

Hjärna i förskolan – så kan hjärnforskningen bidra till barns lärande, utveckling och välmående

David Edfelt

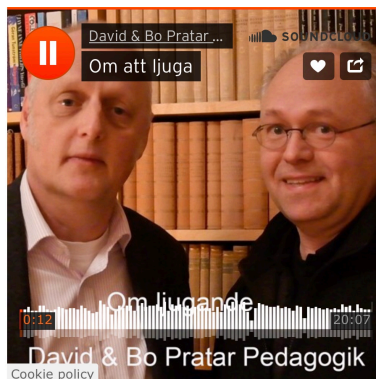
Leg psykolog & författare, provivus.se

HANDLEDNING, UTBILDNING & UTVECKLING



Tidskrifter: Elevhälsa, Förskoletidningen

Podd: David & Bo pratar pedagogik



Tipsbank: provivus.se



Välkommen till Tipsbanken

Tipsbanken är en portal för pedagogisk personal som samlar tips, råd och idéer för att öka lärande och välmående för elever som möter utmaningar i skolans vardag.

Pedagoger har delat med sig av tips och idéer i samband med vår utbildning VIS - Verksam i skolan. Här ligger hundratals förslag på vad man som pedagog kan göra. Vi har satt in tipsen i ett sammanhang och delgivit våra kunskaper och erfarenheter som psykologer.

Sök Varukorg Logga in

Lågaffektivt bemötande i förskolan

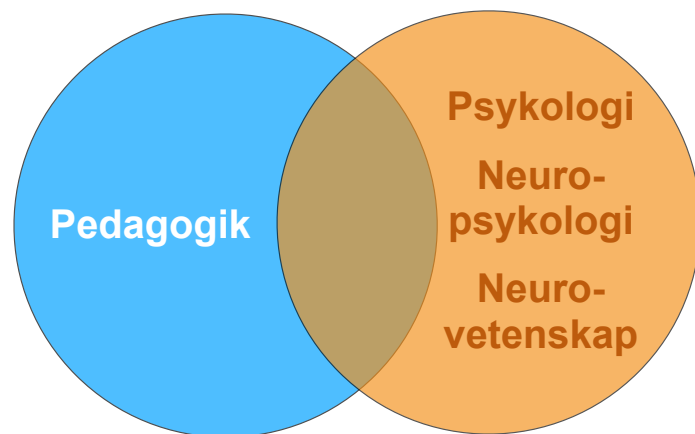
En onlinekurs av Bo Hejlskov Elvén och David Edfelt

Från teori till praktik

- ✓ Öka kunskaperna om hur vi kan hantera situationer med stress och kaos
- ✓ Prova metoder för att utvärdera svåra situationer
- ✓ Få ökad förståelse för orsaken till att problemskapande beteenden uppstår
- ✓ Bli mer förtrogen med hur förändring kan göras

Läs mer på nok.se

640 kr ex moms per licens, 1395 kr/avdelning



6

Förväntningar på barnen



Välja
Ta initiativ
Leka med andra
Springa, hoppa och ha kul
Lyssna och vara fokuserad
Turtagning
Klara av övergångar
Ta lagom med mat
Vara rädd om saker
Inte slåss
Förstå talat språk
Vänta
Anpassa sig till förändringar
Plocka upp efter sig
Komma till ro i vilan
Följa instruktioner
Acceptera rutiner & regler
Komma på vad man har lust med
Tåla lite frustration

An illustration of two children playing with a toy horse. One child is sitting on the horse, and the other is standing next to it, holding a steering wheel. The background is a light green gradient.

Socialt samspel

- Läsa av andra och förstå deras intentioner
- Bromsa och vara uppmärksam på andra
- Föreställa sig saker i huvudet (om jag... så du...)
- Komma överens, ge och ta
- Hantera mycket information samtidigt
- Ändra sig smidigt
- Anpassa sin egen idé till andras

Bild: Helena Shutrick

Lyssna

Hörsel

Vara fokuserad

"Vara stilla"

Förståelse

Språk

Tolka social
kommunikation

Turtagning...

