

Undervisningsstrategier

– från förutsättningar för elevens lärande till strategier för framgångsrik undervisning

GÖTEBORG 4 OKTOBER | STOCKHOLM 11 OKTOBER | DIGITALT 11 OKTOBER

- ▶ Beprövad erfarenhet i skolan – tre möjliga betydelser
- ▶ Eleverna lär sig, men hur? Aktuell kognitionsforskning för lärande
- ▶ Framgångsrika lärare samarbetar med andra – när 1+1 blir 3
- ▶ Elevers välbefinnande – att stärka det friska och välfungerande
- ▶ Berättandet som undervisningsstrategi – att levandegöra sitt ämne

Möt bland andra ↘

MED STÖD FRÅN
FORSKNING
OCH BEPRÖVAD
ERFARENHET



Cecilia Düringer

lärare och programledare

Anette Jahnke

lektor i pedagogik och projektledare

Anna Sterlinger Ahlring

lärare och programledare

Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

LÄRAR
FORTBILDNING AB

Konferensprogram

08.15

Registrering

Kaffe/te med frukostsmörgås

09.00

Konferensen inleds

Moderatorn Anna Sterlinger Ahlring hälsar välkommen.

09.10

Elevers välbefinnande – att stärka det friska och välfungerande

Att främja psykisk hälsa handlar om att stärka det som fungerar bra i oss och att arbeta utifrån våra styrkor och resurser. Genom att lägga fokus på välbefinnandet skapas förutsättningar för elevernas motivation och lärande. Hur kan vi som lärare stötta våra elever i en sådan positiv utveckling? Hur utvecklar vi deras självkänsla och förmåga att känna samhörighet och meningsfullhet i skolvardagen? Magdalena Berger ger dig konkreta vägar att ta, väl förankrade i aktuell forskning.

- Att stärka det friska och välfungerande hos våra elever
- Att bygga självkänsla
- Att nå en känsla av sammanhang



Magdalena Berger

har varit verksam som specialpedagog och speciallärare i skolan i mer än två decennier. Hennes specialistområden specialpedagogik, beteendevetenskap, psykiatri och HR har förenats i psykisk hälsa, inkludering och känsla av sammanhang – KASAM.

10.25

Paus med kaffe/te och frukt

Boktips!

Kognitionsvetenskap för lärare

Nya perspektiv på lärande – kognitionsvetenskap för lärare utgår från följande villkor som har betydelse för elevernas lärande: arv och miljö, motivation, återkoppling och minne.



10.45

Eleverna lär sig, men hur? Aktuell kognitionsforskning för lärande

Den sociala miljön är en pusselbit i vårt lärande, men vårt genetiska arv spelar också en avsevärd roll. Vi är helt enkelt olika vilket påverkar våra förutsättningar för att lära. I denna föreläsning kopplar Alva Appelgren samman genetik och kognitionsforskning och resonerar om områden med betydelse för vårt lärande: motivation, återkoppling och minne.

- Ämnesspecifika exempel i lärsituationer
- Inre och yttre återkoppling, vad innebär det?
- Utveckla förmågan att komma ihåg – minnestekniker



Alva Appelgren

är författare och föreläsare och har forskat inom kognitiv neurovetenskap. Hennes studier rör motivation, återkoppling och förväntningar kopplat till utveckling och lärande. Nu är hon aktuell med boken *Nya perspektiv på lärande - kognitionsvetenskap för lärare*, som riktar sig till verksamma och blivande lärare och förskollärare.

11.45

Lunch

”En konferens med många intressanta föreläsare som gav olika aspekter på det här med undervisningsstrategier. Det var en balans mellan teori och praktik”

TIDIGARE DELTAGARE



Vi utvecklar Sveriges viktigaste människor

www.lararfortbildning.se • 08 737 68 00

Från förutsättningar för elevens lärande till strategier för framgångsrik undervisning

ELEVERS LÄRANDE OCH utveckling är beroende av lärmiljöer som kännetecknas av kunskap, trygghet, delaktighet, meningsfullhet och struktur. Genom aktuell forskning och praktiska exempel sätter konferensen Undervisningsstrategier fingret på vad som utmärker en undervisning med fokus på kunskap i en skola där elever mår bra. Här spelar också begreppet ”beprövad erfarenhet” en roll för lärandet. Samarbete med kollegor, i planering, undervisning och uppföljning är en annan framgångsfaktor. Du får dessutom inspiration till att använda berättandet för att fånga dina elevers nyfikenhet och kunskapslust.

