

Alla under samma tak

Snättringeskolan

- Planeringstid, kompetensutveckling och ett årshjul för undervisning

Presentationens innehåll

- Vilka är vi? - Maria och Nadja
- Läroplanen för fritidshemmet - Maria
- Organisationens betydelse - Nadja
- Struktur - Maria
- När läroplanen blir levande - Maria



Vem är jag?



...och vem
är jag?



December

Juldans - v.52-1 Jullov

Januari

Vecka 2-8

"Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse"

Februari

v.9 Sportlov/Utvecklingssamtal

Mars

Vecka 10-15

"Skapande och estetiska uttrycksformer"

April

Läsmånad
v.16 Påsklov
v.17 Gå och cykla

Vecka 17-22

"Natur, teknik och samhälle"

Maj

Snättringedagen

Juni

Skolavslutning

Augusti

Skolstart - 10-kamp

September

Gå och cykla Läsmånad

Oktober

Vandring v.44 höstlov

November

v.44 Höstlov

Vecka 45-51

"Språk och kommunikation"

Undervisningen i fritidshemmet ska ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

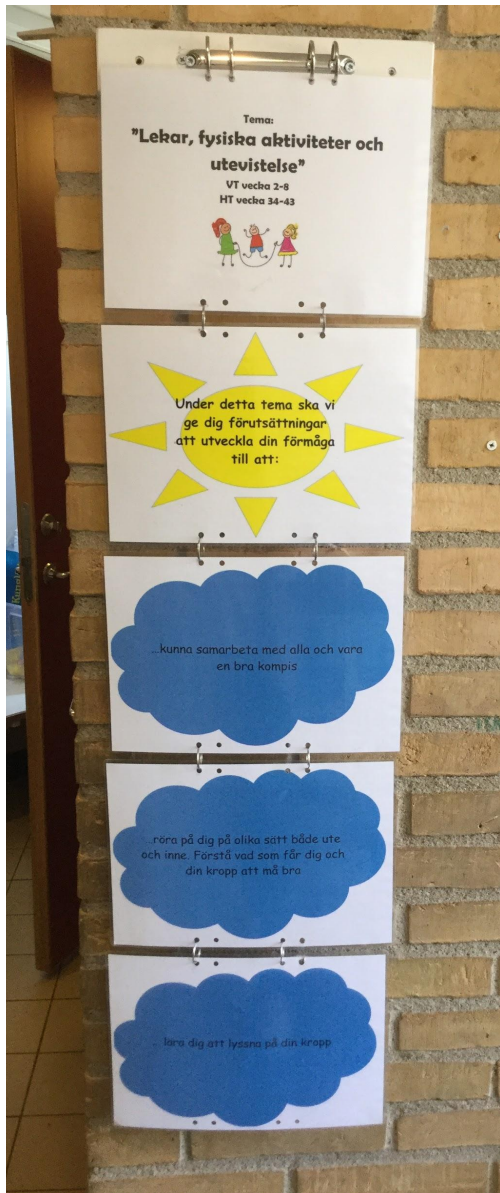
- Pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling.
- Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbeta utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.
- Kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften.
- Skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer,
- Utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle.
- Röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.
- ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila,

HT

VT



Så syns läroplanen i praktiken



Lekar, fysiska aktiviteter och utevistelse




-Skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbete utifrån ett demokratiskt och empatiskt förhållningssätt.

Kunna samarbeta med alla och vara en bra kompis

-röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande
röra på dig på olika sätt både ute och inne. Förstå vad som får dig och din kropp att må bra

ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila

Lära dig att lyssna på din kropp

Avd:			
Elever:			
Datum:			
1. Vad tyckte ni om Temat? Berätta mer...			
2. Vet du vilka förmågor vi arbetat med? Berätta mer...			
3. Har du deltagit i någon aktivitet under temat? Berätta mer...			
4. Har du lärt dig något du inte kunde förut? Berätta mer...			

Utvärdering av tema - Eleverna förstod inte förmågorna



kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften.

prata, skriva och lyssna på olika sätt

skapa och uttrycka sig genom olika estetiska uttrycksformer.

visa hur du känner genom att skapa

ta hänsyn till personliga behov av balans mellan aktivitet och vila

Lära dig att lyssna på din kropp

utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle

Upptäcka naturen, tekniken och samhället.

