



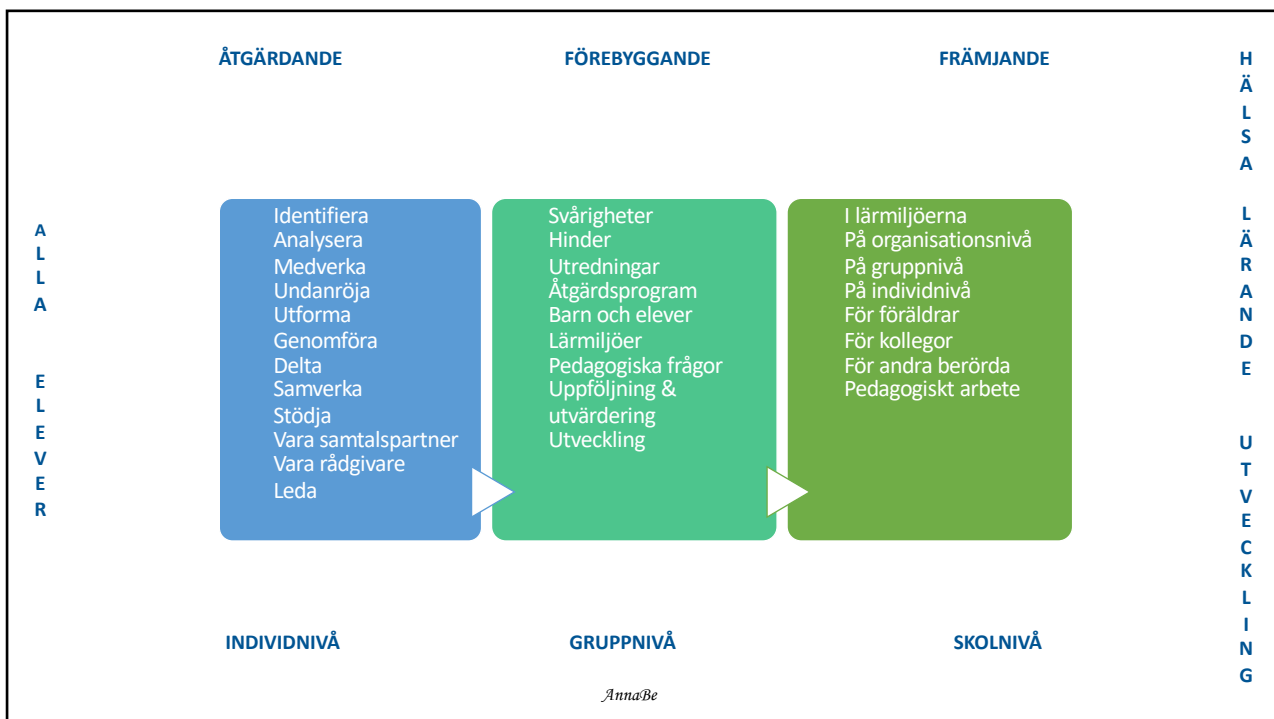
1



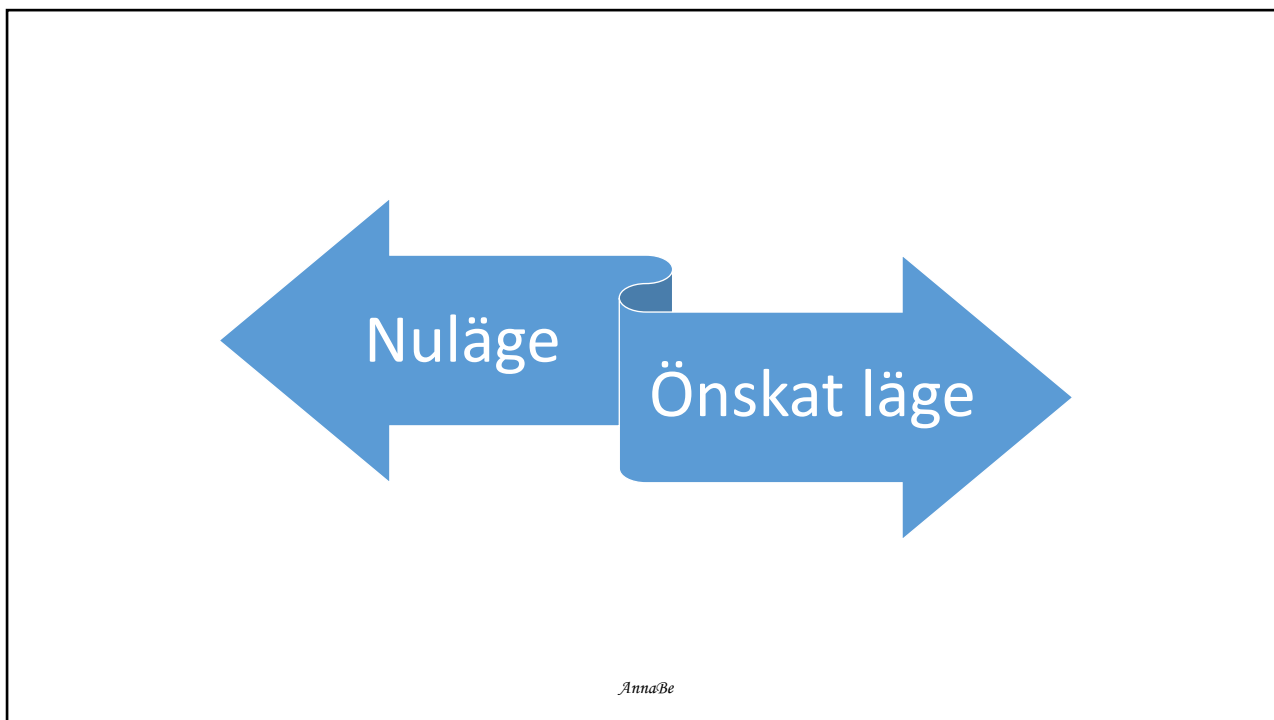