12.45

Framgångsrika lärare samarbetar med andra – när 1+1 blir 3

När skickliga lärare får frågan om vilka framgångsfaktorer de ser för en lyckad undervisning nämns samarbete med andra lärare som väsentligt. Det betyder kollegialt lärande i aktuella frågor, men också systematiskt samarbete i planering, undervisning och bedömning. Hur gör vi för att utveckla det kollegiala samarbetet i våra klassrum? Anna Sterlinger Alring har intervjuat över trehundra lärare och ger i sin föreläsning konkreta exempel för ett lyckat kollegialt lärande.

- Effektivt och givande kollegialt samarbete – vad är det?
- Studiedagar och sociala medier – vad lär vi varandra där?
- Sverige är ett av få länder som inte har uttalade krav på lärarsamarbete – borde det införas?



Anna Sterlinger Ahrling

är flerfaldigt prisbelönad lärare och programledare i podden Anna och Philips Lärarpodcast. Till hösten kommer hennes nya bok *Framgångsfaktorn. Så gör riktigt skickliga lärare* där hon intervjuar lärare om framgångsrik undervisning.

”Jag och mina kollegor fick med oss forskning, litteratur och undervisningstips som vi senare kan gräva ner oss i. Både matnyttiga och tankeväckande föreläsningar!”

TIDIGARE DELTAGARE

13.50

Beprövad erfarenhet i skolan – tre möjliga betydelser

Vår undervisning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Att våra ämneskunskaper och pedagogiska tillvägagångssätt utgår från vedertagen forskning är självklart. Men vad innebär beprövad erfarenhet – kunskapen som ligger just utanför det precisa och vetenskapliga? Anette Jahnke resonerar om tre möjliga betydelser: personligt yrkeskunnande, praxis och dokumenterat utvecklingsarbete. Med praktiska exempel från skolvardagen när hon fram till frågan: Vilken konsekvens får dessa olika perspektiv på vår undervisning?

- Från erfarenhet till personlig klokhet – hur ser vägen ut?
- Behöver vi vara överens om vad beprövad erfarenhet är?
- Vilken relevans har de olika perspektiven för arbetet i klassrummet?



Anette Jahnke

är lektor i pedagogik vid Göteborgs universitet och projektledare vid forskningsinstitutet Ifous. Hennes forskningsintresse riktar sig mot den kunskap som bildas i yrkeslivet, dess kännetecken och utvecklingsbehov. Hon är aktuell med boken *Beprövad erfarenhet i skolan. Att lita på ett undflyende begrepp*.

Boktips!

Beprövad erfarenhet i skolan

I *Beprövad erfarenhet i skolan – att lita på ett undflyende begrepp* presenteras tre perspektiv på beprövad erfarenhet: personligt yrkeskunnande, praxis och dokumenterat utvecklingsarbete. Perspektiven ger praktiskt stöd för samtal om och arbete med att skapa eller använda beprövad erfarenhet i skolan.



Skanna koden och läs mer på webben!

”Om du vill ta del av nya praktiska perspektiv på vilka kunskapskällor du använder då du undervisar bör du komma på konferensen.”

ANETTE JAHNKE



HALLÅ DÄR!

14.50

Paus med kaffe/te och kaka

15.20

Berättandet som undervisningsstrategi – att levandegöra sitt ämne

I en lång rad avsnitt har podden P3 Historia levandegjort intressanta människoöden och historiska skeenden. Inte bara den unga målgruppen lyssnar och fångas av de dramatiska berättelserna. ”Vi människor älskar ju att förstå saker”, menar programledaren Cecilia Düringer som imponerade stort med sin egen allmänbildning i På spåret. I sin presentation låter hon oss ta del av knepen om hur man med berättandet kan levandegöra sina ämneskunskaper och fånga elevernas nyfikenhet.

- Berättelsen – vändpunkter och cliffhangers
- Måla upp en scen – levandegöra sina ämneskunskaper
- Kittla intresset – att väcka nyfikenheten



Cecilia Düringer

är lärare och programledare för P3 Historia. I en lång rad avsnitt har denna podd levandegjort intressanta människoöden och historiska skeenden. Inte bara den unga målgruppen lyssnar och fångas av de dramatiska berättelserna. Dessutom kammade Cecilia hem förstapriset i årets upplaga av På spåret. Hon är

författare till läroboken *Punkt Litteraturhistoria*.

16.30

Konferensen är avslutad

Varför ska man gå på den här konferensen och lyssna till dig?

Anette Jahnke

Om du vill ta del av nya praktiska perspektiv på vilka kunskapskällor du använder då du undervisar bör du komma.

