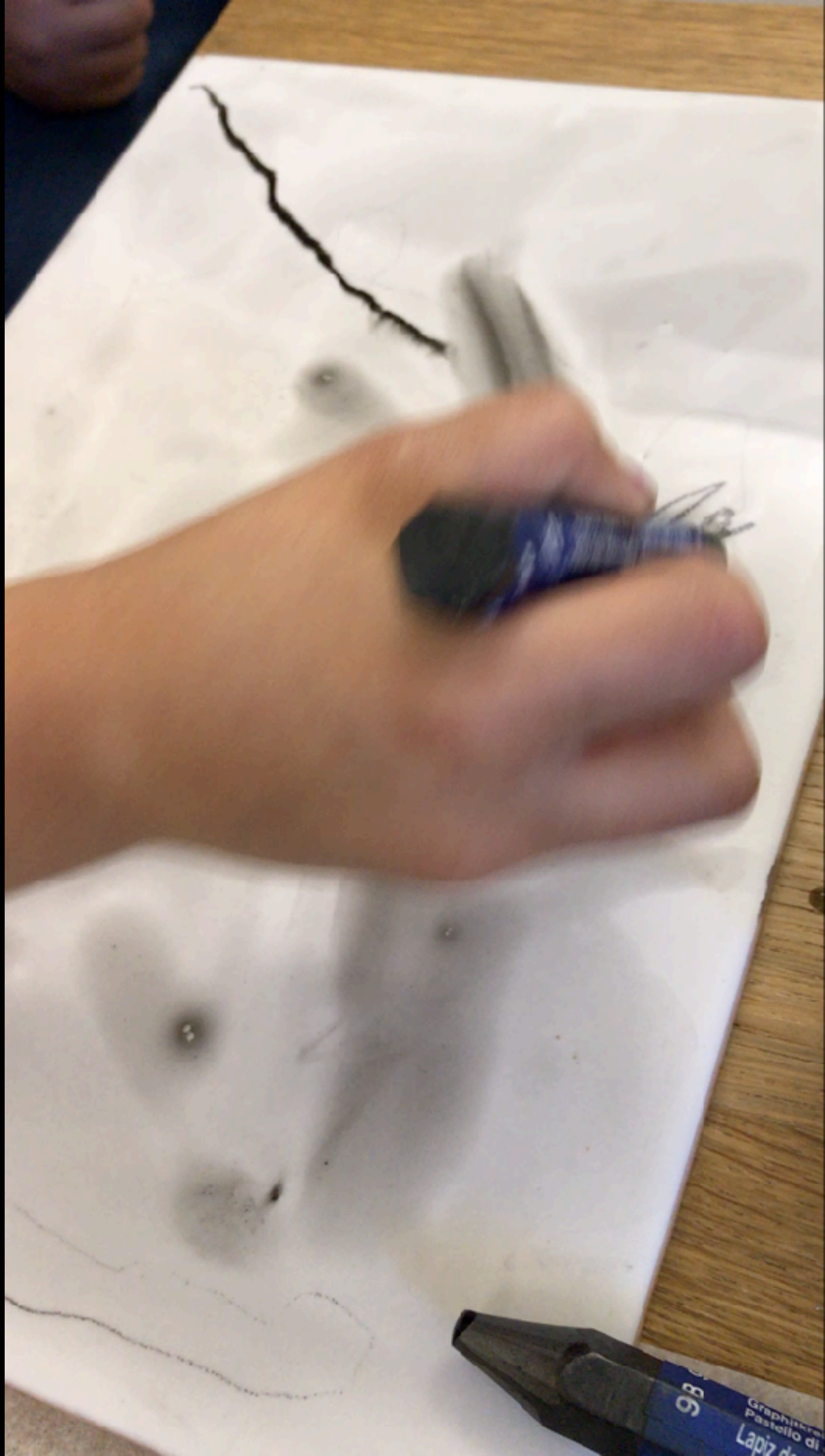
Rätten att bli den man