Intresseväckande

Engagerad

Relation

Ljud

Ljus

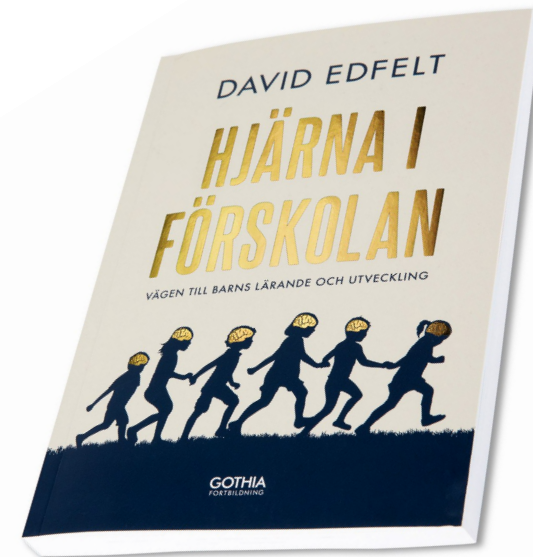
Syre

Innehåll

Tid...



Bild: Helena Shutrick



10



Bild:
Helena Shutrick

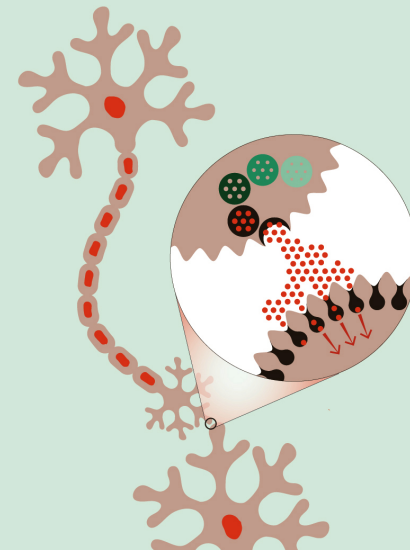
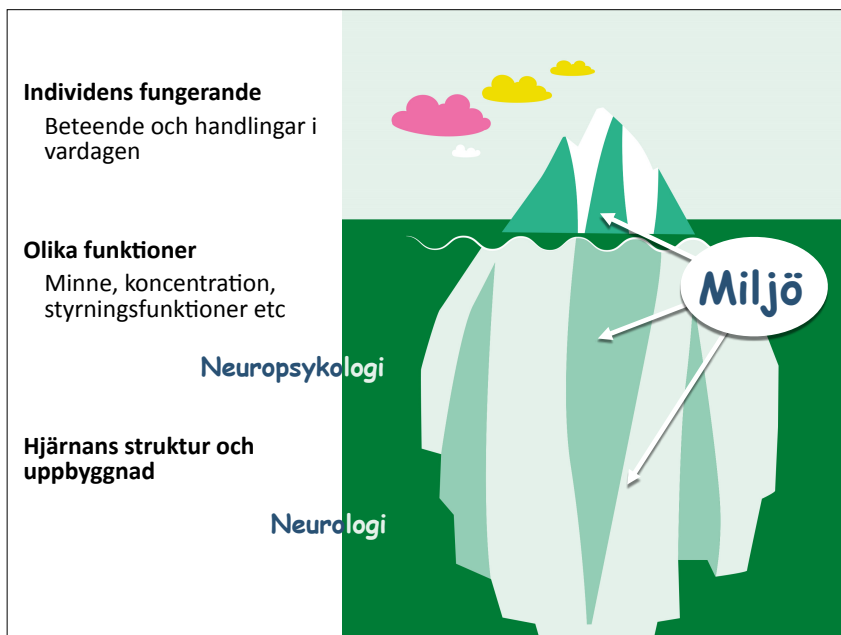
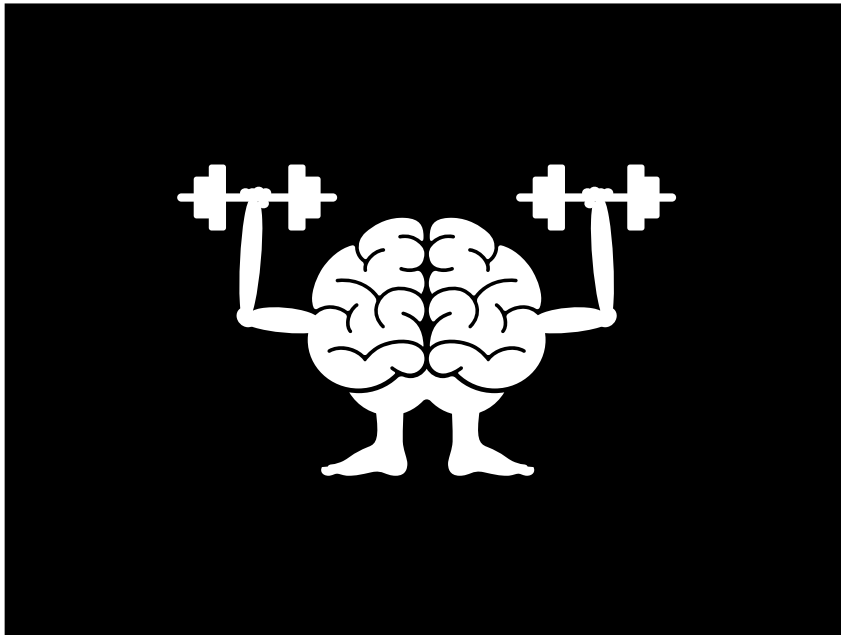


