

NPF-anpassad lärmiljö

– Så ger du alla elever en chans att lyckas

MALMÖ 5 OKT • GÖTEBORG 12 OKT • STOCKHOLM & DIGITAL 15 OKT



- Verktyg för att skapa en inkluderande lärmiljö
- Så arbetar du med tydliggörande pedagogik
- Extra anpassning och särskilt stöd – när och hur?
- Tips för en differentierad undervisning
- Planera bort energibovar och stressmoment

4+

- Konferens för hela arbetslaget
- Gå fyra så bjuder vi rektor



Maja Lindqvist



Joanna Lundin



Linda Hallberg



Linn Hörnfalk



Cajsa Jahn



Malin Reuterswärd

Konferensprogram

08.15

Registrering

Kaffe/te och frukost.

09.00

Konferensen inleds

Moderator Joanna Lundin hälsar välkommen

09.15

Hur påverkar NPF lärandet – och varför?

Vi kan inte prata lärande utan att prata om hjärnan, funktioner och minnet. En elev med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning upplever och bearbetar sinnesintryck och information annorlunda. Det får pedagogiska konsekvenser för lärandet. De kognitiva svårigheterna skiljer sig åt beroende på funktionsnedsättning och som lärare behöver vi kunskap om hur. Så hur ser processen för lärande ut och vilka effekter ger NPF på lärandet?

- NPF-anpassad lärmiljö – vad innebär det i realiteten?
- Hur får vi till ett lärande som fungerar för alla elever?
- Vilka kognitiva nedsättningar ger NPF och vad får det för konsekvens för lärandet?



Joanna Lundin

Joanna Lundin

Lärare, föreläsare och författare

Joanna Lundin är den ständigt efterfrågade föreläsaren när det rör elever med NPF. Hon är legitimerad lärare och har en bakgrund som NPF-pedagog på Källbrinksskolan, som har uppmärksammats mycket för sitt arbete med att skapa tillgänglig lärmiljö. Där handledde och coachade hon pedagoger runt NPF och anpassningar i skolan. Numera föreläser hon och utvecklar skolor och lärares arbetssätt i egen regi och har samtidigt hunnit med att skriva två mycket uppskattade böcker inom området.

10:00

Reflektionspass: Hur syns min föreställning om eleven i mitt beteende?



Lästips!

**Ett lärande som fungerar
- för alla**
av Joanna Lundin



10.15

Vad är det jag som lärare förväntas göra i Ledning och stimulans?

Anpassningar behöver ske på både individ- och gruppnivå. Genom att ringa in de stödbehov som finns på gruppnivå och diskutera stödåtgärder, minskar behovet av extra anpassningar. Skillnader i förutsättningar kan kompenseras. Men vad innebär det att sätta in stödåtgärder under ledning och stimulans rent praktiskt? Vad kan vi göra?

- Vad är det som skaver och hindrar?
- Vad är det för insats som eleven behöver?
- När är det dags för extra anpassning respektive särskilt stöd?



Maja Lindqvist

Maja Lindqvist

Specialpedagog, författare, handledare

Maja Lindqvist är legitimerad lärare, specialpedagog och utbildad handledare i psykosocialt arbete. Tre böcker har det hunnit bli varav den senaste släpps under 2021 och fokuserar på förebyggande arbete. Maja arbetar mycket med handledning men också riktade insatser på huvudmannanivå och skolor i syfte att utveckla verksamheternas förebyggande och hälsofrämjande arbete.

11:15

Reflektionspass: Hur kan jag utveckla min relationella kompetens gentemot eleverna?

Reflektionspasset genomförs med verktyget Fyrfältaren och metoden EPA.



11:30

Lunch

Med reservation för ändringar

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

Det handlar om varje lärare

Det här är konferensen alla lärare borde gå på. Gång på gång rapporteras om att Sveriges lärarkår behöver mer kunskap om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). I varje klass finns det flera elever med svårigheter som kopplas till NPF. Det betyder att det i varje klassrum måste finnas en lärare som har kunskap, förståelse och rätt verktyg för att möta behoven och skapa förutsättningar för varje elev att lyckas.

Under den här dagen får du kunskap för att kunna ändra på din egen undervisning och på elevens möjligheter i skolan. Självklart behövs samsyn och samarbete i kollegiet men varje lärares kompetens är viktig i strävan mot att ge alla elever en chans att lyckas.

12.30

Tydliggörande pedagogik – ett måste för NPF-eleven men bra för alla

Med tydliggörande pedagogik blir skolan begriplig, hanterbar och meningsfull. För många av eleverna med NPF är skoldagen det rakt motsatta. Det tar enormt mycket energi att försöka förstå och tolka det som sker, energi som de andra eleverna istället kan investera i sitt lärande. Tack vare enkla tekniker kan du kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevernas styrkor, så att dina elever kan nå kunskapsmålen oavsett funktionsvariation.