vill vara

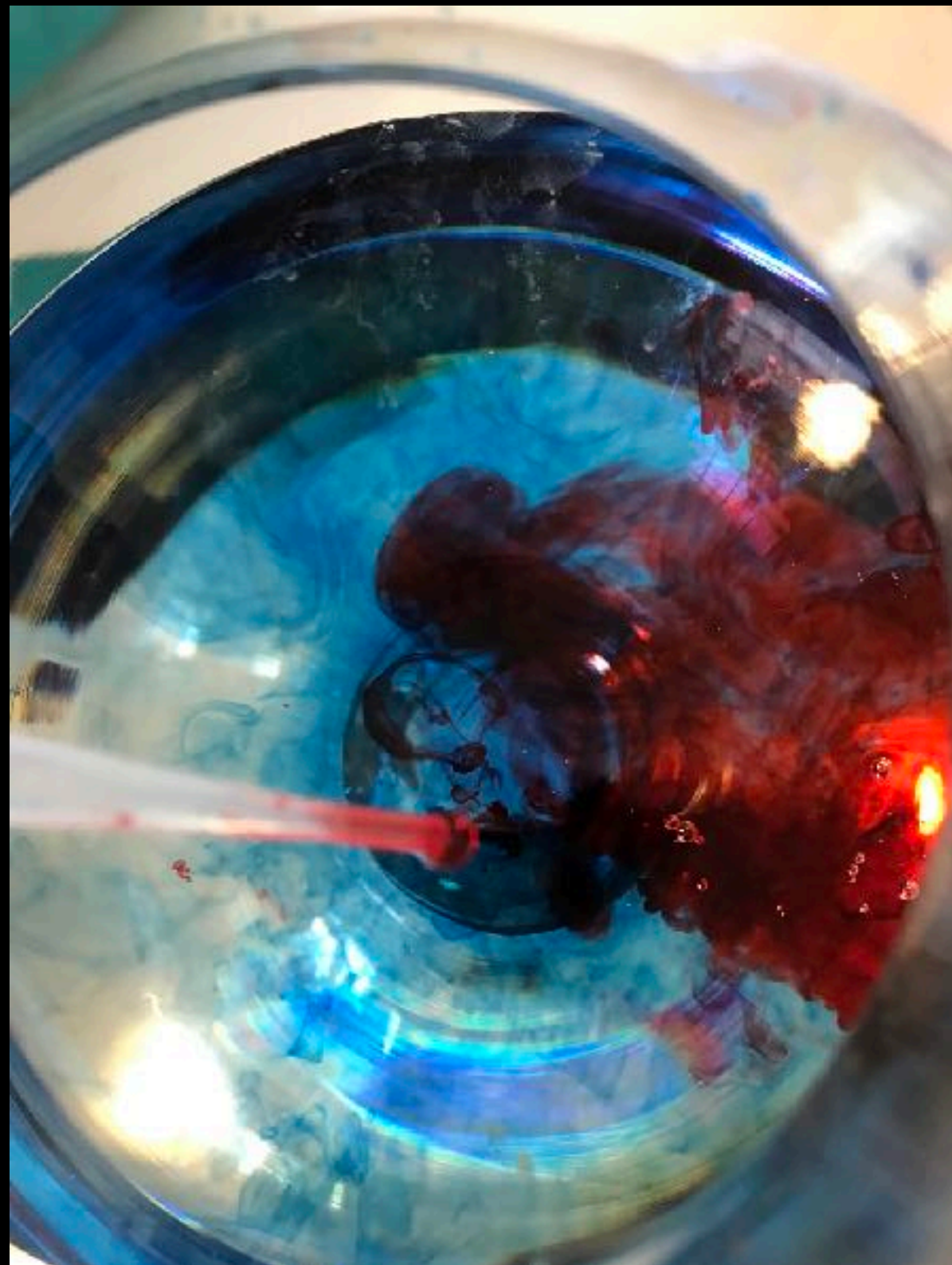


