

HÅLLBAR SKOLUTVECKLING

+ 30 år av
skolutveckling
på vetenskaplig
grund



- ▶ Hållbar skolutveckling – förändringsarbete som ger resultat
- ▶ Skolutveckling på era villkor och vetenskaplig grund
- ▶ Vårt startpaket hjälper er synliggöra nuläget

Lars Gustafsson, skolutvecklare

UPPDRAGSFORTBILDNING • KURS • KONFERENS

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor
www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR
FORTBILDNING AB 

Testa vårt startpaket

– hitta riktningen framåt

Att få se sin verksamhet genom en utomstående experts ögon kan vara ett avgörande stöd i att prioritera rätt. Tillsammans med våra kunniga skolutvecklare får ni hjälp att analysera ert nuläge och stöd i att välja rätt vägar framåt.

JUST NU!

10 000 kr
exkl moms

Hör av dig till oss så hjälper vi dig vidare!

Förskola – Katarina Larsson

katarina.larsson@lararfortbildning.se

08-737 66 09

Skola – Susanne Weiner Ahlström

susanne.weiner.ahlstrom@lararfortbildning.se

08-737 66 09



Skolutveckling tillsammans med Lärarfortbildning

– förändringsarbete som ger resultat

Ibland är skolutveckling ett mindre avgränsat projekt, ibland är det väldigt mycket större. Oavsett så måste det få fäste. Gamla vanor ska bytas ut mot nya. Invanda mönster behöver utmanas. Låt oss hjälpa er att hålla ihop era utvecklingsprojekt, leda kollegiala processer, fortbilda och handleda lärare och stötta rektor och ledare. Med vårt stöd blir er skolutveckling hållbar.

Nu kan vi erbjuda ett startpaket som hjälper er att hitta riktningen framåt för ert utvecklingsarbete.

Här ligger fokus på att analysera ert nuläge med hjälp av flera olika skattningsverktyg.

Analysen synlig gör styrkor och utvecklingsområden men ger också stöd i att planera framåt för hållbar skolutveckling som slår rot i verksamheten.

Läs intervjuer med våra skolutvecklare på webben. Våra experter hjälper dig gärna!

KONTAKTA OSS ...

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00



+ 30 år av
skolutveckling
på vetenskaplig
grund

Tjänster

Lärofortbildning erbjuder ett brett utbud av tjänster inom skolutveckling för att uppnå ökad kvalitet och likvärdighet, alla djupt förankrade i det kollegiala lärandet.

Analys

För att hitta det som gör skillnad och som leder till förändring och kvalitetsutveckling måste alltid en nulägesbedömning göras. Här identifierar skolutvecklarna tillsammans med er vilka orsaker som lett till de olika resultaten och vad som behöver utvecklas vidare, på alla nivåer. Med de olika skattningarna som grund kan vi peka ut nödvändiga prioriteringar och på vilken nivå förändringsarbetet bör starta.

Processledning

Med stöd från en rutinerad skolutvecklare kan ni skapa goda förutsättningar för ett hållbart förändringsarbete där medarbetares lust och engagemang tas tillvara. Våra skolutvecklare kan leda utvecklingsprocesser på olika nivåer och driva och stärka processer inifrån. Låt oss stötta era Skolverksatsningar och andra spännande utvecklingsprojekt.

Kompetensutveckling och fortbildning

Att fortsätta lära och få utvecklas i sin yrkesroll är en viktig förutsättning för ett fungerande kollegium där alla trivs. Men allt börjar med barnen och elevernas behov och vad de behöver utveckla. Har kollegiet tillräckliga kunskaper om olika undervisningsstrategier, lärmiljöer, bedömning, funktionsvariationer etc? Förstår de varför deras undervisning ger/inte ger resultat?

Handledning och coaching

Handledning hjälper gruppen att hantera svårigheter som dyker upp, förbättrar kommunikation och sammanhållning och gör dem trygga i sin kompetens. Med handledning skapar ni förutsättningar för växtkraft och hållbar förändring. Tillsammans kan vi röra oss mot det önskade läget och implementera nya rutiner och kontinuerligt reflektera över effekterna av nya insatser.

Ledarskapsutveckling

Ingen blir en bra ledare utan goda strukturer där ledare, rektorer och medarbetare tillsammans har förutsättningar att lyckas. Vilken slags ledarskapsutveckling som behövs beror på hur era strukturer ser ut och vilka uppgifter som ledaren, gruppen eller organisationen behöver hantera. Tillsammans skräddarsyr vi en helhetslösning.

Utvärdering

Utvärdering ska användas för att åstadkomma en bättre koppling mellan vad man vill och vad man faktiskt gör, mellan målen och det praktiska arbetet. Att utvärdera är ett ständigt återkommande moment i det Lärofortbildning gör när vi arbetar med skolutveckling. Men kanske behöver ni stöd i att utvärdera ett specifikt projekt ni har arbetat med? Den objektiva blicken kan ge er viktiga insikter men också hjälp att agera.

B



Skolutveckling – vad krävs för att lyckas



Det måste finnas tillit och förtroende mellan alla som är med och man ska kunna röra sig gemensamt i en viss riktning. Vi måste ge utrymme att våga prova och våga misslyckas.



Utgå från medarbetarnas förståelse och ett ärligt nuläge och jobba därifrån, utan att stressa på.



Det går inte att prata fram skolutveckling, den måste göras, alltid ihop med reflektion. Så bygg upp en stor dos tålamod och jobba målmedvetet med rimliga tidsramar.

Så här säger några kunder i våra skolutvecklingsprojekt

Vår tanke med den här satsningen har varit att vi vill ge all personal en bred kunskapsbas och att det ska påverka elevernas resultat.

Marita Friborg,
Barn och utbildningschef
Töreboda kommun

Att vi valde Lärarfortbildning berodde på att vi hade haft dem här på en gemensam föreläsning för all lärarpersonal F-9 och lärarna kände bara att Wow! Det här vill vi ha mer av. Vi har hela tiden kunnat skraddarsy vad vi ville ha mera av utifrån lärarnas behov och vad som uppkom.

Marianne Gerdin, Kvalitetsutvecklare Töreboda kommun

Vi höll nog på med upphandlingen i ett halvår innan vi hittade rätt. Med Lärarfortbildning AB har det fungerat oerhört bra, man har varit lyhörd för våra behov och flexibel redan från start.

Therese Herrman,
HR-konsult på kompetensförsörjningsenheten
Malmö stad