Förstå hur allt hänger ihop.



skapa och upprätthålla goda relationer samt samarbete utifrån ett demokratiskt förhållningssätt

kunna samarbeta med alla och vara en bra kompis

röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

röra på dig på olika sätt både ute och inne.

Förstå vad som får dig och din kropp att må bra

pröva och utveckla idéer, lösa problem och omsätta idéerna i handling

våga prova och komma på nya saker. Om något inte fungerar så provar vi igen på annat sätt.



“Dress for succes”

En skola med toppresultat och toppekonomi

Hur organiserar vi skola - fritidshem?

- Under samma tak
- Med samma elever
- Mot samma mål
- Olika uppdrag
- Olika utbildningar/kompetenser
- Olika avtal

En elevs dag på Snättringeskolan

7.30 -16.30



Skola: 4 timmar

Fritidstid: 6 timmar och 20 minuter
(inklusive raster)

“Krävs två för att dansa tango”

Viktigt att hitta en gemensam

syn

språk

struktur

sätt

Vilka medel kan jag använda mig av:

1. SK-dokumentet
2. PUG ML SNÄ-VISAR
3. Vem bestämmer? Vem har rätten till utrymmen?
 - Arbetslag fritids-skola
 - Gemensamma aktiviteter
 - Fritidsråd/klassråd

Trygghet

- Jag använder trevliga ord, är en bra kamrat och slutar om någon säger stopp.
- Jag behandlar andra med omtanke och vill dem väl.
- Jag låter andra tro, tänka och känna annorlunda än vad jag gör.

Ansvar

- Jag tar ansvar för mitt lärande och mina uppgifter.
- Jag tar hand om mitt och skolans material.
- Jag kommer i tid till lektionerna/samlingarna och har med mig det material som jag behöver.

Arbetsro

- Jag lyssnar på den som har ordet och avbryter inte.
- Jag räcker upp handen för att få ordet, för att ställa frågor eller när jag behöver hjälp.
- Jag koncentrerar mig på mina uppgifter och låter mina klasskamrater arbeta ifred.



”Fira och falla IHOP”

