

# Förskolans rikskonferens 2022

Arbetslagets kraft – samsyn, kommunikation och ledarskap

MALMÖ 23 NOVEMBER | GÖTEBORG 30 NOVEMBER  
STOCKHOLM 7 DECEMBER | DIGITALT 7 DECEMBER

- ▶ Formulera gemensamma mål att sträva mot
- ▶ Kollegialt lärande ger arbetsglädje
- ▶ Kommunicera och nå fram till varandra
- ▶ Gemensam värdegrund – så gör vi!
- ▶ Forma en likvärdig utbildning för barnen

Möt bland andra ↘

MED STÖD FRÅN  
FORSKNING  
OCH BEPRÖVAD  
ERFARENHET



Lars Gustafsson

fortbildare, föreläsare och organisationskonsult

Bim Riddersporre

leg. psykolog, leg. logoped och fil. dr. i psykologi

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR  
FORTBILDNING AB

# Konferensprogram

08.15

## Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

## Konferensen inleds

Moderatorn Erika Gudmundsson Olsson hälsar välkommen!

09.10

## Förskollärares ledarskap – bygg relationer!

Förskolläraren har ansvar för att det kunskapsinnehåll som målen i läroplanen omfattar verkligen erbjuds barnen. Bim Riddersporre lyfter fram att förskolläraren behöver skapa förutsättningar för en god kommunikation och ett kollegialt lärande i arbetslaget, där alla får möjlighet att ta plats och utvecklas. I arbetslaget behöver alla lära känna varandra och tillsammans synliggöra både sina kompetenser och kunskapsluckor. För att öka kompetensen kan de tillsammans söka ny kunskap genom att ta del av forskning och beprövad erfarenhet. Det är viktigt att arbetslaget utvecklar ett gemensamt yrkesspråk. Detta bidrar till samarbetet och till att barnen kan erbjudas en utbildning präglad av god kvalitet.

- Led genom att skapa goda relationer och kommunikation
- Lär känna varandra och se allas kompetenser
- Utveckla ett gemensamt yrkesspråk



### Bim Riddersporre

är leg. psykolog, leg. logoped och fil. dr i psykologi. Hon var tidigare barnpsykolog och universitetslektor i Malmö och är nu aktiv som föreläsare, konsult, forskare och författare. Bim har skrivit många populära böcker om förskola och ledarskap, exempelvis "Förskollärares pedagogiska ledarskap", "Utbildningsvetenskap för förskolan" och "Digitalisering i förskolan på vetenskaplig grund".

När det gäller förskollärares ledarskap lyfter Bim fram relationer som en av flera viktiga aspekter. Hon inspirerar förskollärare till att lägga tid och engagemang på att alla ska lära känna varandra i arbetslaget.

10.10

## Paus med kaffe/te och frukt

Med reservation för ändringar

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

"Att den höll så hög kvalitet från början till slut! Alla föreläsare var fantastiskt inspirerande och föreläste 'från hjärtat'. Jag fick många bra tankar och konkreta tips att ta med mig hem"

TIDIGARE DELTAGARE

10.20

## Förskollärare och barnskötare – tillsammans blir vi starkare

Förskollärare och barnskötare arbetar sida vid sida i förskolans arbetslag för att se till att varje barn upplever ett lustfyllt lärande varje dag. Ibland kan det uppstå osäkerhet kring förskollärares ansvar och barnskötarens delaktighet i undervisningen. Om förskolan har ett ramverk att luta sig emot kring roller och ansvar blir det tydligt vad var och en kan bidra med - för barnens bästa. Delakulturen är central på förskolorna vilket gör att varje person känner sig värdefull. Erika Gudmundsson Olsson delar med sig av sina erfarenheter av att skapa tydliga ramar som skapar tillit och trygghet både för barn och personal.

- Forma ramar för de olika rollerna
- Så får vi en dela-kultur där alla är lika värda
- Skapa motivation hos varje medarbetare



### Erika Gudmundsson Olsson

är förskollärare och kvalitetsledare inom Pysslingen Förskolor där hon tillsammans med teamkollegor leder den pedagogiska utvecklingen på fem förskolor. Erika har skrivit ett kapitel i antologin *Den röda tråden – om progression och likvärdighet i förskolan*. För Erika är det viktigt att alla på förskolan ser till varje barns förmåga,

lust och vilja att lära och utvecklas.



