

Förskolans rikskonferens 2021

Den röda tråden - progression och likvärdighet i förskolan

MALMÖ 27 OKTOBER | GÖTEBORG 17 NOVEMBER | STOCKHOLM 24 NOVEMBER (Livesänds även digitalt)



- ▶ Kontinuitet i undervisningen - hur lyckas vi med det?
- ▶ Arbeta med digitala verktyg i progression över åldrarna
- ▶ Skapa likvärdiga lärmiljöer på förskolans alla avdelningar
- ▶ Följ det enskilda barnets utveckling över tid

4+

- Konferens för hela arbetslaget
- Gå fyra så bjuder vi rektor



Lena Edlund

Ann S. Pihlgren

Anna Lund

Erika Gudmundsson Olsson

Susanne Kjällander

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor
www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

I samarbete med

 **Läraryrket**

LÄRAR
FORTBILDNING AB 

Konferensprogram

08.15

Registrering

Kaffe/te och smörgås

09.00

Konferensen inleds

Moderator Lena Edlund hälsar välkomna och inleder dagen

09.15

När händer det något nytt? – Kontinuitet och progression i undervisningen

Tidig undervisning påverkar barnens framtida lärande. Men förskolans undervisningsmiljöer behöver planeras och genomföras noggrant för att faktiskt stärka barnens utveckling. Om barnen ska känna motivation, intresse och vilja att utvecklas måste förskolan erbjuda en utveckling i aktiviteterna och pedagogerna behöver samarbeta för att se till att det sker en progression under barnens hela förskoletid.

- Lärande undervisningsmiljöer – vad innebär det?
- Så planerar vi gemensamt för olika åldrar
- Systematisk utvärdering för att synliggöra förskolans måluppfyllelse



Ann S. Pihlgren MEDVERKAR PÅ DISTANS

Fil.dr och forskningsledare vid Ignite Research Institute, har tidigare arbetat bl.a som lärare, rektor och kvalitetsutvecklare. Ann har barns tänkande, språk och samspel som huvudsakligt forskningsintresse. Hon är aktuell med de två populära böckerna *Undervisning i förskolan – att skapa lärande undervisningsmiljöer* och *Läsa, skriva och räkna i förskolan: ett undervisande förhållningssätt*.

10.15

Paus med kaffe, te och frukt

10.30

Saxar, lera och lego – Att skapa en lärmiljö utifrån gemensamma ställningstaganden

För att skapa likvärdiga miljöer behöver pedagogerna komma bort från personliga tyckanden och ta ställning för något gemensamt. Genom riktade samtal ökar förståelsen för hur den andre resonerar. För att ge barnen större möjlighet att fördjupa sitt lärande behöver förskolan också samordna lärmiljön utifrån progression, både inom ämnesområden och när det gäller ett specifikt material. Rektorn Anna Lund berättar om hur de tagit fram en plan för likvärdighet och progression för alla barn på hennes förskolor.

- Får man göra som man vill? Så skapar vi samsyn!
- ”Det kompetenta materialet” – vad innebär det?
- Använd lokalernas potential – tänk nytt!
- Att introducera material – våra val spelar roll!



Anna Lund

Rektor på enheten Karlbergs förskolor i Stockholm. Under sina år som förskollärare, pedagogista, biträdande rektor och rektor har hon fokuserat på barns rätt till en förskola av hög kvalitet. Hon har skrivit ett kapitel i antologin *Den röda tråden – om progression och likvärdighet i förskolan*, och hennes och förskolornas utvecklingsarbete kan följas på sociala medier.



@rektor_anna,
@karlbergsforskolor
@ledalarande



Karlbergs
Förskolor



Karlbergs
Förskolor

11.30

Lunch

Förskolans rikskonferens

Den röda tråden – progression och likvärdighet i förskolan

HÖSTENS RIKSKONFERENS GER dig nya idéer om hur en förskola kan utveckla en samsyn kring uppdraget, skapa gemensamma arbetssätt och erbjuda progression i barnens lärande. Från olika perspektiv lyfter vi vikten av den röda tråden och tydlig gemensam riktning genom utbildningen samt hur förskolan blir mer likvärdig för barnen.