Att äga sitt projekt och även processen



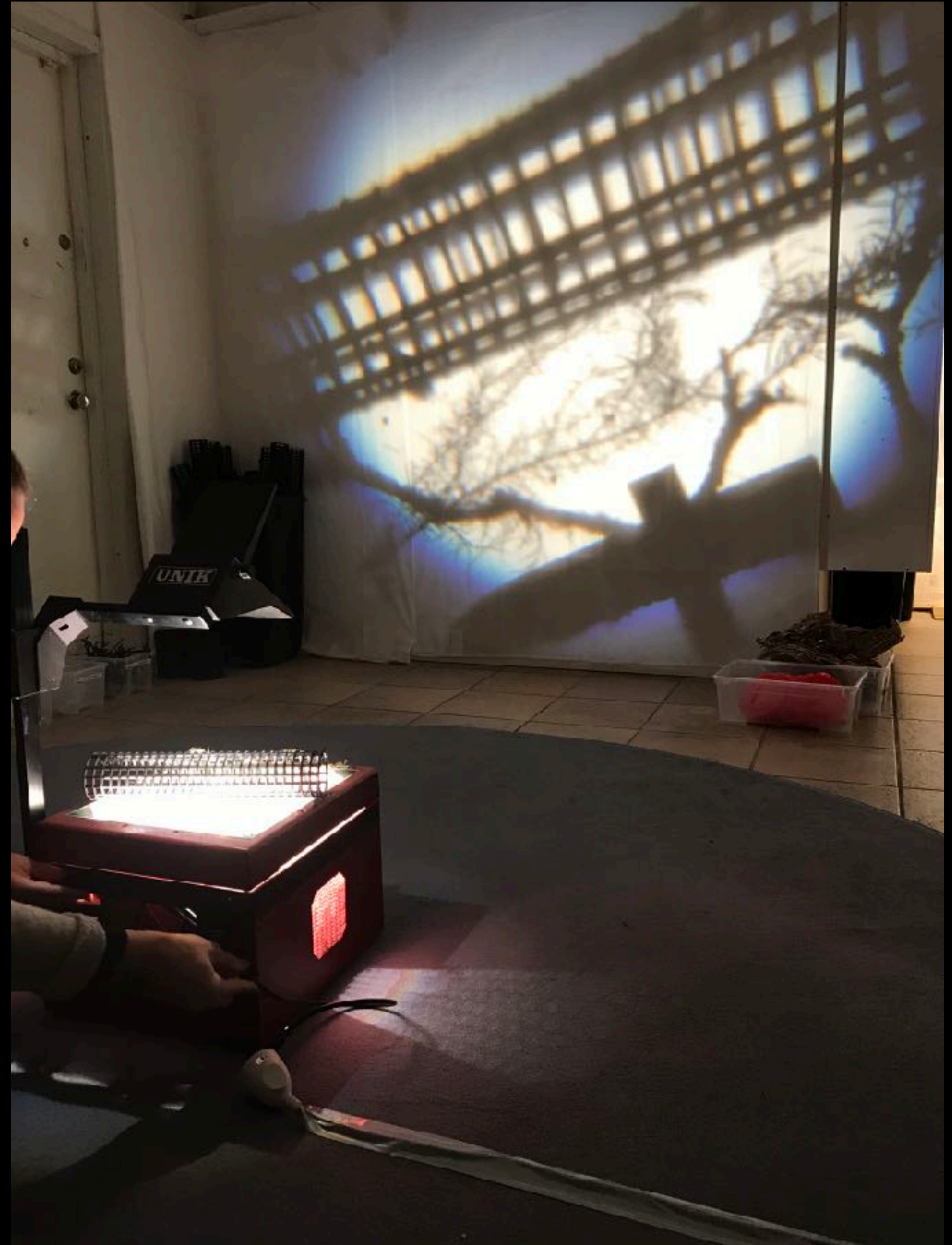
