

Stärk reflektionen

– mötesstruktur och agenda för reflektionsmöte

Reflektion är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och för att få till reflektion behöver ni ge er de bästa förutsättningarna. Det här stödmaterialet är framtaget för att hjälpa er att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet genom att ge er goda förutsättningar för reflektion på era möten.

Gå igenom listan på hur ni skapar goda förutsättningar för ert möte och fundera tillsammans på om ni behöver förändra något i exempelvis mötesmiljön. Titta sedan på agendan och justera den så att den passar er organisation.

Som hjälp i ert utvecklingsarbete kan ni använda er av den enkla utvecklingsplanering ni hittar på sid 3 i dokumentet.

Ge er goda förutsättningar!

Ordna er miljö för mötet

Det bästa är att ha ett specifikt rum för möten där ni kan ha dokumentationer på väggarna och sitta runt ett bord. Ett rum som förknippas med den möteskultur ni önskar. Om det inte är möjligt så se till att ni kan sitta runt ett bord och sprid ut dokumentationerna på bordet och/eller väggarna.

Ha med det du behöver för att kunna anteckna under mötet

Papper och penna, dator eller andra verktyg för att kunna anteckna är bra att alla deltagare har med sig.

Kom förberedda!

Säkerställ att ni får sitta ostört under mötet

Ha en tydlig agenda för mötet

Utgå gärna från det förslag som finns här och anpassa agendan utifrån era förutsättningar och behov.

Utse en samtalsledare

Samtalsledaren ser till att ni håller agendan. Fundera på om ni även behöver utse andra roller för mötet, till exempel sekreterare, tidshållare eller kaninhållsvakt som ser till att ni inte fastnar i en fråga eller detalj som inte är viktig i sammanhanget.

Agenda för reflektionsmöte

Incheckning

Till exempel veckans höjdpunkt, veckans wow, det här vill jag berätta.
Gå varvet runt eller dela två och två beroende på hur många ni är.

Roller för mötet

Utse de roller ni behöver för dagens möte, t.ex. samtalsledare, sekreterare, tidshållare.

Var är vi?

Blicka tillbaka till förra veckans planering/reflektion, vad har hänt sen sist?

Hur blev det?

Fördjupade samtal. Stanna upp vid dokumentation kopplat till arbetet och undervisningen mot målen. Vilka framgångar ser vi och vilka utmaningar har vi stött på?

Hur går vi vidare?

Planera en fortsättning, vad ska vi förändra och förbättra i vår undervisning mot målen? Hur ska vi fortsätta? Hur går vi vidare utifrån barnens erfarenheter, behov och intressen. Vad behöver vi dokumentera? Hur behöver vi utveckla miljöer, aktiviteter, annat?

Övriga frågor

Utvecklingsplanering

Vi vill utveckla vår undervisning inom målområdet

På vilka sätt ger vi barnen möjlighet att utforska det idag?

Vad ska vi dokumentera i vårt arbete?

Hur ska vi dokumentera?