2



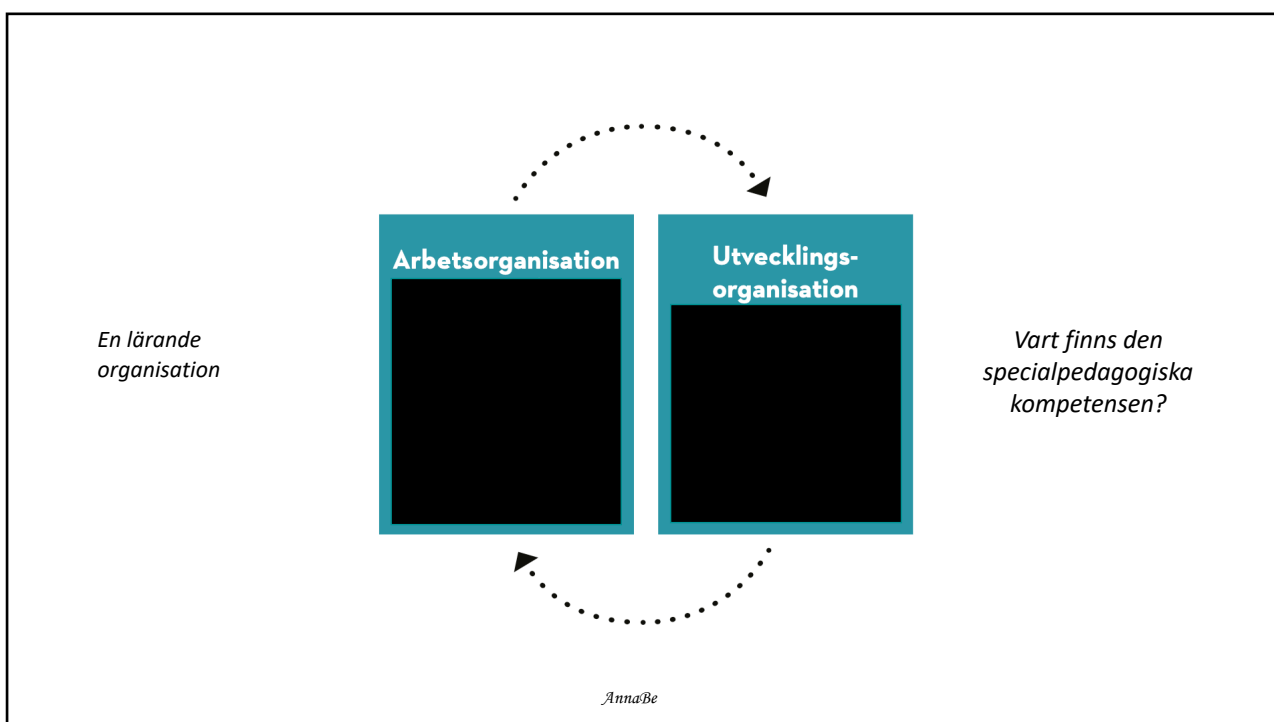
3



4