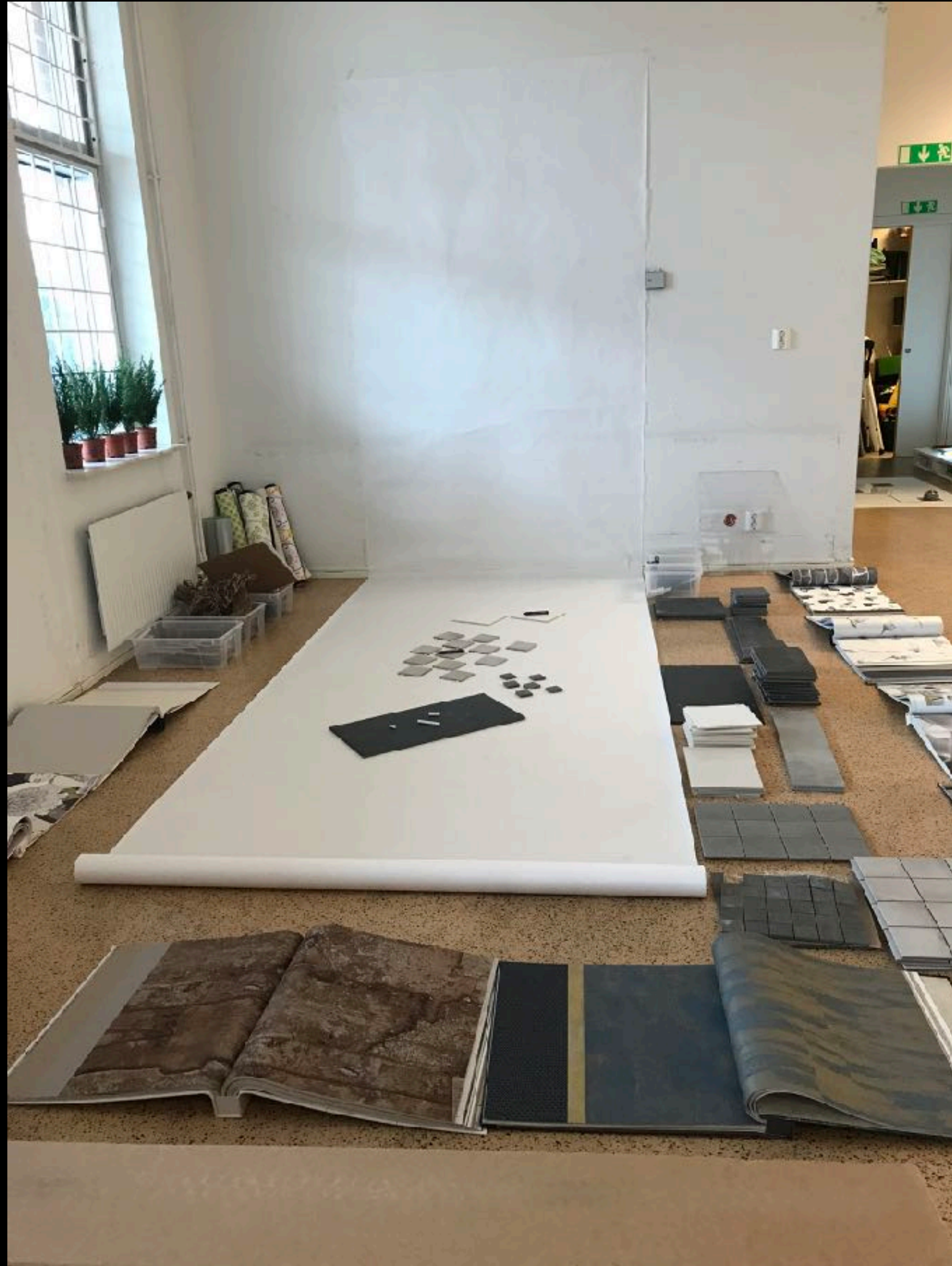






