

Välkommen till Läraryrskommittén

Allt börjar med bra lärare


i fritidshem!

 Läraryrskommittén

Elvira Köhler,
utredare Läraryrskommittén

2020-11-05

Utredningen om Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)



Utredningen om Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

- Om utredningen, uppdraget, påverkansarbete
- Utredningens viktigaste förslag & Lärarförbundets remissvar
- Lärarförbundets fritidshemspolitik
- Vad händer nu?

Lagstiftningsprocessen- från initiativ till lag



Om utredningen

- 30 augusti 2018 – 31 maj 2020
- Utredare: Linda Eskilsson, kommunalråd i Uppsala (mp)
- Expertgrupp, påverkansarbete
- Betänkandet presenterades den 11 juni 2020
- Remiss skulle besvaras senast den 26 oktober 2020



Utredningens direktiv

- kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden som finns i den utbildning som bedrivs i **fritidshemmet** och vid behov föreslå åtgärder för **att öka kvaliteten och likvärdigheten,**
- analysera och föreslå åtgärder för att **stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag,**
- föreslå åtgärder för att förbättra **lärmiljön i fritidshemmet,**
- föreslå åtgärder och ge goda exempel på hur fritidshemmet kan stärka elevers möjligheter att ta del av ett aktivt **förenings-, kultur- och friluftsliv.**

Utredningens förslag

3. Fritidshemmet idag och vägen dit
4. Fritidshemmets personal
5. Kvalitetsarbete
6. Ekonomiska resurser
7. Ledning av fritidshemmet
8. Fritidshemmets lärmiljö
9. Elever i behov av stöd
10. Fritidshemmets möte med förenings-, kultur- och friluftslivet

Riktmärken för gruppstorlekar

Förslag: Skolverket ska ges i uppdrag att ta fram **riktmärken för gruppstorlekar i fritidshemmet.**

Läraryrket:

- Gruppstorlekarna i fritidshemmet bör vara i linje med skolklassernas storlek.
- Utredningen borde ha föreslagit tillskott av resurser till fritidshemmen.
- Alla huvudmän måste upprätta en plan för hur riktmärkenas nivåer ska nås.

Ändamålsenliga lokaler

Förslag: Skollagen ska förtydligas med att huvudmannen ska se till att fritidshemmet har **ändamålsenliga lokaler**. Skolverket ska ta fram riktlinjer för utformning och funktionalitet av fritidshemmens lokaler.

Läraryrket:

- Skolverket måste ha med representanter för professionen i arbetet med att ta fram riktlinjer.
- Riktlinjerna måste anpassas efter den pedagogiska utvecklingen och bör även omfatta utomhusmiljöer.

Fritidshemmen ska inkluderas i statsbidrag

Förslag: Statsbidragen för lärarlönelyftet, karriärsteg, lärarassistenter, specialpedagogik för lärande, personalförstärkning inom elevhälsan och specialpedagogik ska omfatta fritidshemmet fullt ut.

Läraryrket:

- Fritidshemmet ska ingå i alla nationella satsningar. Både en resursfråga & symbolfråga.
- Det behövs tillskott av ytterligare resurser.

Kompetensutveckling för rektorer och skolchefer

Förslag:

Skolchefsutbildningen & kompetensutveckling för **skolchefer.**

Rektorsprogrammet & kompetensutveckling för **rektorer.**

Läraryrket:

- Det behövs kompetensutveckling om fritidshem för att stärka skolledares pedagogiska ledarskap.

Förtydliga läroplanen för fritidshemmet

Förslag: Skolverket ska ges i uppdrag att **förtydliga läroplansdel 4**, för att tydliggöra lärarens respektive arbetslagets gemensamma ansvar.

Läraryrket:

- Förtydliga vad endast lärare i fritidshem kan ansvara för, och inskräpa att det måste finnas legitimerade lärare i fritidshem i varje elevgrupp på fritidshemmet för att läroplanen ska kunna följas.
- Kontinuerliga satsningar på implementeringen av läroplanen för fritidshemmet.