Bild: Helena Shutrick



Vad krävs på gården

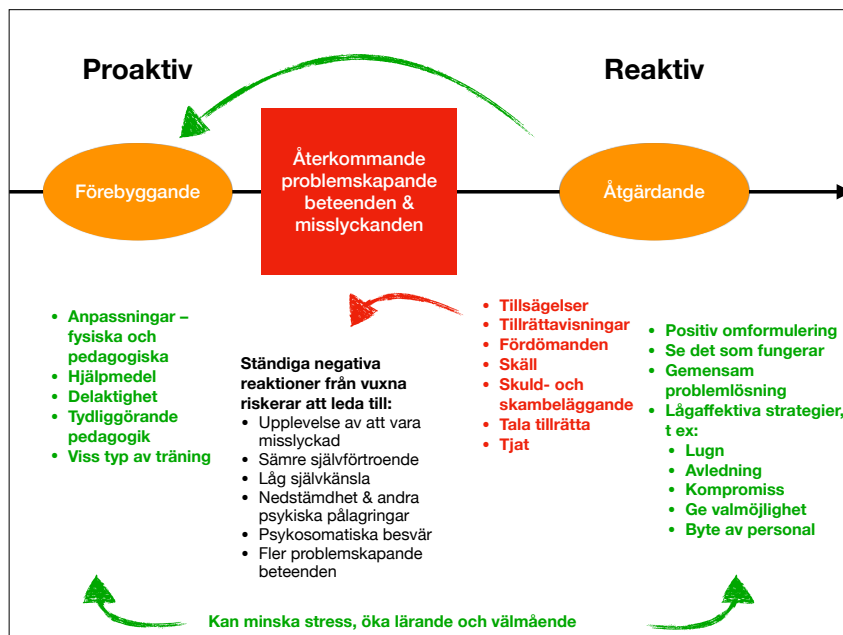
- Välja
- Föreställa sig hur något kan bli
- Läsa av andra
- Ta initiativ
- Förstå talat språk
- Motorisk förmåga
- Turtagning, vänta på sin tur
- Vara flexibel
- Släppa en motgång och gå vidare
- Följa rutiner & regler
- Tänka till innan handling
- Anpassa sig till andra
- Hantera frustration

17

Barns handlingar

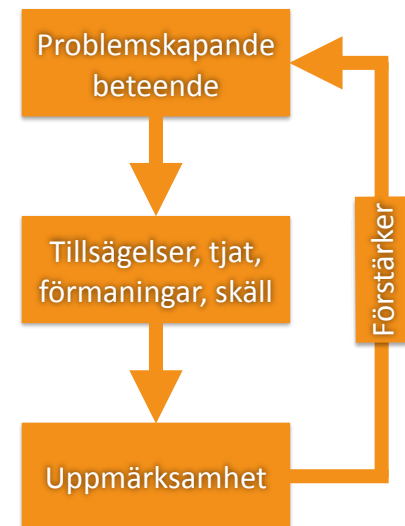
- Kopplat till förmågan att styra sig själv
- Förmågan utvecklas i olika takt för olika barn
- Vissa barn behöver tydligare guidning för att lära sig
- Självstyrning utvecklas till ca 25 års ålder
- Självstyrningen är svårt vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Svårigheter med självstyrning är "normalt" hos små barn

