

Leda kollegor i skolan



PROGRAM

Möt: Linda Kaser och Judy Halbert, Erik Andersson,
Ann-Sofie Jägerskog och Emma Dahl.

Moderator och föreläsare Jesper Grönlund.

Leda kollegor i skolan

Online 17 november

Välkommen till konferensen som ger dig som mellanledare möjlighet att utveckla din kompetens i att leda kollegialt lärande och skolutveckling.

Program

9.00 – 9.30

Välkommen!

Moderator Jesper Grönlund hälsar välkomna och inleder dagen

9.30 – 10.30

Att leda undervisningsutveckling: Nycklar och fallgropar

Ann-Sofie Jägerskog, docent i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Institutionen för ämnesdidaktik, Stockholms universitet



Att leda ett kollegialt undervisningsutvecklande arbete kan vara både stimulerande och utmanande, inte minst eftersom det handlar om att leda en process som man på förhand inte vet exakt vad den ska landa i. I den här föreläsningen lyfts så väl nycklar som fallgropar kopplade till att leda ett undervisningsutvecklande arbete.

Vad behöver man som förstelärare/ämnesansvarig/arbetslagsledare/utvecklingsledare tänka på för att å ena sidan skapa en tydlig riktning i det undervisningsutvecklande arbetet, men samtidigt skapa förutsättningar för en gynnsam "osäkrad" kultur i kollegiet?

10.30 – 11.00

Paus

11.00 – 12.00

Att leda skolförbättring tillsammans: demokrati och elevers delaktighet

Erik Andersson, universitetslektor, Göteborgs universitet



Skol- och undervisningsförbättrande arbete är vanligen till för eleverna, för en bättre undervisning och utbildning. Trots detta glöms eleverna oftast bort i processen. Förbättringsarbete tenderar dessutom att ledas av ett fåtal personer med formella ledarpositioner för vilka frågan 'Hur får vi med alla på tåget?' blir återkommande. I föreläsningen kommer jag att visa vad som aktualiserar denna fråga och vad som möjliggör gemensam skol- och undervisningsförbättring, med ett särskilt fokus på hur eleverna kan delta och leda med lärare och rektor.

12.00 – 13.15

Lunch

13.15 – 13.45

Utveckling som stärker lärandet

Jesper Grönlund, lärare, utvecklingsledare och författare



Jesper lotsar oss genom dagen, fördjupar samtalet, konkretiserar och knyter föreläsningarna till mellanledarens yrkesvardag i skolan. Fokus ligger på hur vi skapar riktning och strategi i skolans utvecklingsarbete, med undervisning, lärande och professionella prioriteringar i centrum. Samtidigt behöver skolan förhålla sig till en omvärld i rörelse, där remisser, utredningar och reformer påverkar villkoren.

13.45 – 14.30

Att leda utan fullt mandat – men med stor möjlighet att påverka
Emma Dahl, Lärare och rektor samt utbildningsledare inom rektorsut-
bildningen på Karlstads universitet och processtödjare för Skolverkets
satsning Samverkan för bästa skola



Att vara mellanledare i skolan innebär ofta att leda utan fullt mandat – men
med stor möjlighet att påverka.

I den här föreläsningen delar Emma Dahl konkreta verktyg och perspektiv för att leda
utveckling tillsammans med kollegor. Fokus ligger på hur mellanledare kan skapa
delaktighet, riktning och rörelse i vardagen genom möten som får effekt, kollegialt
lärande och gemensam reflektion kring undervisningen.

Föreläsningen berör också vanliga hinder och dilemman i uppdraget, som kollegialt
motstånd, otydliga förutsättningar och balansen mellan att driva utveckling och sam-
tidigt vara kollega. Hur kan man skapa bättre förutsättningar för uppdraget? Och hur
kan dialogen med rektor bli en del av lösningen?

Med utgångspunkt i forskning, lång erfarenhet av skolutveckling och konkreta exem-
pel från skolans vardag får deltagarna både inspiration och praktiska verktyg att ta
med sig tillbaka till den egna verksamheten.

14.30 – 15.00

Paus

15.00 – 15.25

Workshop

15.30 – 16.20

The Spiral of Inquiry

Judy Halbert and Linda Kaser, University of British Columbia



The Spiral of Inquiry is a disciplined approach to school improvement based on research evidence from New Zealand and Canada. It is now being used by educators in many places across the world. What these educators have in common is a shared commitment to equity and high quality for every learner. This is based on genuine curiosity about what is going on for their learners and a belief that together we can make the changes that are needed.

In this session we will explore the key ideas behind the Spiral. We will draw on examples from schools around the world as we unpack each of the six stages. You will have a chance to consider two key questions as a starting point for the process and there will be lots of time for questions and interaction. As much as the Spiral is a process for school change, for educators than stick with it over time, it becomes a professional way of being.

Judy och Linda föreläser på engelska.

16.20

Avslutning