# Förskolans rikskonferens

## – samsyn, kommunikation och ledarskap

**OM ALLA BARN** ska få en likvärdig utbildning behöver vi skaffa oss en samsyn om vad förskolans uppdrag innebär. Då måste all personal vara med på tåget! Det förutsätter ett tydligt ledarskap där förskolläraren tillsammans med sitt arbetslag utvecklar undervisningen mot läroplanens mål. Här är varje medarbetares arbetsglädje och motivation viktig. Men hur skapar man en arbetsplats med högt i tak där alla får växa?

Så att förskolan blir en plats där barn, förskollärare och barnskötare kan bli sina bästa jag. På Förskolans rikskonferens 2022 får ni kunskap, strategier och redskap som hjälper er att leda, kommunicera och ta plats i ett team.

11.10

### Ta plats som barnskötare!

Barnskötarens uppdrag i förskolan är att ge varje barn en bra start i livet. En god omsorg är en förutsättning för lärande, och barnskötaren finns nära barnen hela dagen för att fånga upp deras intressen och behov. Ramona Krantz och Maria Nygren poängterar att barnskötaren behöver ta plats och vara stolt över sin viktiga roll. I barnskötarens möte med barnen sker undervisning varje dag, och förskollärarens ansvar för undervisningen innebär inte att barnskötarna ska låta bli att ta ansvar. Tillsammans med förskollärarna behöver vi diskutera vad det står i läroplanen och hur vi bryter ner det till konkret handling, så att alla barn får gå i en förskola som genomsyras av omsorg, utveckling och lärande.

- Hitta din drivkraft som barnskötare!
- Att främja utveckling och lärande – vad innebär det?
- Barnskötarnas ansvar i undervisningsuppdraget



**Ramona Krantz**

är barnskötare och har gått Skolverkets påbyggnadsutbildning för barnskötare.

**Maria Nygren**

är barnskötare med vidareutbildningen "Den lärande förskolan" på högskolenivå. De arbetar inom Nilwiks förskolor AB och har tillsammans skrivit boken "Barnskötare. Att främja utveckling och lärande". De lyfter fram barnskötarens viktiga uppgift av att stanna upp och vara här och nu tillsammans med barnen, men också att vara delaktig i undervisningen. Ramona och Maria är stolta över att vara barnskötare och vill höja statusen på yrket.

12.05

Lunch

13.00

### Att leda är att växa genom andra MALMÖ OCH STOCKHOLM

På förskolan Utforskaren får alla växa tillsammans, både barn och vuxna. Rektor Mirella Beck har noggrant organiserat för ett kollegialt lärande som leder till ökad samhörighet och samsyn, bland annat kring vilka värden som alla gemensamt ska förmedla till barnen. I olika möteskonstellationer träffas personalen och diskuterar sitt pedagogiska arbete. De använder sig av olika metoder, såsom "walk and talk" och "swapping". Det ger i sin tur möjligheter för att leda sina kollegor i ett gemensamt växande - som kommer barnen till godo. Under föreläsningen berättar Mirella och Charlotte Hübner om arbetet med att skapa en gemensam grund och hur varje medarbetares kompetens tas till vara.

- Så organiserar vi oss för att få till ett kollegialt lärande
- Ta vara på varje medarbetares kompetens för att växa tillsammans
- Olika metoder som ger gemensam förståelse för uppdraget



**Mirella Beck**

är rektor

**Charlotte Hübner**

är barnskötare och de arbetar på förskolan Utforskaren i Helsingborg, som är en del av Norlandiakoncernen.

Mirella leder förskolan utifrån att varje medarbetare ska växa. Hon lägger stort värde i att skapa en egen anda och gemenskap i sin förskola och älskar att lösa utmaningar. Charlotte driver utifrån sitt eget intresse ett utvecklingsarbete med barn och pedagoger kring rörelsegädje, "NorlandiaSkuttet" som är ett samarbete med Generation Pep!



Skanna koden och läs mer på webben!



