

Förskolans rikskonferens



PROGRAM

Möt: Christian Eidevald, Sven Persson, Maria Hylberg,
Elin Larsson, Lena Edlund och Fatemeh Sadat Seyedi.

Moderator Katarina Larsson.

Förskolans rikskonferens

Malmö 11 november • Göteborg 25 november

Stockholm och online 2 december

Välkommen till Förskolans rikskonferens 2026. Konferensen samlar forskning och praktik för att undersöka vad som är kvalitet på riktigt. Du får ta del av konkreta sätt att använda lek, relationer, dokumentation och professionellt omdöme för att utveckla en förskola som gör verklig skillnad för barnen.

Program

8.15 Incheckning med kaffe, te och smörgås

9.00 Konferensen inleds

Moderator Katarina Larsson hälsar välkomna och inleder dagen



9.15 Kvalitet på riktigt – professionellt omdöme i förskolan

Christian Eidevald, professor i pedagogik inriktning förskola

Förskolan ska vara likvärdig, demokratisk och kompensatorisk. Den ska också vara en plats där barn får må bra, leka, lära och utvecklas. Men vad händer när kraven på dokumentation och systematiskt kvalitetsarbete upplevs som svåra att förena med det som samtidigt ska stå i centrum? Hur kan vi förstå och värdera professionellt omdöme, relationell kompetens, undervisning och lek i arbetet med kvalitet?



I denna föreläsning beskrivs olika perspektiv på hur forskning, relationer, lek och undervisning kan samspela med läroplanens mål, dokumentation och systematik – inte som motsatser, utan som ömsesidigt beroende delar av en förskola som gör verklig skillnad för barnen.

- Vad händer när krav på dokumentation och kvalitetsarbete upplevs som svåra att förena med det som behöver stå i centrum?
- Hur kan vi förstå och värdera professionellt omdöme, relationell kompetens, undervisning och lek?

Christian Eidevald är sedan juli 2023 gästprofessor i pedagogik vid Södertörns högskola. Sedan tidigare är han legitimerad förskollärare och har docentutmärkelser i förskoledidaktik vid Stockholms respektive Göteborgs universitet. Tidigare yrkeserfarenhet är bland annat som förskollärare, programansvarig för förskolläraryrket vid Stockholms universitet samt utvecklingschef och controller med forskningsansvar inom förskoleförvaltningen i Göteborgs stad.

Som forskare har Christian publicerat artiklar och böcker inom områdena förskolepedagogik, undervisning, systematiskt kvalitetsarbete/dokumentation, genus och barns rättigheter. Han har varit projektledare för flera forskningsprojekt, bland annat "Språkutvecklande insatser för hög måluppfyllelse i förskola" och "Barns delaktighet och förskolans kvalitet".

10.10 Paus

10.30 Med de pedagogiska relationerna i fokus

Sven Persson, professor i pedagogik

Vad är det viktigaste vi kan göra i förskolan för att barnen ska utvecklas utifrån sin potential? Fokuserar vi rätt? Frågorna belyses och diskuteras utifrån resultaten från ett omfattande vetenskapligt underlag som tagits fram i samband med att Sven skrivit ett stödmaterial för det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan. De pedagogiska relationernas sociala, emotionella och kognitiva stöd för utvecklingen av viktiga förmågor lyfts fram. Han problematiserar också att utvecklingsarbete utgår från organisatoriska förändringar istället för att stärka undervisning och processkvalitet.



- Innebörder av kvalitet och samband mellan kvalitetsdimensioner
- De pedagogiska relationernas stöd till barns förmågor
- Vad det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan bör riktas mot

Sven Persson har under många år intresserat sig för förskolans likvärdighet och förskolans möjlighet att vara socialt utjämnande. Han har skrivit forskningsöversikter om likvärdighet och förskolans betydelse för barns lärande och utveckling. Han har också ett särskilt intresse för pedagogiska relationer i förskolan och hur de kan utvecklas i konkret pedagogiskt arbete.