18



Minusloopen

Med fokus på det negativa

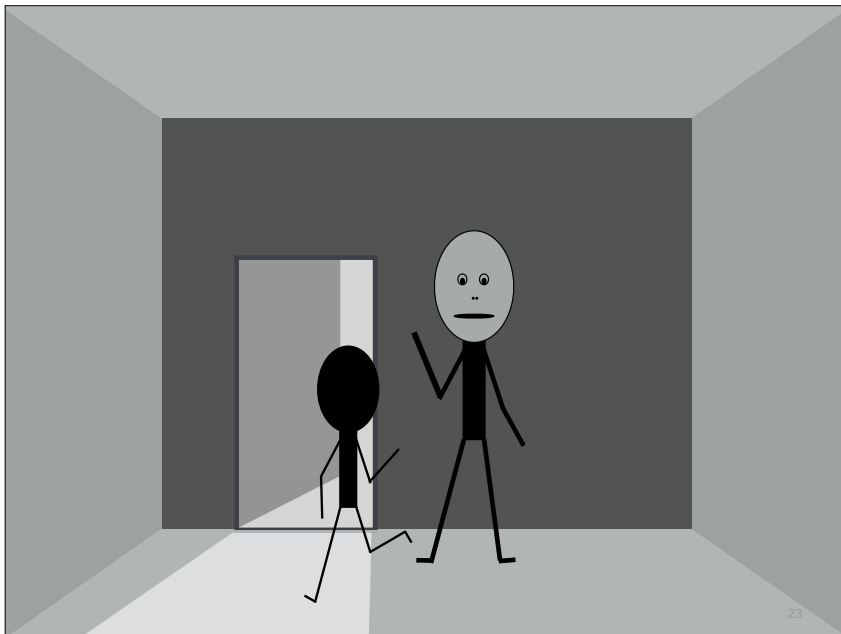


”Man ska inte säga inte”