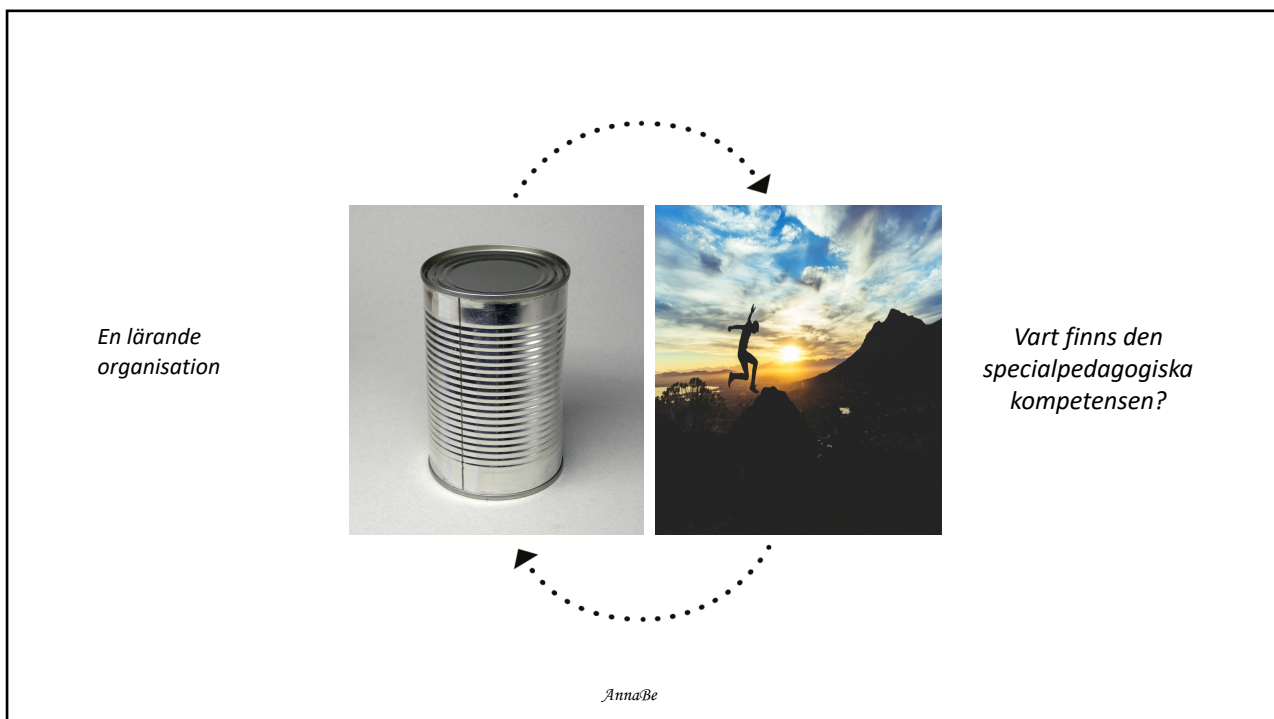
5



6



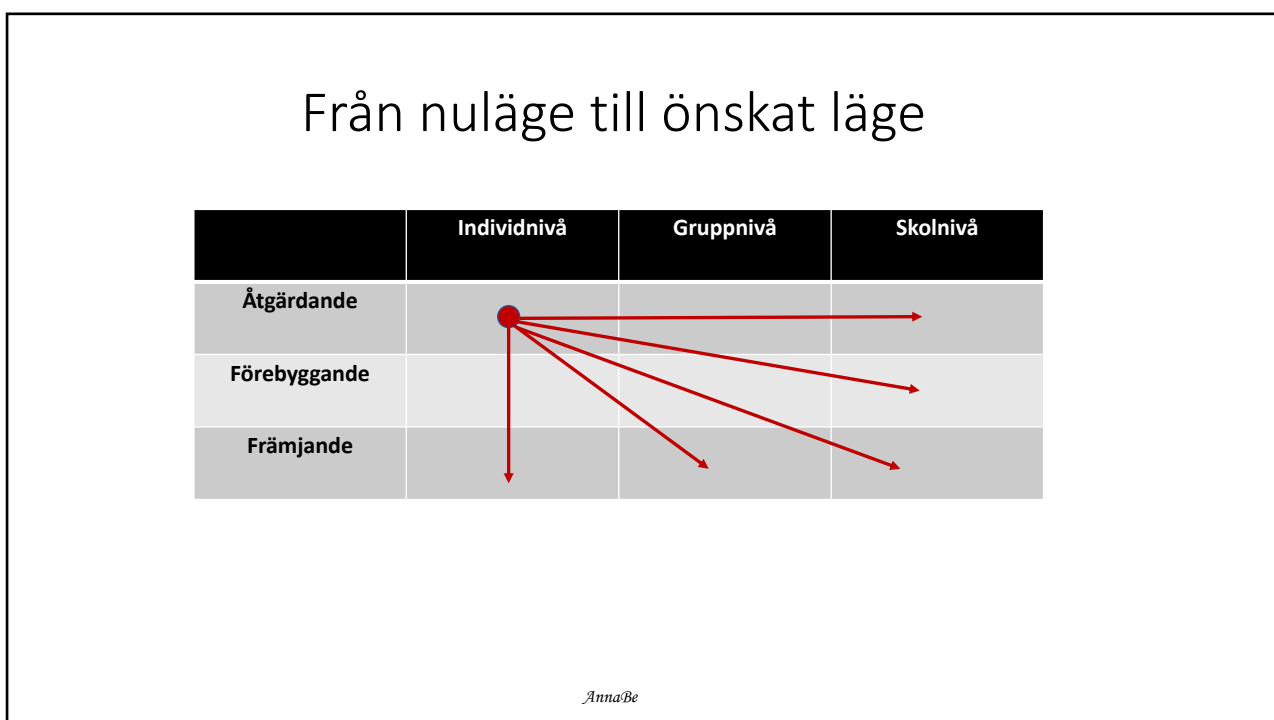