Gemensamt ansvar

Gemensamt lyckande

Struktur - alla under samma tak - ett föränderligt hus



Bildstöd och aktivitetsrum
“samma - likadant”
fast ändå inte

Effekten av samverkan

DÅ

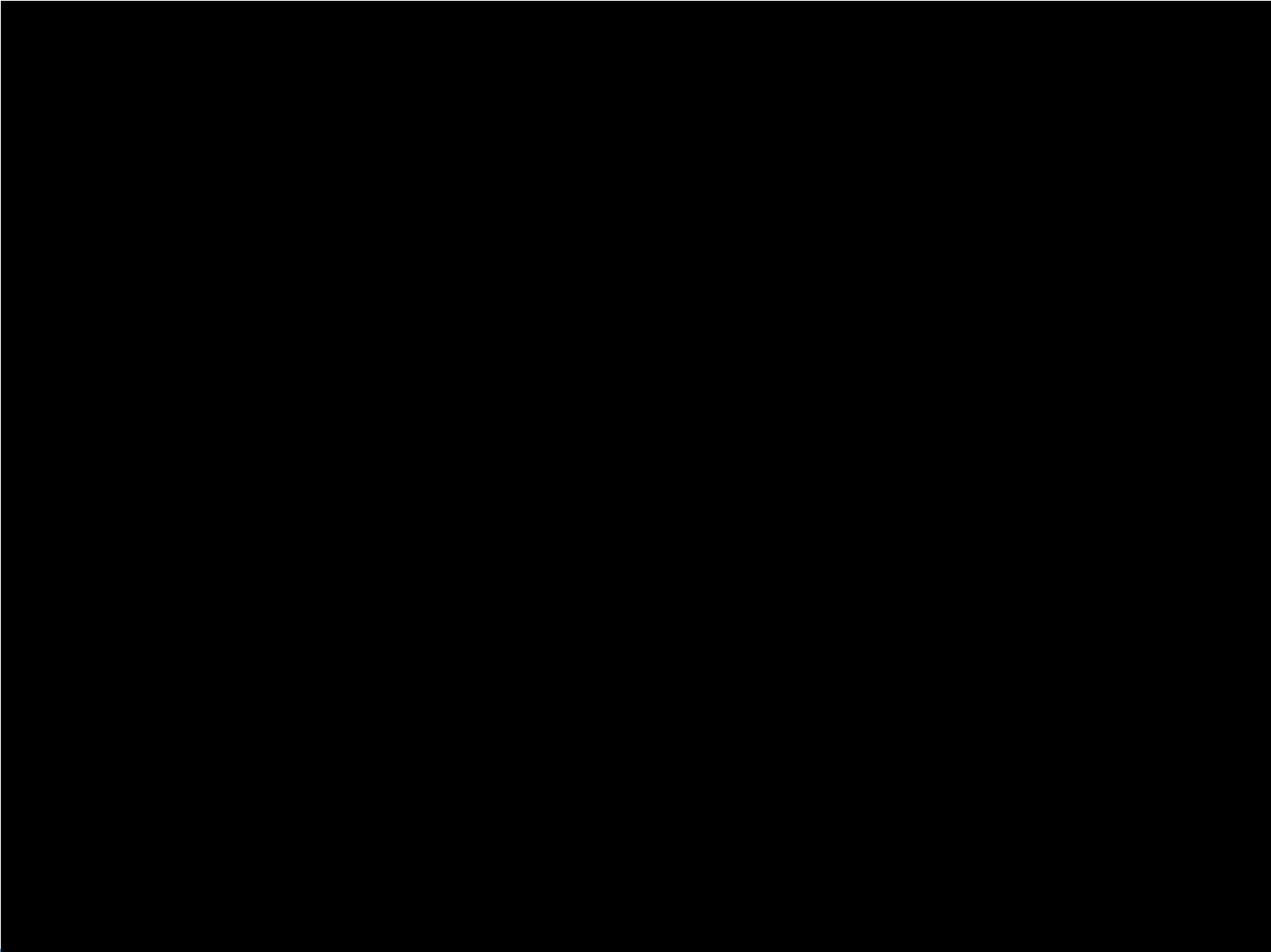


NU

Gemensamma strukturer skapar en helhet och trygghet

- Tyst-tecken
- Klapp
- Bildstöd
- Osynliga gränser
- Aktivitetsrum
- 5-tysta
- Flaggor





Veckoplanering Atollen

Listan:	Maria	Louise	Nina	Patrik	Louise
	M måndag	T tisdag	O onsdag	To torsdag	F fredag
	 mellanmål	 mellanmål	 mellanmål	 mellanmål	 mellanmål
	 lekar/skolgården	 lekar/skolgården	 lekar/skolgården	 lekar/skolgården	 lekar/skolgården
	 Fotbollsplan	 styd lek ute	 Tvärkul	 skogen	 hopprep
	 städa	 städa	 städa	 städa	 städa
	 Vi går till Oasen	 Vi går till Oasen	 Vi går till Oasen	 Vi går till Oasen	 Vi går till Oasen

Information

Patrik Patrik

SÄTTNINGSSKOLAN!

Säkerhetsregler

För att vi ska kunna ta ansvar för din trygghet och säkerhet när du är i skolan ska du vara ute rasterna och ta frisk luft.

För att inte skada oss själv, andra eller vår skolors miljö, har vi dessa regler:

- Vi spelar bara boll mot bollbänk och i korridor på nedre skolgården, samt på fotbollsplanen.
- Vi spelar inte boll på övre skolgården.
- Vi kastar eller spelar inte boll mot byggnader.
- Vi använder hälm och cyklar över skolgården och parkerar dem vid rastställen. Vi bevakar inte själva rastställen.
- Med hjelm får du 4-6 åka inneskickbänkarna på betongplanen och längs med fotbollsplanen.

För vår gemensamma trivsel:

- Lämnar vi yttreleder och icke religiösa huvudbonader i skapstället.
- Är endast 3-4 lekavstämningar i skogen, som markerat område.
- Använder vi inte mobiltelefoner "mobiltäckare" under hela dagen i skolan.
- Är endast 2-6 spelat fotboll på fotbollsplanen, enligt schema och som markerat område.

onsdag 21/10-20

8:00	 svenska	1. s. 90
	 matematik	
9.20	 rast	kompis
9.40	 50	
	 lunch	
10.50	 rast	
11.50	 svenska	
12.20	 svenska	
	 bild	
	 svenska	
13.40	 fritids	
	klassvärdar	Irma Folke
	 sjuk	 ledig

1.
2.
3.