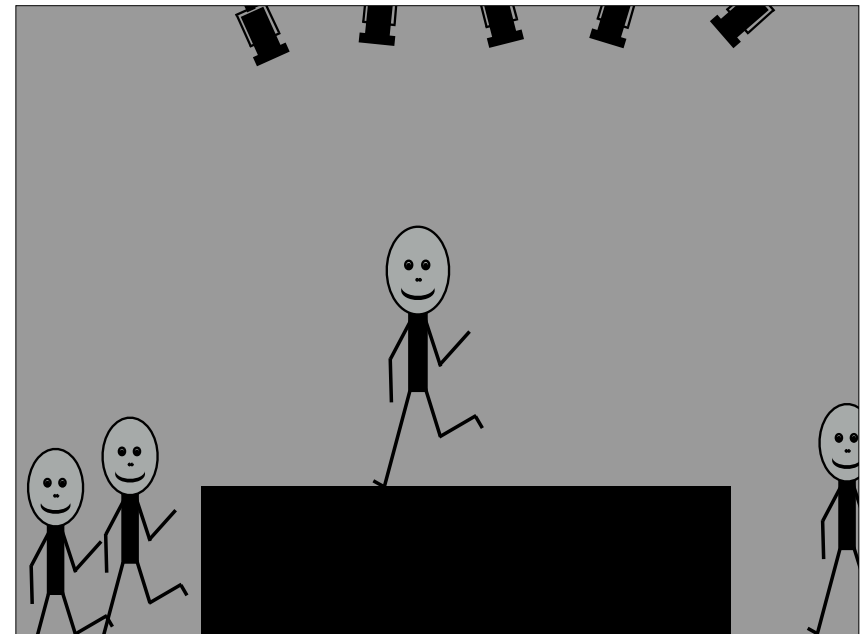
Positiv omformulering

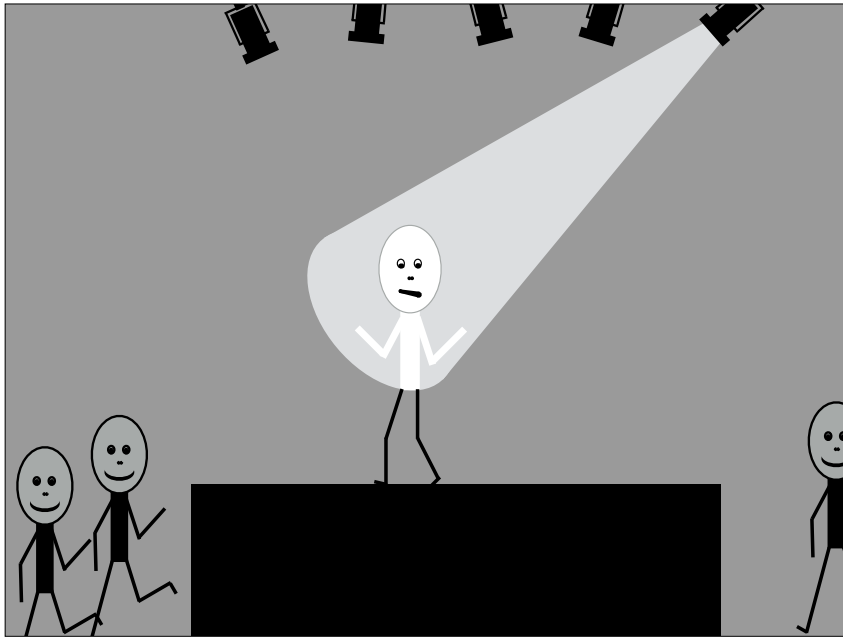
Förändra tre meningar som innehåller ordet *inte* så att de formuleras i positiva ordalag

22



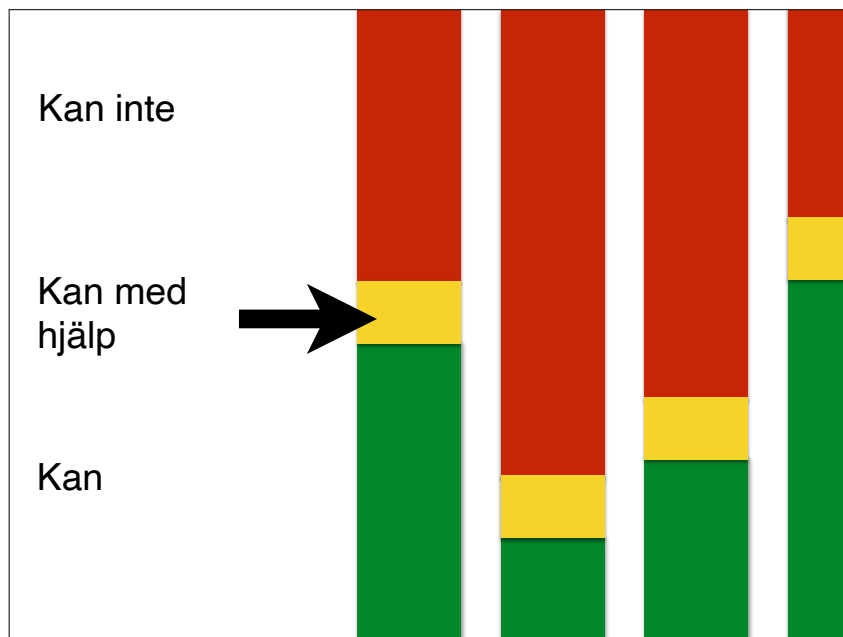
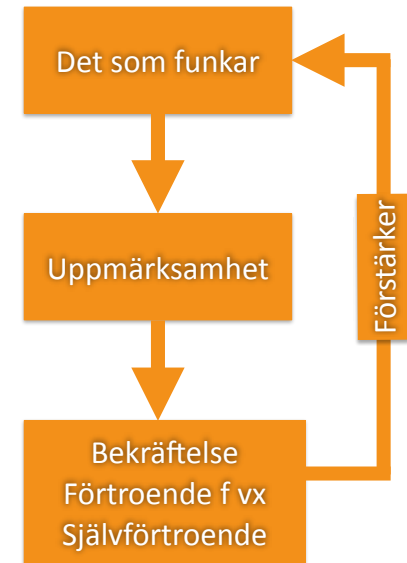
23





Plusloopen

Med fokus på det positiva





29

ONSDAG

leka inne

plocka undan

frukt

lekspark

Varför?
Vad?
Var?
Hur?
När?
Med vem?
Sedan?

MÅNDAG	TISDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG

30

Prosocialt beteende, 18 mån.

(Melinda Carpenter, Minerva Group)