Att ta del av forskningsresultat talas och skrivs det mycket om, men hur står det till med det undflyende begreppet beprövad erfarenhet? Har vi glömt bort det begreppet, och vad ÄR det egentligen? Har det någon betydelse för om mina lever lär sig eller inte?

Cecilia Düringer

Alla lärare känner nog till styrkan i det goda berättandet, men i den ofta stressiga skolverkligheten hinner man kanske inte alltid med att knäpa ihop spännande intron och fångslande detaljer att bjuda eleverna på. Jag vill i mitt föredrag slå ett slag för det didaktiska glitter som berättelsen är och hoppas kunna skänka inspiration att lyfta den i undervisningen.

Magdalena Berger

Som lärare har vi en unik möjlighet att främja hälsa. Med vår gedigna kunskap om inlärning och vår förmåga att strukturera lärmiljöer kan vi med vårt pedagogiska perspektiv agera på ett avgörande sätt i ett tidigt skede. Det som saknas är ofta verktygen och det pedagogiska självförtroendet. En rädsla för att göra fel kan leda till att vi inte gör någonting alls och väntar för länge. Men det ska inte vara svårt.

Jag kan hjälpa skolpersonal genom att dela med mig av verktyg och stärka deras insikt om att det ofta behövs väldigt lite för att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa hos elever.

Frågor till moderatorn

Varför tycker du lärare ska gå på den här konferensen?

Det är alltid klokt att få lära nytt, få nya perspektiv och vända och vrida på sitt pedagogiska verktyg. Speciellt i denna konferens, där just undervisningsstrategier är i fokus.

Du har ju, bland annat i din podd, intervjuat så många lärare om framgångsrik undervisning. Finns det saker som alla för fram som särskilt avgörande?

I våra intervjuer har vi träffat flera hundra kloka lärare och många av dem säger att samarbete är A och O. Samarbete med vårdnadshavare, kollegor och givetvis med våra elever. Att dessa tre ben är stabila och kommunikationen är tydlig gör vårt pedagogiska arbete så mycket enklare.

Berätta, hur tänker du jobba som moderator?

Att få vara en moderator är en ynnest. Dels att få lyssna till kloka personer och att få möjligheten att ställa frågor och fördjupa förståelsen. Jag vill skapa ett större sammanhang och en helhet av dagen.

Jag tycker det är spännande att se om vi kan hitta en röd tråd i det som föreläsarna säger och finna guldkornen som vi kan ta med oss in i vår undervisning. Det är det jag vill synliggöra!



Anna Sterlinger Ahlring, moderator

När du lämnat konferensen ska du ...

- fått högaktuell kunskap om hur kopplingen genetik och kognitionsvetenskap har betydelse för vårt lärande
- fått veta hur du med konkreta verktyg kan öka dina elevers välbefinnande och därmed deras motivation och lärandefokus
- fått nya perspektiv på vad beprövad erfarenhet kan innebära och dess relevans för dina elevers lärande
- fått insikter om varför systematiskt lärarsamarbete är en viktig del i framgångsrik undervisning
- fått inspiration och exempel på hur berättandet levandegör ditt ämnesinnehåll och fångar elevernas nyfikenhet



Med reservation för ändringar

KONFERENS PÅ PLATS OCH DIGITALT

Göteborg 4 oktober

Stockholm 11 oktober

Digitalt 11 oktober

Pris på plats 3 750 kr exkl moms
lunch och kaffe ingår.

Pris digitalt 3 350 kr exkl moms

GÅ 4 SÅ BJUDER VI REKTOR!

Framgångsrik skolutveckling skapas av rektor och lärare tillsammans!

Gå fyra så bjuder vi rektor!

Den här konferensen vänder sig till hela arbetslaget. Vårt erbjudande "4+" betyder att när ni anmäler minst fyra betalande deltagare så bjuder vi rektor.



B



Undervisningsstrategier

– från förutsättningar för elevens lärande till strategier för framgångsrik undervisning

GÖTEBORG 4 OKTOBER | STOCKHOLM 11 OKTOBER | DIGITALT 11 OKTOBER

"Definitivt en vetenskapligt baserad konferens med föreläsare som kunde förmedla det viktigaste till oss"

Citat från tidigare deltagare

"Jag uppskattade den direkta kopplingen mellan forskning och undervisning"



"En konferens som tog upp precis de frågor som är aktuella för mig"



"Innehållet gav oss i kollegiet nya idéer och möjligheter"



Konferenser brukar bli fullbokade så se till att anmäla dig redan i dag!

Tveka inte att höra av dig till mig om du har några frågor!

Monica Franc
monica.franc@lararfortbildning.se
08-737 68 15

Anmäl dig på webben!