11.30 Lunch



12.30 Ledarskap som stödjer och inspirerar till SKA med hög kvalitet

Fatemeh Sadat Seyedi, rektor Upplands-Bro förskolor

Under föreläsningen utmanas bilden av kvalitetsarbete som något vi gör vid sidan av verksamheten. För Fatemeh Sadat Seyedi handlar det om kärnan, det som faktiskt avgör om barn får en likvärdig och meningsfull förskola. Med utgångspunkt i ledarskapet visar hon hur vi kan sluta producera dokument som inte leder någonstans, och istället rikta blicken mot det som gör skillnad på riktigt: relationer, språk, undervisning och barns delaktighet. Hon delar konkreta exempel från praktiken där kvalitetsarbetet blir ett verktyg för förändring, inte en administrativ belastning. När vi vågar prioritera rätt saker, händer något i mötet med barnen, i arbetslagen och i hela verksamheten.



- Hur kvalitetsarbetet kan bli en integrerad del av undervisningen och inte något vid sidan av
- Att leda bort från dokumentation som inte gör skillnad, till fokus på det som faktiskt påverkar barns lärande.
- Hur relationer, språk och barns delaktighet kan bli utgångspunkten för ett meningsfullt och likvärdigt kvalitetsarbete.
- Att prioritera rätt i ledarskapet och hur det skapar verklig förändring i mötet med barnen och i arbetslagen.

Fatemeh Sadat Seyedi har lång erfarenhet som förskollärare och är numer rektor. Att hålla hög kvalitet och upprätthålla en likvärdig förskola för alla är alltid i hennes fokus. Skapa engagemang via gemenskap, kreativitet och barns lärande i centrum, är en stark drivkraft. Hon delar generöst med sig av sina tankar och reflektioner via sina sociala medier under kontot Ledapedagogik. Tidigare i år nominerades hon till Årets kvalitetsprofil av tidningen Kvalitetsmagasinet.

13.20 Men när dom bråkar – det tar vi väl inte med i SKA?

Elin Larsson, förskollärare, utvecklingspedagog och författare

Konflikter mellan barn uppstår varje dag i förskolan, det vet alla vi som jobbar här. Ofta vill vi vuxna få stopp på bråken, ju snabbare desto bättre, för att återgå till det vi hade planerat. Men vad händer om vi stannar upp, om vi ser konflikterna som lärtillfällen? Genom undervisande förhållningssätt i den svåra konsten att medla, kan pedagoger stödja barn att utveckla en rad förmågor inom kommunikation, empati och kreativitet.

Tillsammans går vi vidare i livet lite klokare och med hopp om framtiden. Det krävs professionellt omdöme, tålmod och lyhördhet. Och modet att våga vara osäker.

Självklart kan konflikthantering vara föremål för reflektion och utveckling i förskolors systematiska kvalitetsarbete.

- Medling som kreativ process med barnen i centrum
- Behovsbaserad konflikthantering och känslors betydelse
- Att främja lärande mitt i konfliktsituationen
- Att förebygga våld och andra kränkningar

Elin Larsson är förskollärare och utvecklingspedagog med fokus på normkritik och värdegrund.

Hon har en master i pedagogik, föreläser nationellt och utsågs till Årets lärarförfattare 2024.

Elin är aktuell med boken **Konflikter och kreativitet i förskolan** och hon medverkar också i antologin **Normkritiska perspektiv i pedagogisk verksamhet – förskola, fritidshem och skolans tidigare år**.



14.10 Paus



14.40 Meningsfull dokumentation – med barns perspektiv i fokus

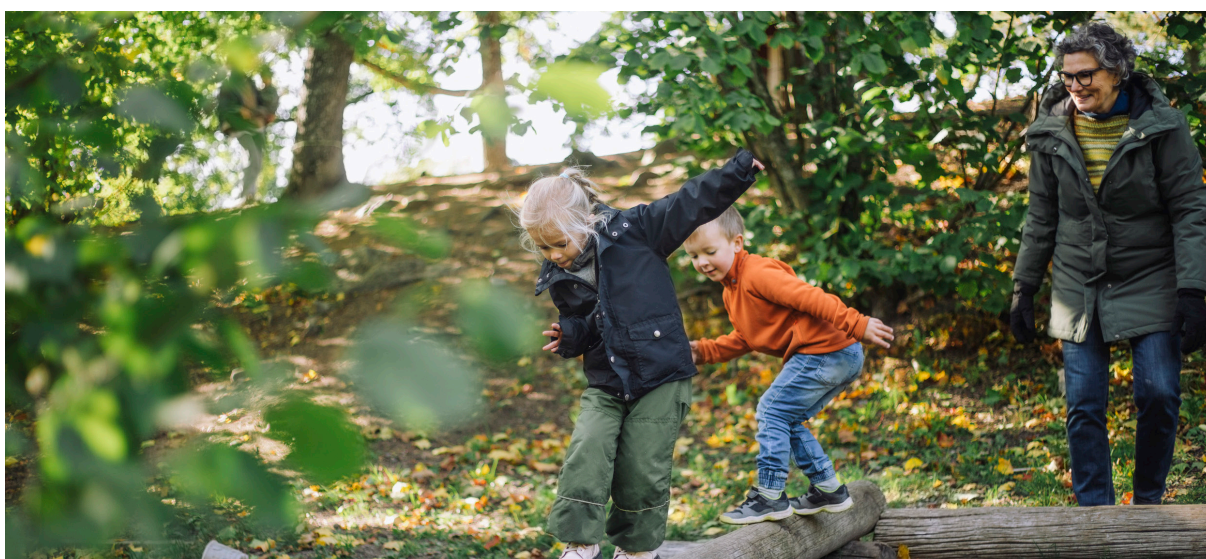
Lena Edlund, förskolekonsult och författare