- Verktyg för att skapa en inkluderande lärmiljö
- Hur kan vi göra skoldagen begriplig, hanterbar och meningsfull för alla elever?
- Hur bygger vi möjlighet till energi, motivation och återhämtning i undervisningen?



Malin Reuterswärd
Lärare

Cajsa Jahn
Pedagog

Cajsa Jahn och Malin Reuterswärd är lärare respektive pedagog i grundskolan med lång erfarenhet av att arbeta med elever med autism och adhd. De har erfarenhet från både vanlig klass och i särskild undervisningsgrupp. Båda handleder också andra lärare i hur man arbetar med tydliggörande pedagogik, lågaffektivt bemötande och hur man anpassar och kompenserar för dessa elevers svårigheter.



Cajsa Jahn

Malin Reuterswärd

13.30

Differentierad undervisning - i mitt klassrum behövs få extra anpassningar

I klassrummet möts undervisning, värdegrund och attityder. Den differentierade undervisning möter alla elever och deras olika nivåer. Läraren Linn Hörnfalk är övertygad – det är ett mycket mer effektivt sätt att undervisa och de extra anpassningarna behövs inte eftersom alla elever får sina behov tillgodosedda redan från början. Dessutom skapar undervisningen arbetsro för både elever och lärare.

- Så planerar jag för differentierad undervisning: tidsåtgång, material, upplägg
- Arbetsro och tydlighet – exempel på hur jag skapar struktur och en tydlig värdegrund



Linn Hörnfalk

Linn Hörnfalk

Lärare Mellanhedsskolan i Malmö

Linn Hörnfalk är lärare åk 4-6 på Mellanhedsskolan. Hennes nyfikenhet inför hur hon kunde ge eleverna bättre förutsättningar att nå målen ledde henne in på differentierad undervisning, även om hon inte visste att det var så det hette. Hon gjorde helt enkelt det som gav effekt och återfann sedan sina tankar i begreppet differentierad undervisning. Just nu arbetar Linn mer övergripande på skolan med skolutveckling med fokus på scaffolding, språkutveckling och differentierad undervisning med ansvar också att fortbilda kollegorna inom området.

14.20

Fika med kaffe/te och kaka

14:45

Föräldraperspektivet: Det goda samarbetet skola-föräldrar

Moderator Joanna Lundin byter perspektiv till sin roll som förälder till ett barn med NPF. Här delar hon med sig det hon vet fungerar när skola och föräldrar gemensamt bygger allians runt eleven. Vi avslutar med en kort bikupa där deltagarna delar med sig av sina bästa råd.

Lästips!

God lärmiljö för alla - konsten att hantera övergångar i skolan

av Linda Hallberg, Anna Borg, Sven Bölte.



15:00

Få din elev att hålla hela dagen genom kloka övergångar

Under en skoldag sker många olika övergångar för elever, övergångar som elever förväntas hantera helt själva. Det kan handla om moment som växlar under en lektion, gå på lunch och rast eller gå till fritids. För många av oss passerar de bara och vi kan anpassa utan ansträngning. Men för vissa av våra elever är de en stor energibov och källa till oro och stress. Här får ni vägledning i hur ni systematiskt kan planera och hjälpa elever klara alla övergångar under skoldagen.

- Varför är övergångarna så problematiska? Vad sker där?
- Hur skapar vi trygghet och kontinuitet i övergångarna?
- Konkreta arbetsmetoder, strategier och praktiska tips



Linda Hallberg

Linda Hallberg

Specialpedagog, fortbildare och författare

Linda Hallbergs cv är långt och imponerande. Hon är utbildad specialpedagog, beteendeanalysiker och rektor. Idag arbetar hon som övergripande specialpedagog med specialistinriktning NPF i den centrala elevhälsan i Sundbyberg.

Linda är också fortbildare hos oss på Lärarfortbildning och var också med och startade webbtidningen Special Nest-med neuropsykiatri i fokus.

16.00

7 saker som funkar – konkreta undervisningstips

Joanna Lundin sammanfattar de viktigaste lärdomarna under dagen och gräver samtidigt i sin stora verktygslåda och lyfter fram sju viktiga saker som hon vet kan hjälpa dig att skapa tillgänglig undervisning som möjliggör för dina elever med NPF.

16.30

Konferensen avslutas

Anmäl dig och dina kollegor

på [Lärarfortbildning.se](https://lararfortbildning.se)

HALLÅ DÄR!

Linda Hallberg

Specialpedagog, fortbildare, författare

När du handleder lärare runt elever med NPF, vilken är den vanligaste frågan du får?

Väldigt ofta får jag frågor kopplade till att elever kan ha svårt att hantera de många olika förändringar som sker i skolans miljöer. Tex påbörja och avsluta en aktivitet under en lektion, eller att gå till lunchen eller växla mellan lektion och rast eller fritidsverksamheten.