7



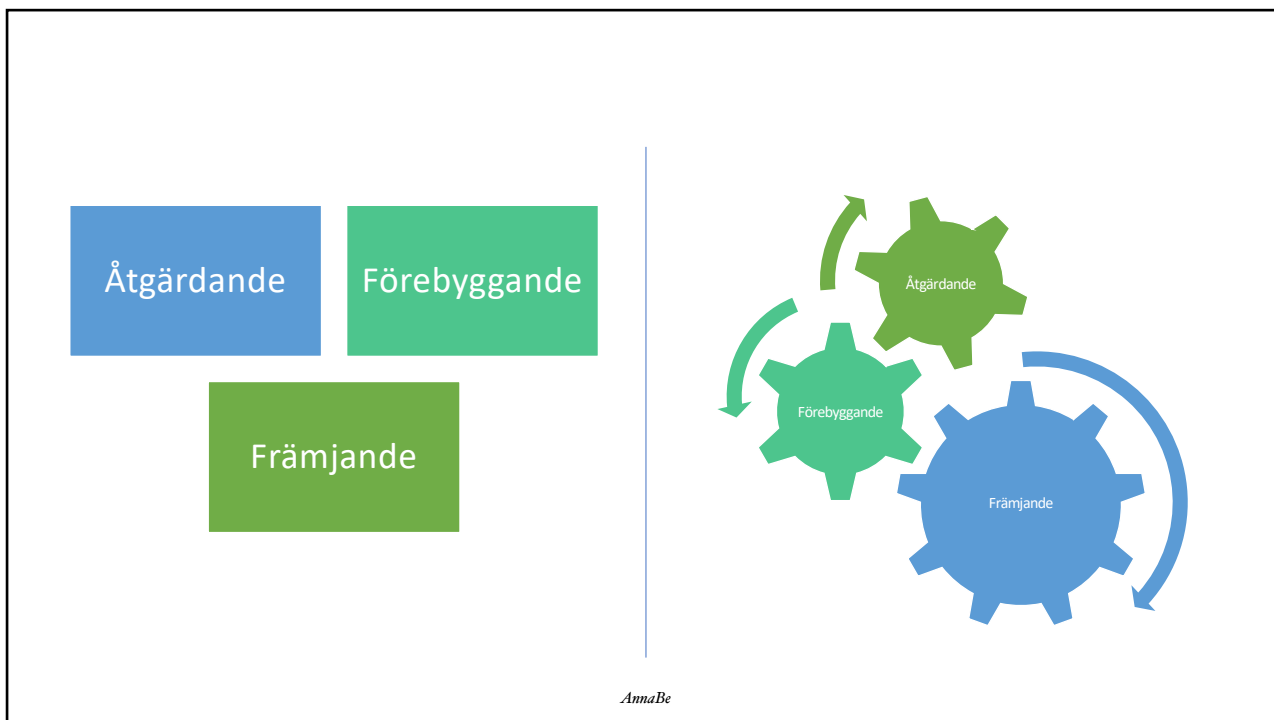
8



9



10