Ateljéer

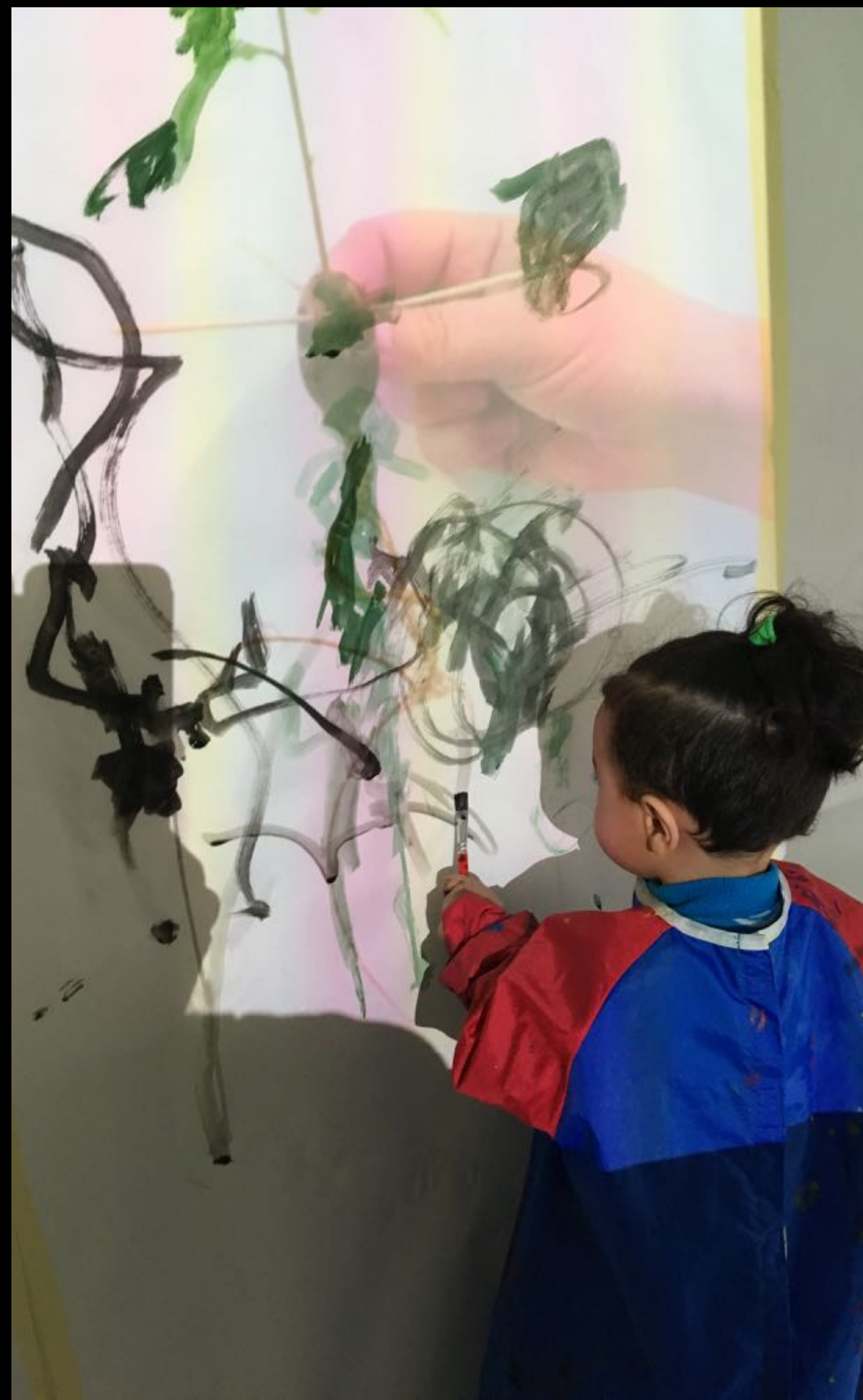
Platser där man får möjligheter att uttrycka sig på olika sätt och genom olika material



