

Uppdrag: Specialpedagogik



– Med mod, kunskap och verktyg att leda utvecklingsprocesser

DAG 1: 8 DECEMBER 2021 • DAG 2: 8 FEBRUARI 2022

Konferensens innehåll:

- Specialpedagogik med processkompetens – vad innebär det?
- Modellering – visa vägen till fungerande undervisning
- Utveckla processen runt utredning och särskilt stöd
- Så kan du arbeta med visuell handledning

Nytt unikt upplägg!

KONFERENS I PROCESS!

En helt unik konferens där lärandet sker i process. Boka två separata tillfällen som knyts ihop genom arbetsuppgifter som omsätter teori till praktik.

Helena Wallberg

Ida Neconvski

Maja Lindqvist

Anna Bengtsson

Linda Hallberg

Lena Göthe

Gudrun Löwendahl Björkman

Konferensprogram Dag 1

08.15

Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

Konferensen inleds

Moderator Lena Göthe sätter agenda för dagen och ger oss vägledning för hur vi på bästa sätt tar vara på våra nya insikter och kunskaper.

09.15

Specialpedagogik med processkompetens – vad innebär det?

Genom att specialpedagogen och specialläraren får processkompetens kan vi bidra i skolutvecklingsarbetet på alla nivåer i skolan. Med processen i fokus kan vi arbeta förebyggande och hälsofrämjande med tillgängliga skolmiljöer för alla elever, samtidigt som det stärker vår yrkesidentitet och tydliggör vårt uppdrag för alla som arbetar i skolan.

- Processinriktad skolutveckling och specialpedagogikens roll – hur hör de ihop?
- Vad är egentligen specialpedagogisk processkompetens?
- Hur kan processkompetens bidra till att utveckla utbildning på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet på skolan?
- Verktyg för att utveckla processer på individ, grupp och skolnivå

FÖRELÄSARE:

Anna Bengtsson, specialpedagog och handledare

Ida Necowski, specialpedagog, fortbildare, handledare

10.15

Reflektionspass



10.30

Utredning och särskilt stöd som process

Att skolans utredningsarbete är ett pappersarbete som inte ger avtryck eller leder till förändring för vare sig eleven eller skolans lärmiljöer är tyvärr ofta vanligt. För att utredningsarbetet ska leda till förändring krävs en särskild inriktning – att förflytta fokus från produkt till process. Föreläsningen ger dig fördjupad kunskap om att utveckla arbetet med utredningar så att de blir ett verktyg i skolans arbete för att stödja elevernas lärande mot utbildningens mål.

- Hur kan kartläggning, analys och pedagogisk bedömning bli ett verktyg för och leda till utveckling av skolans lärmiljöer?
- Vad krävs för att utredningsarbetet ska leda till lärande och hållbar förändring?
- Hur kan utredningsarbetet stödja både individens utveckling såväl som gruppens och skolans lärmiljöer i stort?
- Så får uppföljningen och utvärderingen genomslag

FÖRELÄSARE:

Anna Bengtsson, specialpedagog och handledare

Ida Necowski, specialpedagog, fortbildare, handledare

11.30

Lunch

12.30

Förebyggande, främjande och åtgärdande – vad är vad och varför är det så?

Att beskriva och sätta ord på hälsofrämjande, förebyggande, främjande och åtgärdande insatser är inte helt enkelt. Det är inte vattentäta skott mellan begreppen men det är viktigt att ständigt samtala om definitionerna för att förstå och utveckla arbetet. Maja Lindqvist sätter i sin föreläsning fokus på det förebyggande arbetet. Genom att utveckla samsyn kring begreppet och dela upp arbetet i 5 faser får vi en bra process där vi kan arbeta med gemensamma krafter i alla professioner.

- 5 faser för det förebyggande arbetet
- Vad innebär det förebyggande arbete i det praktiska arbetet?
- Organisation och genomförande i de 5 faserna
- Skapa förståelse och samsyn runt insatser

FÖRELÄSARE:

Maja Lindqvist, specialpedagog, utbildare, handledare och skolutvecklare

13.30

Mellanledarskapet – att lyckas som processledare

Utvecklingsprocesser i skolan handlar om att bli bättre på det som just våra elever behöver. Här krävs det ett undervisningsnära processledarskap, men vad innebär det i realiteten? Nycklarna handlar om att driva förbättring framför förändring och processer istället för projekt där vi som organisation har kompetens för ett systematiskt utvecklingsarbete. Lena Göthe lär oss hur detta kan gå till.