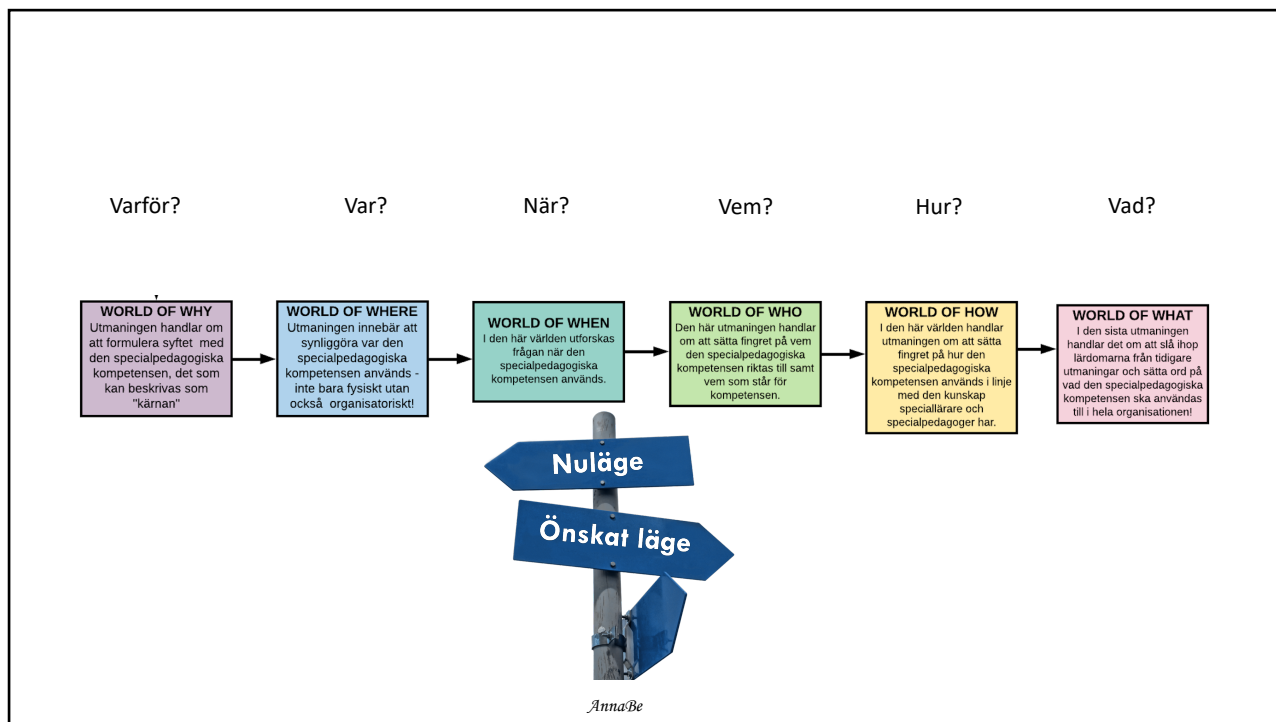


11

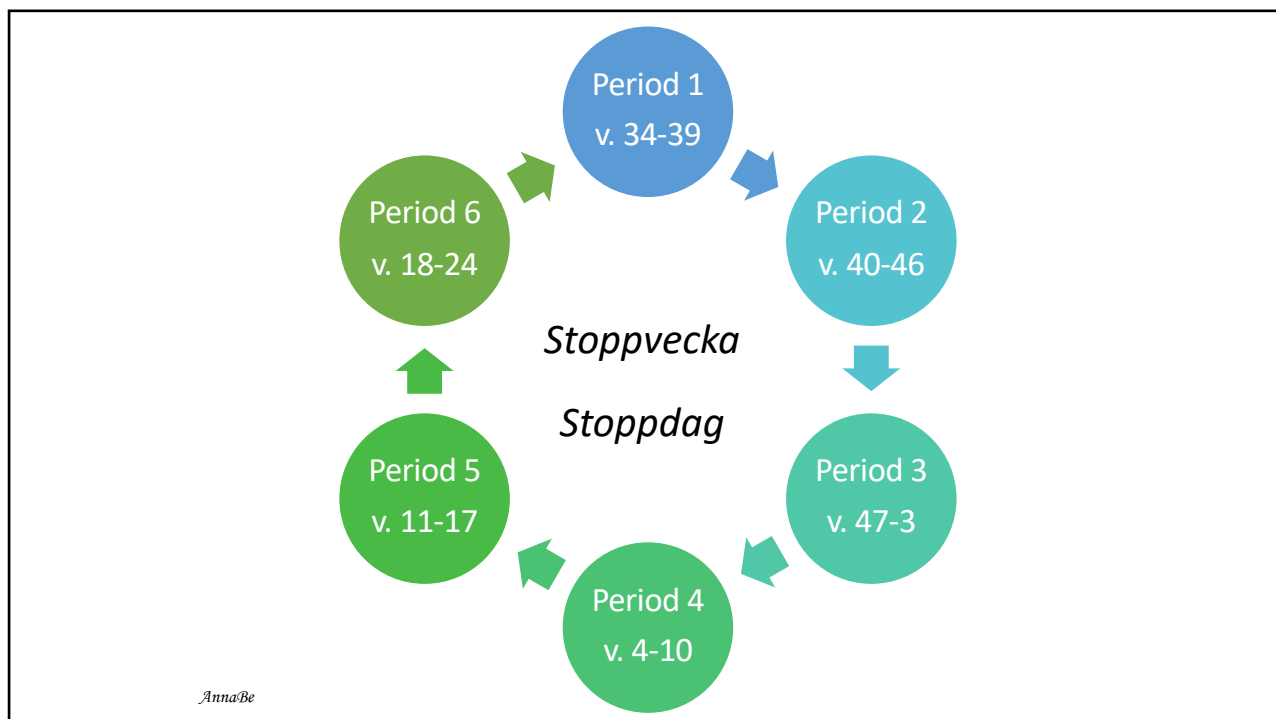
Jakten på den
specialpedagogiska
kompetensen

AnnaBe

12



14



15

VAD?