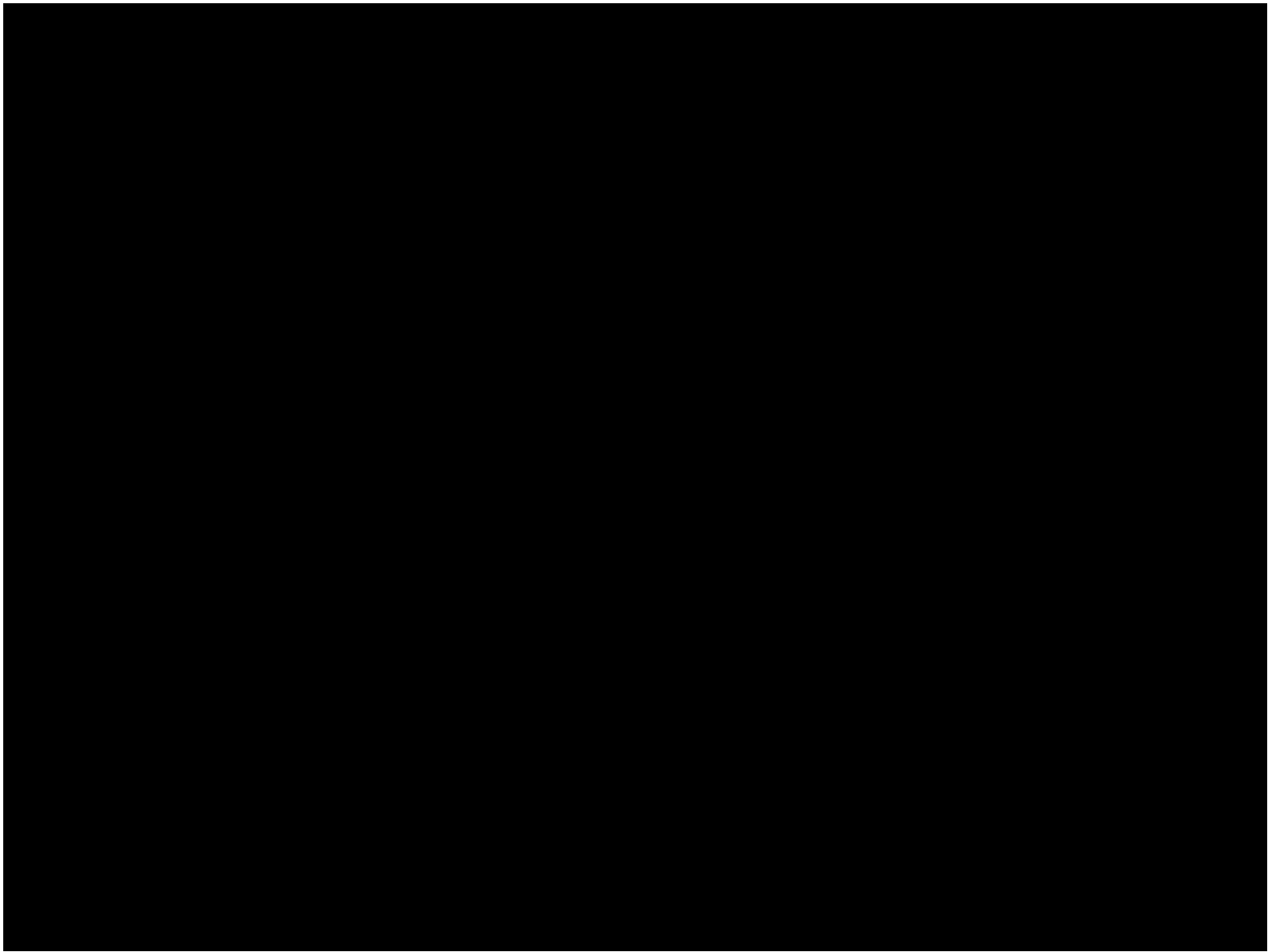












När läroplanen blir levande

Höstskuggan börjar smyga omkring på Snättringeskolans fritidshem Atollen och busar!

Tema: Språk och kommunikation

Förmågor: Kommunicera i tal och skrift i olika sammanhang och för skilda syften.

Jag har hört er leka i
Skogen. Jag vill också vara
med, men jag vågar inte.
Jag blir lite blyg ibland.
Jag smyger runt på
skolan ibland också och
spionerar. Jag heter