

Undervisningsstrategier

– från forskning till framgångsrik undervisning

GÖTEBORG 13 OKTOBER | STOCKHOLM 20 OKTOBER (Livesänds även digitalt)



▶ Kamrateffekter – så påverkar elever varandras tänkande och lärande

▶ Metoder för en språkutvecklande undervisning i alla ämnen

▶ Motiverande undervisning i fysiska och digitala klassrum

▶ Klassrumsledarskap som främjar studiero

4+

- Konferens för hela arbetslaget
- Gå fyra så bjuder vi rektor



Agneta Gulz

Simon Hjort

Åsa Hirsh

Charlotta Granath

Emelie Hahn

Martin Karlberg

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR
FORTBILDNING AB

Konferensprogram

08.15

Registrering

kaffe/te och frukostsmörgås

08.50

Konferensen inleds

Moderatorn och skolutvecklaren Lena Göthe hälsar välkommen.

09.00

Vägledning till ökad motivation – kognitionsvetenskap som verktyg i klassrummet

Nyfikenhet, frustration och motstånd men också känslor av sammanhang, meningsfullhet och framgång. Agneta Gulz visar vilken roll emotionella drivkrafter har för motivationen och därmed förmågan att lära. Hon ger också tydlig vägledning för hur du i din undervisning kan bidra till att skapa motivation hos eleverna.

- Informativ och konstruktiv feedback – bland det kraftfullaste som finns
- Kontroll över uppgiften ger modigare och mer motiverade elever
- Lösa en uppgift tillsammans – från dåliga grupparbeten till lärande och motiverande samverkan



Agneta Gulz

professor i kognitionsvetenskap vid Lunds universitet och Linköpings universitet där hon forskar om bland annat kopplingen mellan lärande och motivation. Hon leder forskargruppen Educational technology group som bedriver praktisknära och klassrumsbaserad forskning.

Boktips!

Effektiva undervisningsstrategier

Simon Hjort skriver om över 100 undervisningsstrategier. Ledande forskning varvas med fallbeskrivningar och undervisningsmodeller. Allt handlar om att undervisa så att eleverna förstår på djupet, tänker kritiskt och löser problem.



Boktips!

Åtta aspekter på undervisning som leder till lärande

Åsa Hirshs bok handlar om vilken typ av ledarskap som gör att varje elev får bra förutsättningar att lära och utvecklas i ett inkluderande klassrum. Varje kapitel avslutas med frågor för kollegiala samtal.



10.00

Undervisningsstrategier – vägen till att förstå på djupet, tänka kritiskt och lösa problem

Forskning och verklighet visar att effektiv undervisning kännetecknas av nio delar: målinriktning, rätt nivå på utmaningarna, anpassad stöd, ömsesidig återkoppling, positiv lärmiljö, långsiktighet, aktivt tänkande, lära sig att lära och lärande lärare. "Viktigast är att du som lärare experimenterar för att se hur långt du faktiskt kan komma i din undervisning", säger Simon Hjort. Han visar hur du med rätt undervisningsstrategier kan stötta, motivera och utveckla varje elevs lärande.

- Faktakunskap och förståelse – därför betonar de reviderade kursplanerna detta
- Skapa engagemang och nyfikenhet med ett innehåll som går att relatera till
- Elever påverkar varandras tänkande – dra nytta av undervisningens kamrateffekter



Simon Hjort

lektor med fokus på skolutveckling i Linköpings kommun. Han stödjer lärare, rektorer och förvaltning med sikte på en framgångsrik undervisning för varje elev. Konkret innebär det handledning, utbildning och kvalitetsarbete för att förbättra kommunens skolor.

Hans böcker *Effektiv undervisning. Meningsfullt lärande* (tillsammans med Ambjörn Furenhed) och *Från tyckare till tänkare. Effektiva undervisningsstrategier* har fått stor uppmärksamhet och många läsare.

11.00

Fika med kaffe/te och frukt

Undervisningsstrategier – från forskning till framgångsrik undervisning

NÄR VI TÄNKER efter så har vi nog alla mött en lärare som betytt extra mycket. Någon som såg och bekräftade just mig. Som lyssnade och stöttade. Som hjälpte mig fram till kunskap men också vägledde mig i konsten att leva. Dessa lärare har genom hårt arbete hittat nycklarna till att få ihop didaktisk kompetens med ledarskapskompetens och relationskompetens.

Utifrån forskning och beprövad erfarenhet vill den här konferensen visa hur det går till. Kända forskare och prisbelönta lärare föreläser om hur en strukturerad och varierad undervisning stöttar, motiverar och utvecklar elevens lärande.