Inspireras till hur vi delar kunskap mellan varandra, för gemensamma diskussioner om erbjudanden och undervisningsstrategier samt hur alla pedagoger kan känna sig delaktiga.

12.30

Namnets mystik – skrivande över åldersgränser

Barn är intresserade av sitt eget namn och det skapar motivation för dem att vilja lära sig att skriva. Det gäller för ettåringar så väl som för femåringar. Lena berättar om skrivprocesser utifrån förskolebarnens olika åldrar och hur barnen sakta men säkert utvecklas mot att bli "skrivare" med hjälp av namnets mystik.

- Få syn på barns lust och lekfullhet i skrivandet
- Planera för ett meningsfullt skrivande - hur går det till?
- Den röda tråden i barns skrivprocesser



Lena Edlund

Lång erfarenhet som förskollärare, kvalitetsledare och rektor och fortbildar nu personal i förskola. Hon är författare till böckerna *De yngsta barnen och läroplanen* och *De yngsta barnen och undervisningen* samt redaktör för antologin *Den röda tråden – om progression och likvärdighet i förskolan*. Här får vi

lyssna till hennes erfarenheter av hur hon skapat en röd tråd kring barns skriftspråsutveckling på några olika förskolor.

"Det finns ett glapp mellan yngre och äldre barns undervisning i förskolan"

LENA EDLUND I DEN RÖDA TRÅDEN – OM PROGRESSION
OCH LIKVÄRDIGHET I FÖRSKOLAN

13.15

Följ det enskilda barnets lärande!

Underlagen för samtal och reflektion med barnen, hemmet och kollegiet behöver utgå från samma kärna. Då kan vi komma åt det centrala i vad barnet intresserar sig för och behöver för att kunna skapa progression i lärandet. Genom organisation och olika kommunikationsverktyg får vi en grund att reflektera kring för att planera utbildningen framåt för varje barn.

- Metoder och verktyg för att fånga barns intressen och behov
- Struktur för dagliga överlämningar i samverkan med vårdnadshavare
- Utvecklingssamtal som följer en röd tråd under hela förskoletiden



Erika Gudmundsson Olsson

Förskollärare och kvalitetsledare inom Pysslingen Förskolor där hon tillsammans med teamkollegor leder den pedagogiska utvecklingen på fem förskolor. Förskolorna har arbetat fram gemensamma verktyg för att följa barnens utveckling och lärande som är grunden för deras systematiska kvalitetsarbete. Erika

har även skrivit ett kapitel i antologin *Den röda tråden – om progression och likvärdighet i förskolan*.

14.30

Paus med kaffe, te och fikabröd

Läs mer om konferensen

och anmäl dig på webben!

"Varje förskolerektor behöver diskutera med medarbetarna vad de tänker om innovationer, förändringar och digitala verktyg"

KJÄLLANDER & RIDDERSPORRE / DIGITALISERING
I FÖRSKOLAN, PÅ VETENSKAPLIG GRUND

15.00

Alla kan! Likvärdighet i förskolans digitaliseringsarbete

Det har varit en skiftande kvalitet på arbetet med digital kompetens i förskolorna efter att läroplanen reviderades. Digitalisering måste nu in på allvar och genomsyra hela förskolans utbildning snarare än att bli en guldkant på undervisningen eller en angelägenhet för en eldsjäl. Susanne berättar utifrån sin forskning om hur alla pedagoger i arbetslaget kan göras delaktiga och hur digitala verktyg kan användas i progression över åldrarna.

- Hur tar vi nästa steg i vår undervisning i digital kompetens?
- Alla i arbetslaget kan bli trygga med digitala verktyg!
- Skapa progression i barns digitala läroprocesser



Susanne Kjällander

Fil. dr samt lektor vid Stockholms universitet (tidigare gästforskare vid Stanford University) där hon arbetar som förskollärarutbildare. Hon forskar om barns lärande med digitala verktyg och digitala lärmiljöer i förskolan. Susanne fick Guldäpplejuryns särskilda pris 2019 "för att ha utträttat långvariga, betydelsefulla insatser för främjande av lärande med stöd av it och medier". 2019 kom hennes och Bim Riddersporres antologi *Digitalisering i förskolan, på vetenskaplig grund*.