- Kollegialt lärande och skolutveckling i ett elevnära processledarskap
- Skapa strukturer och vetenskaplig systematik i utvecklingen av undervisningspraktiken
- Det nyfikna och analytiska undersökandet av elevers lärande – undervisningens effekt
- Konkreta redskap för ett lärande och utvecklande klimat i grupper du leder

FÖRELÄSARE:

Lena Göthe, skolutvecklare och fortbildare

14.30

Paus

8 december
2021

Stockholm och live digitalt

15.00

Arbetar vi med rätt slags mål vid rätt tillfälle?

Det finns olika sorters mål: resultatmål, effektmål, processmål, prestationsmål, lärandemål med flera. Forskning visar att mål främjar hälsa och välbefinnande och är ett viktigt verktyg för lärande och utveckling, men vilka mål pratar vi om egentligen? Är det rätt mål vi formulerar? Vems är målet? Vi behöver ha samsyn om målens innebörd och vilken sorts mål som fungerar bäst för olika situationer. Ju större glapp mellan förmågan och kraven som ställs, desto viktigare att målen är konkreta, nåbara och uppföljningsbara. Är de det?

- Mål – ett kraftfullt vapen för att utveckla undervisningen
- Har vi missat målens funktion?
- Hur vänder vi blicken mot mål som stödjer, vägleder och främjar elevers hälsa och lärande?
- Är det verkligen så att eleven inte når målen?

FÖRELÄSARE:

Helena Wallberg, specialpedagog, föreläsare, författare

16.00

Reflektionspass



16.15

Moderator presenterar deltagarnas stödmaterial och vägleder oss i hur vi kan använda det

16.30

Konferensen avslutas

Konkret och praktiskt stödmaterial



Alla deltagare får efter DAG 1 ett stödmaterial som utgår från föreläsningarna. Detta ger dig praktiskt stöd att arbeta vidare med dessa områden i din egen verksamhet. Testa, reflektera och lär – du väljer själv i vilken omfattning och inom vilka områden.

Konferensprogram Dag 2

08.50

Incheckning

09.00

Konferensen inleds

Moderator Lena Göthe inleder konferensen med återblick till viktiga insikter och kunskaper från konferensens första dag

09.20 (Denna föreläsning inkluderar paus)

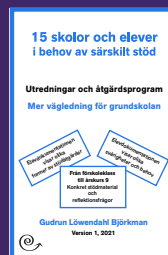
3 Elevfall – utredning, åtgärdsprogram och uppföljning som ger effekt

Utredningarna och åtgärdsprogrammen är tänkta att vara pedagogiska verktyg som ökar vår kompetens kring elevernas behov, förutsättningar och utveckling. Dokumenten ska bidra till ökad tillgänglighet och differentiering i lärmiljöerna. Varför blir det då ofta så svårt? Här får vi följa tre elevfall genom hela processen. Gudrun Löwendahl Björkman lär oss hur vi blir skickliga i hantverket att dokumentera professionellt, så att det ger effekt på undervisningen och främjar elevernas lärande.

- Se – Förstå – Agera – Dokumentera – Utvärdera – Systematisera
- Pedagogiska, etiska och juridiska perspektiv på dokumentationen
- Var och varför blir det fel? Hur bör vi göra i stället?
- Vanliga missuppfattningar om vad som ska dokumenteras

FÖRELÄSARE:

Gudrun Löwendahl Björkman, specialpedagog, pedagogisk handledare, författare och föreläsare



Lästips!

Gudrun Löwendahl Björkmans nya utskriftsbara e-bok *15 skolor och elever i behov av särskilt stöd* (2021). Läs mer och beställ på GLB Åtgärdsprogram. Sagt om e-boken:

”Ett SUPERMATERIAL som inrymmer både teori och konkreta exempel på formuleringar. Gudruns salutogena elevsyn genomsyrar alla elevexempel”

”Den här e-boken är fantastisk. Den kommer att bli så användbart ute på skolorna, med alla elevexempel på utredningar och åtgärdsprogram.”

11.00

Paus

11.10

Hur förebygger vi motstånd och gnissel i skolutvecklingsprocesser?

Motstånd är en naturlig del av alla grupp- och förbättringsprocesser. Om vi känner till signalerna och vad de är symtom på är det lättare att veta hur det ska hanteras. Inför utvecklingsprocesser behöver vi ha kompetens för att undersöka, analysera och förbättra de strukturer som gör att alla känner trygghet och delaktighet. Lena Göthe ger oss kunskap om hur förbättringsresan blir en gemensam resa istället för att skapa motstånd och konflikter.