11.20

När elevers tankar om lärande, undervisning och ledarskap påverkar ditt sätt att jobba

Vad kännetecknar lärare och undervisning som får elever att lära sig, utvecklas och trivas i skolan? Åsa Hirsh har identifierat åtta aspekter som hon här presenterar. Det handlar exempelvis om anpassningar för att få med alla, motivationsskapande lektioner och lärare som betonar kunskapens användarvärde framför formella krav. "Hon säger att vi ska lära oss för att vi har nytta av det." "Det är inte så att han låter dig gå själv fram till betyget. Han hjälper dig under hela vägen." Dessa och andra elevröster ger föreläsningen en extra tyngd.

- Klassrumsledarskap som främjar studiero
- Navigera i komplexiteten av undervisningssituationer
- Få ihop didaktisk kompetens, ledarskapskompetens och relationskompetens



Åsa Hirsh

docent i pedagogik och utbildningschef för rektorsprogrammet vid Göteborgs universitet. Som forskare intresserar hon sig för skärningspunkten mellan bedömning och lärares undervisning liksom för professionsdriven skolutveckling. Åsa är aktuell med boken *Relationellt ledarskap i klassrummet*

– så skapas magi. Med mångårig erfarenhet som lärare i grundskolan är nu skolnära forskning och undervisning inom akademien Åsas fokus.

12.30

Lunch

13.30

Varierande metoder och undervisningsformer i fysiska och digitala klassrum – för att stärka språklig och kulturell kompetens

Förstelärarna Emelie Hahn och Charlotta Granath bedriver en flerfaldigt prisbelönt undervisning som utmärks av struktur och variation. De kan visa att elevernas språkliga och interkulturella kompetenser stärks samtidigt som de förbereds för ett aktivt liv som samhällsmedborgare. Vi får ta del av undervisning och projekt på lokal, nationell och internationell nivå. Dessutom blir det en föreläsning med interaktiva inslag för att skapa förståelse, väcka tankar och starta en diskussion.

- En bredd av undervisningsexempel från fysiska klassrum och digitala rum på högstadiet, gymnasiet och lärarutbildningen
- Användbara webbplatser och digitala verktyg
- Metoder för en språkutvecklande och språkinriktad undervisning i olika ämnen



Charlotta Granath

förstelärare i demokrati- och värdegrundsfrågor samt lärare på Stiftelsen Viktor Rydbergs gymnasium och på lärarutbildningen vid Södertörns högskola. Hon är skolambassadör för EU, vinnare av Lärargalans Årets lärarinsats 2018 och har även fått ta emot Helgepriset, Eldsjälspriset, Det gyllene äpplet, Hedi Frieds lärarpris

samt Region Stockholms pris för arbete mot främlingsfientlighet och rasism.



Emelie Hahn

förstelärare i språk- och kunskapsutvecklande arbets-sätt samt lärare på Gränbyskolan i Uppsala kommun. Hon är eTwinningambassadör för Universitets- och högskolerådet, UHR. Emelie är vinnare av Guldäpplet 2020, den europeiska kvalitetsutmärkelsen för språkundervisning European Language Label och pedagogpriser. Charlotta och Emelie är aktuella med handboken *Världen i klassrummet – från det lokala till det globala*.

Läs mer om konferensen

och anmäl dig på webben!

Boktips!

Att ha autentiska mottagare är motiverande

Charlotta Granath och Emelie Hahn vet vad det betyder för eleverna när världen tas in i klassrummet och klassrummet ut i världen. I denna praktiska handbok ges exempel på lokala, nationella och globala undervisningsexempel och projekt.



Boktips!

Ett gott ledarskap går att öva upp

Martin Karlberg och Jonas Nilsson vill visa att det systematiskt går att lära sig att utveckla ledarskapet i klassrummet. Det handlar inte om fallenhet eller talang utan om övning. Handboken är fylld av användbara praktiska exempel.



15.00

Fika med kaffe/te och kaka

15.10

Vetenskapliga och pedagogiska nycklar till ett gott lärarledarskap

Hur kan du skapa förtroende redan i det första mötet med en ny elevgrupp? Hur bygger du goda relationer för att bli accepterad som ledare av eleverna? Hur gör du för att lugna pratsamma och livliga elever? Martin Karlberg utgår från situationer som många känner igen sig i. Han presenterar adekvat forskning och användbara metoder som hjälper dig att bli en skickligare ledare i klassrummet.

- Det egna ledarskapet – en del av det kollegiala lärandet
- Metoder som leder till meningsfullt lärande, goda elevresultat och studiero
- Övningar för att utveckla lärarledarskapet



Martin Karlberg

forskar om och undervisar i ledarskap i klassrummet, pedagogisk psykologi och specialpedagogik vid Uppsala universitet. 2020 fick han universitetets pedagogiska pris för "en exceptionell förmåga att möta studenter på olika nivåer". Ett av Martins undervisningstips är att kartlägga studenternas lärande

och utveckling för att använda som ett mått på sin egen undervisningskvalitet. Han är tillsammans med Jonas Nilsson aktuell med *Handbok i klassrumsledarskap*.