Prisutdelning sker i Stockholm:

ULLA-BRITTA BRUUNS
MINNESFOND

16.15

Den röda tråden som skapar sammanhang och arbetsglädje!

Moderator Lena Edlund sammanfattar och avslutar dagen.

16.30

Konferensen avslutas

Boktips!

Den röda tråden – om progression och likvärdighet i förskolan

Hur skapar vi en röd tråd i undervisningen genom hela förskolan? Frågan handlar om det enskilda barnets utveckling över tid och om barns rättigheter till en likvärdig förskola. Den rör också pedagogernas samarbete och respekt för varandras arbete, kollegialt lärande, samverkan med familjerna, organisation och övergångar.

I den här antologin samlar Lena Edlund med elva förskollärare och forskare. De bidrar alla med sina erfarenheter om hur förskolan kan bidra till progression i lärandet och till en bra start för alla barns utbildning.

Lena Edlund är redaktör till boken "Den röda tråden – om likvärdighet och progression i förskolan". Hennes och ytterligare två av författarna möter du på konferensen.



Medverkande i antologin: Anna Thoreson, Camilla Björklund, Anna Lund, Erika Gudmundsson, Annika Winald, Helena Olsson, Anne Rymoen, Katarina Divander, Erika Kyrk Seger, Helena Ackesjö & Lena Edlund.



Programansvarig har ordet

Den röda tråden

När jag skrev min bok *De yngsta barnen och undervisningen* slogs jag av hur mycket spännande som skedde på 1-2 årsavdelningar som inte alltid följs upp när barnen byter avdelning. Därför skrev jag i boken ett kapitel som hette just "den röda tråden".

Jag ville undersöka detta mer och kontaktade några personer som jag visste hade lyckats bra med "den röda tråden"-arbetet. Två av dem, Anna Lund och Erika Gudmundsson Olsson får vi lyssna till under konferensen. Vi får också möta två välkända förskoleforskare, Susanne Kjällander och Ann S. Pihlgren, som delger oss sina erfarenheter om likvärdighet, kontinuitet och progression i förskolan.

Varmt välkomna!

Lena Edlund



Lena Edlund, programansvarig

När du lämnat konferensen ska du ha ...

- fått ny inspiration till att bygga din undervisning utifrån progression
- med dig många ideer till att skapa en röd tråd på din förskola
- fått inspiration till att samverka med kollegor för att skapa en samsyn
- lärt dig mer om hur du med hjälp av dokumentation kan följa det enskilda barnets intressen, behov och utveckling
- fått inblick i hur du kan utveckla ditt arbete med digitala verktyg



KONFERENS PÅ PLATS OCH DIGITALT

Malmö 27 oktober

Göteborg 17 november

Stockholm 24 november

Livesänds även digitalt

Pris på plats 3 750 kr exkl moms

Pris digitalt 3 350 kr exkl moms

Med reservation för ändringar

GÅ 4 SÅ BJUDER VI REKTOR!

Framgångsrik skolutveckling skapas av rektor och arbetslag tillsammans!

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.

4+

B



Förskolans rikskonferens 2021

Den röda tråden - progression och likvärdighet i förskolan

MALMÖ 27 OKTOBER | GÖTEBORG 17 NOVEMBER | STOCKHOLM 24 NOVEMBER (Livesänds även digitalt)

"Många olika föreläsare som inspirerade mig att utvecklas. Att utveckla lärmiljön på olika sätt vad gäller mig själv, digitalisering, leken och litteratur."

Sagt av tidigare deltagare

"Så bra att man fick många olika föreläsningar med olika infallsvinklar etc."



"Fick flera nya tips och framför allt uppfräscha mitt tänk"

"Bra att man hade möjlighet att följa den digitalt. Enklare när man sitter själv och tar in föreläsningarna. Lugn och ro."



BOKA NU

Läs mer och anmäl dig på lararfortbildning.se



Konferensen brukar bli fullbokad så se till att anmäla dig redan i dag!

Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

Monica Franc

monica.franc@lararfortbildning.se

08 - 737 68 15

Anmäl dig på webben!