- Förankringsstrukturer – så främjar vi förståelse, motivation och delaktighet
- Viktiga roller för att förbygga motstånd i skolutvecklingsprocesser
- Samtal med fokus på elevers lärande och resultat snarare än på undervisning
- Verktyg i mötet med motstånd: Gruppanalys, självanalys samt utforskande och synliggörande frågor

FÖRELÄSARE:

Lena Göthe, skolutvecklare och fortbildare

12.00

Reflektionspass

12.10

Lunch

13.10

Visuell handledning – metod för att öppna upp för nya perspektiv

Ibland står våra "sanningar" i vägen för oss och behöver komma ut i dagsljuset för att vi ska komma vidare i utvecklingen. Oavsett om vi handleder lärare, arbetslag eller andra speciallärare och specialpedagoger så behöver vi få korn på det egentliga dilemmat, det som kanske ligger dolt bakom en sådan där sanning. Linda Hallberg belyser handledningens process och konsten att ställa rätt frågor. Med hjälp av visualisering kan man hjälpa den handledde att se fler delar av sanningen och sätta fingret på det egentliga problemet.

- Hur gör vi lärare, arbetslag och skola redo för handledning?
- Visualisering – hjälp till sortering, nya perspektiv och få tag i sin egen kunskap
- Hur kan vi skapa allians och göra mottagaren redo för råd?
- När det skär sig – att ta sig förbi ett havererat förtroende eller misslyckat samtal

FÖRELÄSARE:

Linda Hallberg, specialpedagog, fortbildare, författare

14.10

Reflektionspass

14.20

Paus

14.40

Modellering – visa vägen till fungerande undervisning

Vi behöver omsätta informationen vi har om våra elever till den faktiska undervisningen. Här kan specialpedagogiken visa vägen och vara ett konkret och praktiskt stöd för lärarna genom att visa hur det kan se ut. För det är inte bara eleverna som behöver stödstrukturer. Vi arbetar vidare med mål från den första konferensdagen och undersöker hur vi kan arbeta med modellering där vi involverar målen i utvecklingen av undervisningen tillsammans med lärarna.

- Hur kan vi använda modellering som ett verktyg i samarbetet med lärarkollegor?
- Hur gör vi verklighet av de mål som stödjer, vägleder och främjar elevers hälsa och lärande?
- Vilka spänningar kan uppstå och vilka konflikter måste vi ta?
- Hur kan vi använda kunskap om mål för att stödja kollegors arbete med att stödja elevers utveckling?

FÖRELÄSARE:

Helena Wallberg, specialpedagog, föreläsare, författare

15.45

Moderator summerar konferensen och hjälper oss att blicka framåt

16.00

Konferensen avslutas

6

KONFERENSENS FÖRELÄSARE



Anna Bengtsson, specialpedagog och handledare

Anna Bengtsson är specialpedagog och har bred erfarenhet av skolutveckling med fokus på att bygga en lärande organisation och ett främjande och förebyggande elevhälsoarbete. Anna Bengtsson är medförfattare till flera böcker med fokus på hur man utvecklar elevhälsan.



Ida Necovski, specialpedagog, fortbildare, handledare

Ida Necovski är specialpedagog, utbildar på flera universitet och är en uppskattad fortbildare hos oss på Lärarfortbildning. Hon har lång erfarenhet av att arbeta med skolutvecklingsfrågor och utveckling av elevhälsoteam. Ida Necovski har tillsammans med Anna Bengtsson nyligen kommit ut med boken *Specialpedagog med kompetens att utveckla skolan*.



Gudrun Löwendahl Björkman, specialpedagog, pedagogisk handledare, författare och föreläsare

Gudrun är specialpedagog och pedagogisk handledare som sedan länge är en välkänd och efterfrågad expert inom tillgänglig lärmiljö, extra anpassningar särskilt stöd. Hon har tagit fram stödmaterial på uppdrag av Skolverket och stöttat många skolor i deras utvecklingsarbete. Gudrun är en av experterna på *elevehalsan.se*.



Linda Hallberg, specialpedagog, fortbildare, författare

Linda Hallbergs är specialpedagog, beteendeanalytiker och rektor. Idag arbetar hon som enhetschef för det specialpedagogiska stödet i Sundbybergs centrala elevhälsa. Linda arbetar med metahandledning av specialpedagogerna i sin kommun. Linda var också med och startade *Special Nest* och är medförfattare till boken *God lärmiljö för alla - konsten att hantera övergångar i skolan*.



Helena Wallberg, specialpedagog, föreläsare, författare

Helena Wallberg har de senaste åren fått mycket uppmärksamhet för sin bok *Lektionsdesign*. Helena driver också Sveriges största specialpedagogikblogg *Det inkluderande klassrummet* där hon delar viktiga kunskaper men också debatterar specialpedagogens uppdrag. Helena har erfarenhet från Skolverket och har arbetat som kvalitetsutvecklare på huvudmannanivå.