*"Att den röda tråden kring progression genomsyrade hela dagen och gav mig många tankar kring utveckling av min egen verksamhet"*

TIDIGARE DELTAGARE

13.00

### Skapa samsyn i en lärande organisation GÖTEBORG

För att ge alla barn likvärdiga förutsättningar att utvecklas inom förskolans utbildning krävs det att pedagogerna har en samsyn kring uppdraget och tolkningarna av läroplanen. Förskollärarna har ett särskilt ansvar för undervisningen, men hela arbetslaget har ett ansvar att följa uppdraget utifrån läroplanen. Therése Hultman kommer att berätta om hur hon i sin roll som rektor verkar för att skapa en lärande organisation utifrån sin egen beprövade erfarenhet och med stöd i vetenskaplig grund. Genom systematik i kvalitetsarbetet, en tydlig rollfördelning där pedagogernas kompetenser tas tillvara, och en struktur som underlättar pedagogernas möjlighet till reflektion kan arbetet med måluppfyllelsen utvecklas och en samsyn skapas.

- Så bidrar förskollärares ledarskap till förskoleutveckling
- En lärande organisation som utvecklar måluppfyllelsen
- Struktur ger möjlighet till reflektion



#### Therése Hultman

är rektor inom Stockholms stad, Enskede-Årsta-Vantör sdf, Högdalens förskolor. Therése har arbetat inom förskolan sedan 1998, i tolv år som förskollärare och i tolv år som förskolechef/rektor. Hon har skrivit en magisteruppsats i didaktik genom Mälardalens Universitet

"Så länge politiker och journalister säger dagis kan inte vår status höjas" och hon undervisar även på förskollärarytbildningen på Södertörns högskola.

13.55

### Bensträckare

14.00

### Gemensam värdegrund – för likvärdighet och arbetsglädje

På förskolan Lilla Tollare arbetar alla med en gemensam värdegrund riktad både mot barn och vuxna. Förskolan har ett övergripande värdegrundstema som omfattar alla barn, varje vecka. Det skapar förutsättningar för en likvärdig utbildning för alla barn och ökad arbetsglädje hos pedagogerna. Björn Eriksson delar med sig av hur förskolan arbetar för att utveckla en gemensam samsyn och vi får också ta del av det praktiska arbetet med värdegrunden tillsammans med de yngre barnen, som genomsyras av dramatisering och musik.

- Tydlig veckostruktur ger likvärdighet för barnen
- Leda med sikte på samsyn, engagemang och arbetsglädje
- Hur kan vi arbeta med demokrati med de yngre barnen?



#### Björn Eriksson

är förskollärare och har arbetat inom barnomsorg under 40 år i olika roller, som dagbarnvårdare, förskollärare och förskolechef. Han arbetar nu som förskollärare på en yngrebarnsavdelning på Lilla Tollare, Stiftelsen Stora Sköndals förskola i Nacka. Björn driver förskolans utvecklingsarbete kring demokrati i en värdegrundsgrupp

tillsammans med rektor och två kollegor.

14.55

### Paus med fika

15.20

### Att vara i ständig förändring och samtidigt må bra

Att arbetet i förskolan förändras är ett faktum vi måste förhålla oss till. Människan har en unik förmåga att ställa om, anpassa sig till nya förutsättningar och finna nya vägar framåt men förändringsprocesser utmanar vårt sätt att tänka eller göra. Det väcker starka känslor hos oss som måste hanteras för att lärande ska komma till stånd. Det är HUR du kommunicerar, ger feedback och löser konflikter som blir avgörande för om förändring leder till utveckling eller inte.

- Medskapande kommunikation som når fram
- Feedback som utvecklar jaget och laget
- Konflikthantering som ger nya förutsättningar



#### Lars Gustafsson

är utbildare, föreläsare och organisationskonsult med en bakgrund som lärare, rektor och produktionsdirektör. Lars genomför ledarskapsutbildningar för Lärarytbildning AB inom alla skolformer runt om i landet. Som processledare har Lars drivit flera större förändringsprocesser och då byggt upp kvalitets- och ledningssystem

från arbetslag till förskola och huvudman. Ledarskap på alla nivåer och offensivt kvalitetsarbete är hans huvudområden.

16.25

### Moderatorn Erika Gudmundsson Olsson avslutar dagen

Läs mer om konferensen  
och anmäl dig på webben!