16.30

Avslutning

HALLÅ DÄR!

Intervju med Charlotta Granath och Emelie Hahn

1) Varför tycker ni att lärare ska delta på den här konferensen?

Först och främst vill vi lyfta fram den stora bredd som finns på denna konferens. Det är viktigt med påfyllnad och att vi lärare får möjlighet att diskutera skolutveckling kollegialt.

Titeln på konferensen, vägen från forskning till framgångsrik undervisning, sammanfattar på ett bra sätt varför lärare bör delta. Vi behöver ha koll på och ta del av aktuell forskning och denna konferens har ett program väl anpassat för lärande.

[Läs hela intervjun på webben.](#)

2) Vad är framgångsrik undervisning?

Framgångsrik undervisning kan vara så mycket och det finns flera recept på detta som kan skilja sig åt. Vi har hittat nycklar som fungerar och som leder till goda resultat. Detta hantverk, vår undervisning, har utvecklats under lång tid och utvecklas fortfarande.

Vi bygger båda vår undervisning på vetenskaplig grund. Charlotta undervisar på lärarutbildningen och tar del av forskning kontinuerligt, Emelie läser parallellt med sin undervisning även en uppdragsutbildning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt på avancerad nivå på Uppsala universitet.

[Läs hela intervjun på webben.](#)



Frågor till moderatorn

Lena, du är konsult inom skolutveckling samt lärar- och rektorsutbildare vid Göteborgs universitet. Vad gör du på båda dessa arenor?

Som konsult stöttar jag skolor eller hela kommuner i elevnära utveckling av undervisningspraktiken, att etablera strukturer för det nyfikna undersökandet av elevers lärande. Vid Göteborgs universitet undervisar jag på kurser om bedömning inom både skolans styrsystem och inom planering och genomförande av undervisning. På rektorsutbildningen leder jag professionshandledning och är från hösten utbildningsledare för en kursgrupp.

Berätta, hur tänker du jobba som moderator?

Jag tänker binda ihop, fördjupa och lyfta fram helheten i konferensen. Konkret kommer jag att hjälpa deltagarna att analysera sina egna möjligheter till elevnära undervisning. Hur kan vi röra oss mot det som föreläsningarna beskriver som effektiv undervisning?

Som konsult och utbildare möter du lärare och rektorer från hela Sverige. De som lyckas skapa en undervisning för alla elever – vad gör de, vilka är nycklarna till effektiv undervisning?

De som lyckas har en självklar nyfikenhet på elevernas lärande. Undervisningen blir ett resultat av var eleverna befinner sig i sin förståelse snarare än tvärtom. Detta är inget som bara handlar om den enskilde läraren, det är snarare ett resultat av ett strukturerat kollegialt arbetssätt där lärarna ges och tar auktoritet eftersom de vet vad eleverna behöver.



Lena Göthe, moderator

När du lämnat konferensen ska du ...

- fått vägledning till ökad motivation i din undervisning
- fått kunskap om hur strukturerad och varierad undervisning kan stötta, motivera och utveckla elevens lärande i fysiska och digitala klassrum
- fått både vetenskapliga och pedagogiska nycklar till ett gott lärarledarskap
- fått en bakgrund till varför faktakunskaper och förståelse betonas i de reviderade kursplanerna
- fått veta mer om hur du integrerar didaktisk kompetens, ledarskapskompetens och relationskompetens



KONFERENS PÅ PLATS OCH DIGITALT

Göteborg 13 oktober

Stockholm 20 oktober

Sänds även live digitalt

Pris på plats 3 750 kr exkl moms lunch och kaffe ingår.

Pris digitalt 3 350 kr exkl moms

Med reservation för ändringar

GÅ 4 SÅ BJUDER VI REKTOR!

Framgångsrik skolutveckling skapas av rektor och lärare tillsammans!

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.

4+

B



Undervisningsstrategier

– från forskning till framgångsrik undervisning

GÖTEBORG 13 OKTOBER | STOCKHOLM 20 OKTOBER (Livesänds även digitalt)

"Mycket tydlig och genomtänkt struktur från början till slut"

Citat från tidigare deltagare

"En konferens som tog upp precis de frågor som är aktuella för mig"



"Innehållet gav oss i kollegiet nya idéer och möjligheter"

BOKA NU

Läs mer och anmäl
dig på lararfortbildning.se

"Jag uppskattade den direkta kopplingen mellan forskning och undervisning"



Konferenser brukar bli fullbokade så se till att anmäla dig redan i dag!

Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

Monica Franc

monica.franc@lararfortbildning.se

08 - 737 68 15

Anmäl dig på webben!