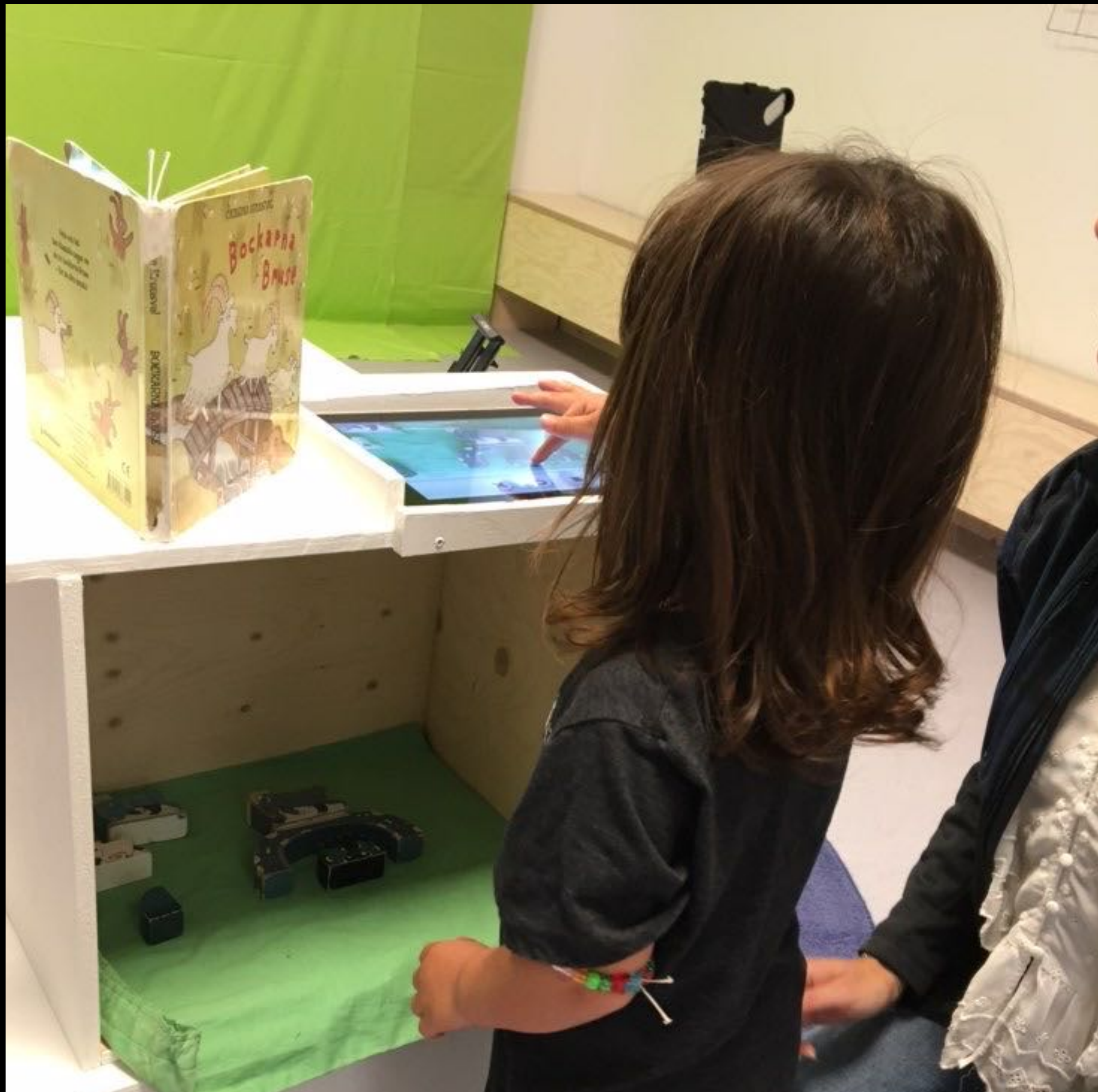




Att göra vackert och skapa möjlighet för barnen att förundras och förföras







Miljöer som möjliggör
att återuppleva möten

Att skapa förbindelser och djup i projekt
och i de processer våra barn är i



Reflektion - barnens arena



Reflektion som ett levande verktyg i miljön - som en tillgänglig mötesplats



Helsingborgs
stads skolor

ann.anderholm@helsingborg.se
kim.ejdelind@helsingborg.se

Instagram:
@drottninghogsforskolor



HELSINGBORG