En viktig kvalitetsfaktor i förskolan är i vilken grad vi utgår från varje barns erfarenheter och intresse för de olika målområdena och att vi uppmärksammar när de upplever utbildningen som intressant, rolig och meningsfull. Genom observation och dokumentation kan vi fånga både viktiga ögonblick i stunden och lärprocesser över tid. I dag hamnar dokumentation alltför ofta långt från barnen. Den behöver finnas i barns och pedagogers blickfång i vardagsarbetet och användas som underlag för reflektion över både barns och vuxnas förändrade kunnande..



- Hur dokumentation kan utgå från barns erfarenheter, intressen och perspektiv
- Att fånga både viktiga ögonblick och lärprocesser över tid
- Barns möjligheter till reflektion i vardagen
- Synliggöra barns och vuxnas förändrade kunnande

Lena Edlund är författare och har skrivit en trilogi om de yngsta barnen i förskolan och en bok om att leda förskolans barngrupp och arbetslag. Hon har arbetat som förskollärare, pedagogisk utvecklare och rektor och arbetar nu som förskolekonsult. Lena har lång erfarenhet av att fortbilda pedagoger i förskola och förskoleklass. Hon brinner för att skapa lust och engagemang och har en stark förankring i praktiken. Hon är en omtyckt och inspirerande föreläsare och hennes styrka är att göra förskolans uppdrag begripligt och konkret. Just nu är Lena högaktuell med boken **Dokumentera barns lärande** som hon skrivit tillsammans med Annika Winald.



15.30 Tänk om?! När barns berättelser vägleder arbetet i förskolan

Maria Hylberg, doktorand, Stockholms universitet

Tänk om barns berättelser inte bara dokumenteras, utan faktiskt får visa vägen i förskolans kvalitetsarbete? I sitt avhandlingsarbete utforskar Maria Hylberg hur barn, i möten med andra arter, platser och materialiteter, skapar berättelser som rymmer både kunskap, spekulatation och etiska frågor. Hon visar hur dokumentation kan bli en levande del av undervisningen, där barns berättelser inte bara synliggörs utan också får kraft att påverka det fortsatta arbetet. Med exempel från förskolans praktik diskuteras hur dokumentation kan växa fram i vardagen – tillsammans med barnen – och förstås som en del av lustfyllda, nyfikna och föränderliga processer.



- Hur barns berättelser kan fungera som drivkraft i det systematiska kvalitetsarbetet
- Konsten att följa barns frågor, spekulatationer och “tänk om”-resonemang
- Att vara här-och-nuvarande tillsammans med barn
- Att arbeta med undervisning som är nyfiken, relationell och föränderlig

Maria Hylberg är legitimerad förskollärare och doktorand vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Maria undervisar i flera kurser i förskolläraryrket, bland annat i dokumentation och systematiskt kvalitetsarbete. Hennes avhandlingsarbete har formulerats mot bakgrund av att barns berättanden sällan tas på allvar – trots att det är barn som i framtiden kommer leva med de beslut som tas idag. Tillsammans med förskolebarn och deras förskollärare genomför hon en empiriskt-filosofisk studie för att undersöka och generera verklighets- och kunskapsskapande berättanden om och med andra arter och omvärld.

16.20 Summering och avrundning

Moderator Katarina Larsson sammanfattar och avslutar dagen.

16.30 Konferensen avslutas