- Vad behöver göras i respektive organisation?

VEM?

- Vilket arbete behöver SP/SPL göra? Med lärare? Med elever? Med övriga EH? Med rektor?

NÄR?

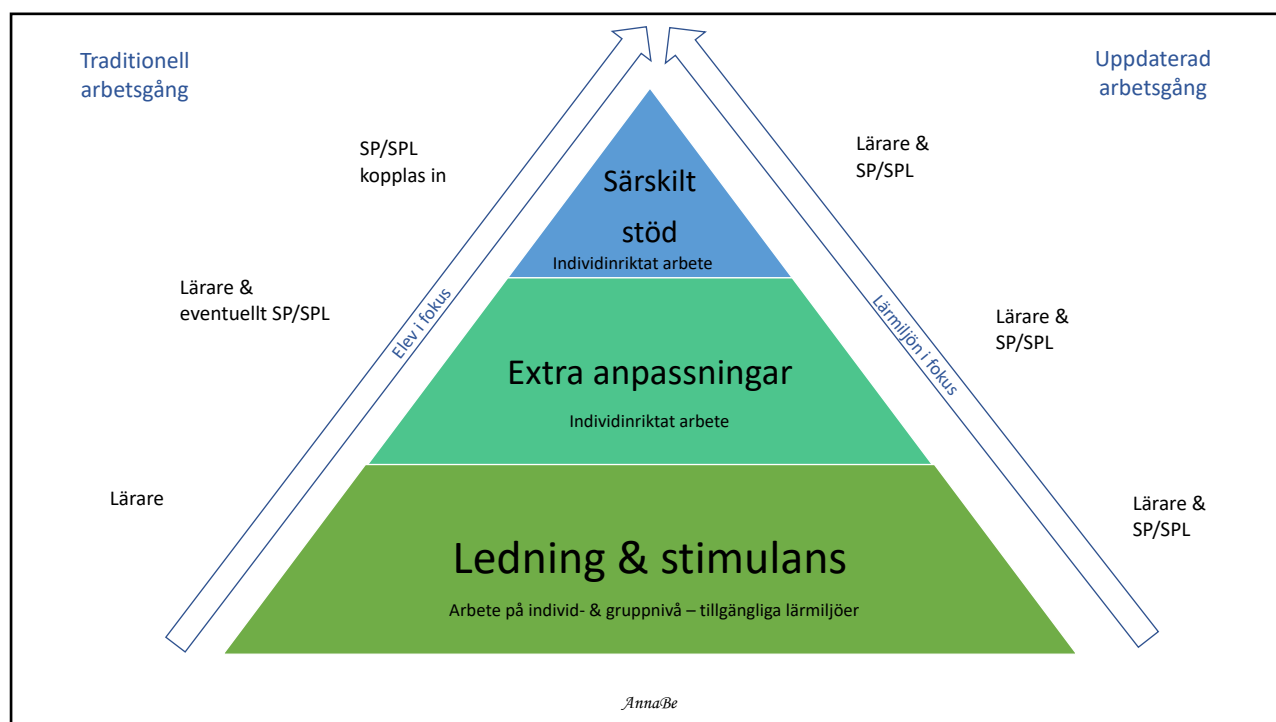
- När ska det ske? Hur ofta?

VAR?

- Var ska arbetet ske? På vilken arena eller i vilket mötesforum?

AnnaBe

16



17

SPIK & SPAM

Rutiner för kontinuerlig samverkan mellan lärare och SP/SPL innan problem uppstått med fokus på utveckla arbetet med ledning och stimulans.