Maja Lindqvist, specialpedagog, utbildare, handledare och skolutvecklare

Maja Lindqvist är specialpedagog och utbildad handledare i psykosocialt arbete. Tre böcker har det hunnit bli varav den senaste släpps under 2021 och fokuserar på förebyggande arbete. Maja arbetar med handledning och riktade insatser i skolor och på huvudmannanivå i syfte att utveckla det förebyggande och främjande arbetet.



Konferensens moderator

Lena Göthe, skolutvecklare och fortbildare

Den alltid brinnande och engagerande Lena Göthe har en spännande bakgrund. Hennes erfarenhet sträcker sig från pedagog i förskolan, lärarroller i grundskola och gymnasium, utvecklingsledare, fortbildare hos oss på Lärarfortbildning, rektor och idag skolutvecklingskonsult.

Hon undervisar också på lärarprogrammet och rektorsprogrammet vid Göteborgs universitet. Lena Göthes mission är att organisera för kollaborativt lärande med utgångspunkt i elevernas lärande.

Lärarfortbildning anordnar flera kurser med Lena Göthe om processledarskap och kollaborativt lärande.

Boka till Paketpris

Boka 2 DAGAR för att delta i processkonferens

■ DAG 1 Stockholm + DAG 2 digital **PAKETPRIS: 7 950kr**

(Spara 950kr! Lunch och fika ingår DAG 1)

■ DAG 1 och DAG 2 – båda digitala **PAKETPRIS: 7 550kr** (spara 950kr!)

BOKA DAGARNA SEPARAT

- Dag 1 – Stockholm 4950 kr
- Dag 1 – Digitalt 4550 kr
- Dag 2 – Digitalt 3950 kr

(OBS: alla priser är exkl. moms)

Vad betyder processkompetens?

Processkompetens handlar om att sätta igång processer och leda lärande som bidrar till skolutvecklingsarbetet på alla nivåer. Genom att se på vårt arbete utifrån begreppet processkompetens får vi specialpedagoger och speciallärare som:

- Arbetar förebyggande och främjande med tillgängliga skolmiljöer för alla
- Kan bidra i skolutvecklingsarbete på alla nivåer
- Har en tydlig yrkesidentitet

Lästips från Lärarförlaget

Lärarfortbildning och Lärarförlaget hör ihop, visste du det? Lärarförlaget – lärarnas eget förlag, har en omfattande bokproduktion. Här får du några spännande lästips:

- **Att leda från mitten**
- **Lärardriven skolutveckling**
- **Pojken med extra allt**

Lärarförlaget.se

Lärar  förlaget



Uppdrag: Specialpedagogik

– Med mod, kunskap och verktyg att leda utvecklingsprocesser

DAG 1 STOCKHOLM 8 DECEMBER • DAG 2 DIGITAL 8 FEBRUARI

2 DAGAR

En praktiskt inriktad konferens där lärandet sker i process fördelat på två konferensdagar.

Dags att utveckla vår processkompetens!

Att driva, stötta och leda för pedagogisk utveckling kräver både engagemang och kunskap. Detta är en viktig specialpedagogisk kompetens. Våra roller ser olika ut på olika skolor men gemensamt i många fall är att skolor ofta missar möjligheten att ta tillvara på de specialpedagogiska kunskaperna på ett systematiskt sätt när man utvecklar det pedagogiska arbetet. Lite för ofta hamnar vi i situationer där vi tar emot uppdrag från kollegor kring vissa elever eftersom det saknas förståelse för hur den specialpedagogiska kompetensen kan bidra i ett tidigare skede. Det är dags att vi utvecklar vår processkompetens så att vi kan och vågar ta vårt ansvar i den undervisningsnära skolutvecklingen.

Välkommen till en praktiskt inriktad konferens där du har möjlighet att lära i en process i tre steg:

1. Konferensdag 2. Eget lärande med stödmaterial 3. Fördjupande konferensdag

"Mycket inspirerande föreläsningar som väcker tankar och funderingar"



"Det var fokus på så väl förebygga, som främja (och åtgärda). Och eleven var hela tiden i fokus!"



"Bra och relevant innehåll, med olika vinklingar på temat. Det var ett massivt innehåll som var intressant"

"Fantastiskt att lyssna till så kompetenta, tänkande människor som arbetat länge med det de tror på och tycks brinna för"

Konferensen bokas upp snabbt, anmäl dig och dina kollegor redan i dag!

Tveka inte att höra av dig om du har några frågor.

Monica Franc

monica.franc@lararfortbildning.se
08 - 737 65 28

Anmäl dig på webben!