Bristen på behöriga lärare i fritidshem

Bedömning: **Grundlärarutbildningen** med inriktning mot fritidshem behöver ses över. **Forskning** om fritidshemmet bör inkluderas i högre utsträckning inom ramen för befintliga och kommande satsningar på forskning inom utbildningsvetenskap.

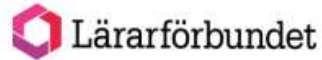
Läraryrket:

- Fler platser, alternativa vägar och fler lärosäten.
- Fler disputerade lärare i fritidshem, lärarutbildare.
- Grundlärarutbildningen mot fritidshem ska vara på avancerad nivå. Master- eller magisterprogram.
- Satsa på forskning inom fritidspedagogik. Inrätta nationell forskarskola för fritidspedagogik.

Läraryförbundets remissvar



Johanna Jaara Åstrand
ordförande Läraryförbundet



Yttrande

Dnr 20200047

26 oktober 2020

Utbildningsdepartementet
103 33 Stockholm

Yttrande över Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34)

Läraryförbundet har fått möjlighet att yttra sig till utbildningsdepartementet angående utredningen Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34).

Sammanfattning av Läraryförbundets synpunkter

Fritidspedagogik är en framtidspedagogik. De egenskaper som är allra viktigast på morgondagens arbetsmarknad och för att bli en samhällsmedborgare i en globaliserad värld, är precis vad fritidshemmen låter eleverna utveckla – när de får rätt förutsättningar. Sverige har en unik utgångspunkt som har en uppbyggd verksamhet, högt deltagande, en stark fritidspedagogisk tradition och välutbildade lärare i fritidshem. Vi måste ta tillvara denna grund och tillföra resurser som möjliggör för fritidshemmen att realisera hela sin potential. Samtidigt som fritidshemmen har denna enorma potential så har de stora svårigheter att leva upp till den potentialen, med alldeles för stora elevgrupper, illa anpassade lokaler och en allvarlig brist på lärare i fritidshem.

Läraryrskommitténs referensorgan för fritidshem



Läraryrskommittens referensorgan för fritidshem

Fritidspedagogikbloggen

Här bloggar Läraryrskommittens Fritidspedagogik om fritidspedagogik och fritidshem. Vi som bloggar är lärare i fritidshem som är med i Läraryrskommittens referensorgan fritidspedagogik. Följ oss gärna!

Senast uppdaterad 2020-08-05

Läraryrskommittens är en av nycklarna till framtiden för fritidshemmet!



SKRIBENTER

[Hanna Almqvist](#) ⓘ

[Micael Forsberg](#) ⓘ

[Thomas Magnusson](#) ⓘ

[Linus Karlsson](#)

[Susanne Malmqvist](#) ⓘ

[Tino Skovlund](#)

[Bodil Julleson](#) ⓘ

[Annelie Arvidsson](#) ⓘ

[Line Isaksson](#) ⓘ

 FÖLJ BLOGGEN

Läraryrskommittens fritidshemspolitik

Fritidspedagogik är en framtidspedagogik

Läraryrskommittens fritidshemspolitik
Mars 2020

1. Fritidspedagogik är en **framtidspedagogik**
2. Uppvärdera **yrkesrollen** som lärare i fritidshem
3. Skapa **likvärdighet** i kvalitet och tillgång till fritidshem
4. **Minska elevgrupperna**, öka personal- och lärartätheten
5. Säkerställ bra **lokaler** och utrustning för fritidshemmen
6. Minska arbetsbelastningen och förbättra **arbetsmiljön**
7. Höj yrkets **attraktivitet** genom lön och karriärmöjligheter
8. Säkra **kompetensutveckling** och kollegialt lärande
9. Investera för att uppnå **fler behöriga lärare** i fritidshem
10. Satsa på **fritidspedagogisk forskning**
11. Engagerad styrning och **ledning** av fritidshemmen
12. Goda förutsättningar för **samverkan** mellan fritidshem, förskoleklass och grundskola

Vad händer nu?

- Lärarförbundets påverkansarbete & opinionsarbete
- Vi kan alla påverka politiker och allmänhet!
- ...eller bli politiker!
- Tillsammans får vi rätt saker att hända.

Tack!

Allt börjar med bra lärare

 Läraryrket