# Tänk vad viktigt det är med "samsyn"!

När vi frågade vad ni deltagare på våra konferenser vill ha mer av fick vi samma svar från många av er: Vi vill veta mer om hur vi skapar samsyn och får med oss alla på tåget! Det är även min stora fråga och jag får aldrig nog av att diskutera den. I dag, efter att vi arbetat ett tag utifrån den reviderade läroplanen Lpfö 2018 inser vi att rektor och förskollärare spelar nyckelroller utifrån sin förmåga att leda, kommunicera och motivera. Vi vet också att arbetslagets kraft blir väldigt stark när alla drar åt samma håll. Samsynsbegreppet sträcker sig alltså över såväl det goda ledarskapet som till den enskilde pedagogens engagemang och kompetens.

När jag skrivit mina böcker om förskolans yngsta barn, De yngsta barnen och läroplanen och De yngsta barnen och undervisningen, har samsyn och likvärdighet varit aktuella ämnen eftersom det är så avgörande hur olika barnsyn och kunskapssyn påverkar kvaliteten på omsorgen och undervisningen för de yngsta. Som redaktör för antologin Den röda tråden – progression och likvärdighet i förskolan ville jag ta reda på mer om hur vi kan utveckla en samsyn som ger en likvärdighet för varje barn. Hur gör de som lyckas?

I den här konferensen fortsätter mitt sökande efter goda exempel. Vi kommer att få ta del av skickliga forskare, rektorer, förskoleutvecklare, förskollärare och barnskötare som alla har goda erfarenheter av att få med sig medarbetare och kollegor, hur roller kan stärkas och hur kommunikation skapas mellan människor. Jag har byggt upp dagen utifrån en idé om att många olika perspektiv ska lyftas, förskollärarens, rektorns och barnskötarens. När vi dessutom lägger till forskningsperspektiv, verktyg för konfliktlösning och kommunikationsstrategier får vi en rik palett av kunskap som förhoppningsvis kommer att ge avtryck hos er därhemma. Jag hoppas att ni ska få mycket inspiration, goda idéer, kraft och lust att fortsätta med att utveckla arbetet kring samsyn, organisation, roller och kommunikationskompetens och att det leder till att barnen får det bra oavsett vilken pedagog de möter på din förskola!



Lena Edlund, programansvarig

När du lämnat konferensen ska du som förskollärare och barnskötare ...

- ha blivit stärkt i din roll i arbetslaget
- ha fått nya idéer och verktyg för kommunikationsutveckling
- känna lust att utveckla samsynen på förskolan
- vilja skapa en gemensam värdegrund på din förskola
- känna inspiration till att sätta igång med kollegialt lärande på förskolan



Med reservation för ändringar

## KONFERENS PÅ PLATS OCH DIGITALT

Malmö 23 november

Göteborg 30 november

Stockholm 7 december

Digitalt 7 december

Pris på plats 3 750 kr exkl moms  
lunch och kaffe ingår.

Pris digitalt 3 350 kr exkl moms

## GÅ 4 SÅ BJUDER VI REKTOR!

Framgångsrik skolutveckling skapas av  
rektor och lärare tillsammans!

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till  
hela arbetslaget. Vårt erbjudande  
"4+" betyder att när ni anmäler  
minst fyra betalande deltagare så  
bjuder vi rektor.



# B



# Förskolans rikskonferens 2022

Arbetslagets kraft – samsyn, kommunikation och ledarskap

**MALMÖ 23 NOVEMBER | GÖTEBORG 30 NOVEMBER**

**STOCKHOLM 7 DECEMBER | DIGITALT 7 DECEMBER**

*"Det var många professionella föreläsare med mycket kunskap i sina ämnen"*

*Citat från tidigare deltagare*

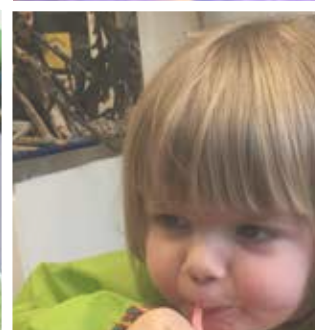
*"Variationsrikt innehåll och konkreta exempel på nyansering av arbetssätt och kollegialt lärande"*



*"Så himla inspirerande föreläsare och genomgående hög kvalitet"*



*"Bra föreläsare och en röd tråd genom hela dagen. Många praktiska exempel vilket gjorde det lättare att relatera till sig själv"*



Konferenser brukar bli fullbokade så se till att anmäla dig redan i dag!

*Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!*

**Monica Franc**  
[monica.franc@lararfortbildning.se](mailto:monica.franc@lararfortbildning.se)  
08-737 68 15

Anmäl dig på webben!