

Ledarskap och kollegialt lärande

## Timperley i praktiken

– från kollegialt utbyte till faktiskt kunnande

Fortbildningen lär er att:

- Synliggöra vad eleverna redan kan och vad som hindrar dem i deras lärande
- Använda olika reflektions- och analysverktyg för ert egna professionella lärande
- Utveckla en lärande organisation

### Om fortbildningen

**Skulle ni säga** att ni utbyter erfarenheter på er skola eller har ni ett system för att utveckla lärdomar till kunskap? I en annan bransch än skolan skulle vi kalla det viktigaste vi gör för affärskritiskt. Kanske ska vi översätta det till elevkritiskt i skolans värld? Under fortbildningen arbetar vi oss igenom de olika stegen i Helen Timperleys modell och kopplar konkreta verktyg och arbetssätt till varje steg.

### Målgrupp

Lärare och skolledare i gymnasieskolan

### Innehåll

#### Hur främjar vi lärares professionella lärande på ett sätt som omedelbart gynnar eleverna?

Varje ny elevgrupp ger oss nya möjligheter och utmaningar. Därför behöver vi synliggöra vilket lärande som sker när just dessa elever möter vår undervisning. John Hatties forskning slår fast att det är lärarens kunskap och verktyg som avgör undervisningens effekt. Då kan vi inte annat än att utveckla en lärande organisation om vi ska ro vår undervisning i hamn.

#### Hur förändrar vi vår undervisning så att den leder till förbättrade elevresultat?

Utifrån vår kritiska granskning av nuläget ska vi förändra undervisningen så att den resulterar i en förbättring av elevernas studieresultat. Var ska vi då börja om vi ska ta Timperleys modell från teori till praktik? Under fortbildningen går vi igenom nyckelfaktorer och arbetssätt.

#### Hur skapar vi strukturer och rutiner som möjliggör lärares lärande?

Läraryrket som enmansuppdrag förpassas alltmer till historien. Likaså vet vi att det inte är så enkelt som "bra lärare" och "dålig lärare". Det handlar snarare om bra och dåliga arbetssätt. Vilka möjligheter har vi till utveckling i vår skola? Fortbildningen ger er exempel på olika verktyg och arbetssätt som stöttar kollegiets utveckling.



#### Utvecklingsprocesser sätter vi igång tillsammans!

Vi fortbildar såväl större som mindre grupper. Målet är att ni ska få ny kunskap och möjlighet att utveckla en gemensam förståelse tillsammans. Vi arbetar i process för att utveckla nya sätt att arbeta på utifrån era förutsättningar. Våra fortbildare reser över hela landet och genomför fortbildning - under rådande pandemi genomför vi våren 2021 fortbildning företrädesvis digitalt.

#### Kontakta mig

Jag hjälper dig gärna med dina frågor om uppdragsfortbildning.



Jonas Gille  
jonas.gille@lararfortbildning.se  
0708 59 44 84

## Tips och verktyg

Fortbildningen ger er teoretisk genomgång, dialog, övning och reflektion. Dessutom får ni flera konkreta förslag, verktyg och praktiska tips som ni kan använda direkt efter fortbildningen.

- Testa ett enkelt organisationstest
- Exempel på årshjul
- Riskit
- Samtalsmallar



### Utvecklingsprocesser sätter vi igång tillsammans!

Vi fortbildar såväl större som mindre grupper. Målet är att ni ska få ny kunskap och möjlighet att utveckla en gemensam förståelse tillsammans. Vi arbetar i process för att utveckla nya sätt att arbeta på utifrån era förutsättningar. Våra fortbildare reser över hela landet och genomför fortbildning - under rådande pandemi genomför vi våren 2021 fortbildning företrädesvis digitalt.

### Kontakta mig

Jag hjälper dig gärna med dina frågor om uppdragsfortbildning.



Jonas Gille  
jonas.gille@lararfortbildning.se  
0708 59 44 84