Varför är det så tror du?

Förändringar kan skapa en känsla av otrygghet. Att man kan bli osäker när man inte vet vad som ska hända och vad som förväntas både utifrån ett praktiskt men också ett socialt perspektiv. När man som elev inte kan föreställa sig vad som ska hända kan det skapa stress och en känsla av att inte räkna till.

Om du fick ge alla lärare ett enda råd, vad skulle det vara?

Vi kan nästan inte vara nog tydliga. Var transparent, det skapar en känsla av att få vara delaktig som elev och det inger förtroende. Sätt ord och bild på vad som ska hända, hur ska det gå till, vad som förväntas och hur är det tänkt att det ska bli. Vi tror ofta att vi är tydliga nog men vi måste vara ännu mer tydliga före, under och efter. Och inget är statiskt. Fortsätt skruva på insatserna tillsammans.



Linda Hallberg



RAKA VÄGEN MOT DEN TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖN

Hjälp! Hur ska jag hinna med att ge alla elever det de behöver? Frustrationen väller över ibland när vi ser hur eleverna lider, halkar efter och mycket känns som en kamp. Så hur vänder vi på den skutan för både lärare och elever?

När vi skapade årets konferensprogram var uppgiften glasklar: vi behöver sätta fokus på HUR vi skapar en tillgänglig lärmiljö och ge gott om praktiska och inspirerande exempel på undervisning. Och precis så blev det. Dessutom vågar vi lova en interaktiv dag som rymmer samtal och reflektion och ger dig möjlighet att lägga grunden för din egen handlingsplan.

Varmt välkommen till årets konferens!
Cecilia Blanckert, projektledare



Cecilia Blanckert projektledare
cecilia.blanckert@lararfortbildning.se

När du lämnat konferensen ska du ha...

- ... Fördjupat dina kunskaper om hur NPF påverkar elevens lärande
- ... Fått inspiration och tips på hur du arbetar med differentierad undervisning
- ... Fått kunskap om du bygger bort hinder i lärmiljön och undervisningen
- ... Fått massor med konkreta tips på hur du kan utveckla din undervisning
- ... Utökat din verktygslåda i mötet med elever med NPF
- ... Fått exempel på hur du arbetar med tydliggörande pedagogik

Lästips!
Du hittar dem på Lararforlaget.se

LUNCH OCH KAFFE INGÅR

När du deltar på plats ingår lunch och fika.
Pris på plats: **3 650 kr** exkl moms.
Pris digitalt: **3 150 kr** exkl moms.

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.

4+

Elever som utmanar oss - hitta lösningar som fungerar av Veronica Gustafsson. Köp den på Lararforlaget.se

Alla individer är unika. Alla elever är unika. Denna bok handlar uteslutande om de elever som utmanar oss som lärare, men som framför allt utmanar vårt skolsystem

— de som håller oss vakna om nätterna, men som i slutändan gör oss till bättre pedagoger.



Pojken med extra allt - hur lärare kan möta adhdh och autism av Alexander Skytte. Köp den på Lararforlaget.se

Hur känns det att vara den elev som skriker och bråkar? Och varför blir det så? Läraren Alexander Skytte har diagnoser adhd och autism. I boken beskriver han hur hans funktionsnedsättningar har påverkat hans uppväxt och hans vuxna liv som familjefar och yrkesverksam lärare.



NPF-anpassad lärmiljö

— Så ger du alla elever en chans att lyckas

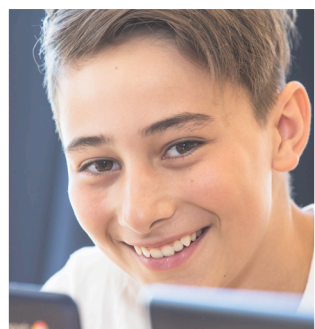
MALMÖ 5 OKT • GÖTEBORG 12 OKT • STOCKHOLM & DIGITAL 15 OKT



Det var ett välavvägt program – lagom långa föreläsningar som hängde ihop trots att de var väldigt olika.



Jag tar med mig mycket konkreta tips på hur vi kan förbättra lärmiljön på skolan där jag jobbar.



Bra med olika synsätt, kunskapsperspektiv och behovsanpassningar och att vi behöver förstå hjärnan för att kunna stötta elever med NPF.

Många konkreta tips och bra med en positiv anda kring vad som kan fungera.

BOKA NU

Mycket tankeväckande om hur vi borde rikta vårt arbete så man blir sugen på förändring.



Läs mer och anmäl dig på lararfortbildning.se



Konferensen bokas upp snabbt, anmäl dig och ditt arbetslag redan i dag!

Tveka inte att höra av dig om du har några frågor.

Cecilia Blackert

cecilia.blanckert@lararfortbildning.se
070 - 850 48 96

Anmäl dig på webben!