AnnaBe

18

Kartläggning på grupp- & skolnivå

Rutiner och verktyg för att använda information om arbetet med stödinsatser för att utveckla skolans lärmiljöer.

AnnaBe

19

DEAL

Dokumentation av extra anpassningar och anpassningar i lärmiljön – ett verktyg för att utveckla skolans lärmiljöer

AnnaBe

20

Namn	Behov	Extra anpassningar (EA)	Anpassningar i lärmiljön (AL)
Josef			
Utvärdering			
Zal			
Utvä			
A			
Utvärder			
Sofia			
Utvärdering			

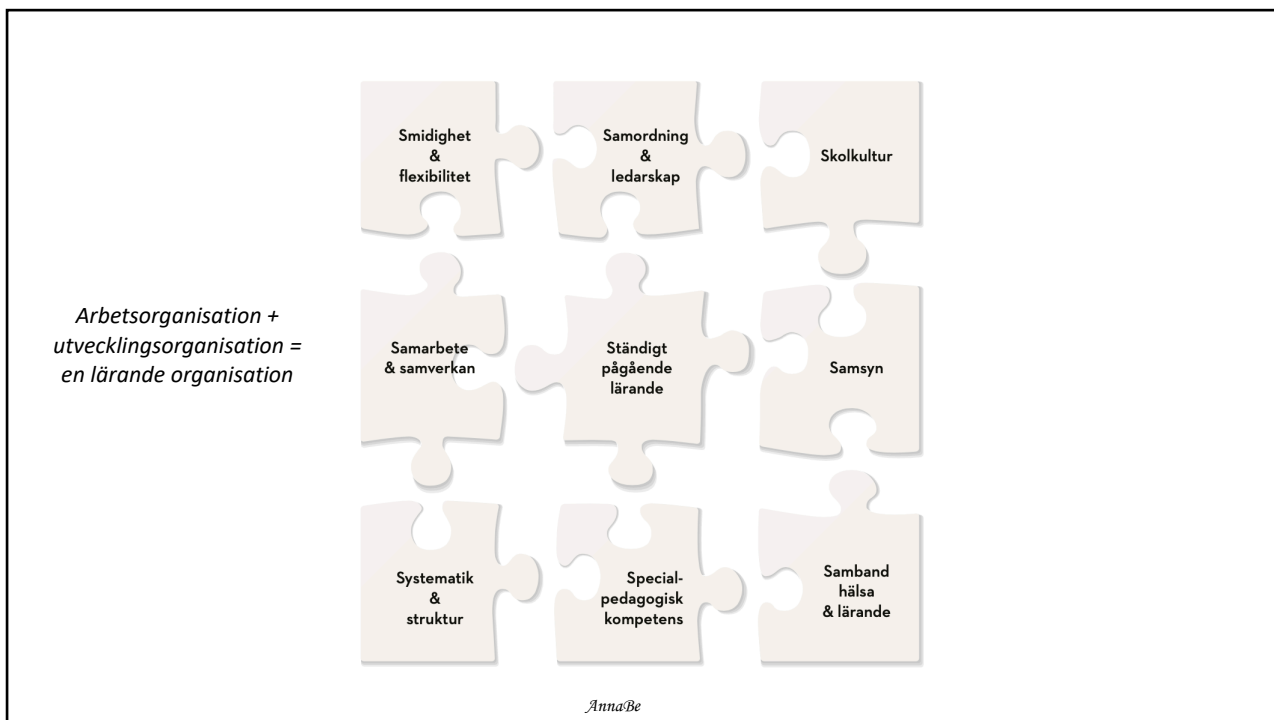
Vilka mönster kan vi se i gruppen utifrån de elever som är i behov av individuella stödinsatser?

Vilka anpassningar i lärmiljön kan göras utifrån de behov och mönster som blivit synliga?

Vilka anpassningar i lärmiljön som finns med i DEAL behöver vi "hålla i" och som ännu inte har blivit en naturlig del av ledning och stimulans?

AnnaBe

21



22



23